

# Mise à jour de cette page : Influences de l'environnement sur la promotion de la santé mentale des enfants et les jeunes

29/01/2026



Le présent document fait partie d'une série produite par les six Centres de collaboration nationale en santé publique afin d'encourager la promotion de la santé mentale chez les enfants et les jeunes dans le cadre d'une pratique solide et engagée en santé publique. La série offre au secteur de la santé publique de nombreux points d'entrée pour collaborer avec d'autres parties intéressées afin de favoriser une action fondée sur des données probantes qui agit sur les déterminants du bien-être mental de l'ensemble des enfants et des jeunes du Canada.

Le présent document explore les façons dont les déterminants structurels et intermédiaires du bien-être mental interagissent avec les environnements physiques et sociaux et peuvent ainsi influencer le risque de santé mentale précaire et promouvoir une santé mentale positive chez les enfants et les jeunes. Les explications concernent la méthode et les mots-clés qui ont servi pour la recherche se trouvent dans le document d'introduction intitulé *Promotion de la santé mentale des populations chez les enfants et les jeunes - une série destinée aux acteurs de la santé publique du Canada*.

**DEFINITION DE L'ENVIRONNEMENT**  
Le terme « environnement » regroupe tous les grands domaines (Bourgeois, 2001; Eakin et Frisvold, 2001):

1. L'environnement fait référence aux habitats, aux espaces et aux produits créés ou modifiés par l'humain. Il comprend les maisons, les écoles, le lieu de la résidence, les médias, les systèmes de transport, les bâtiments, les espaces publics et les espaces verts aménagés.
2. L'environnement naturel comprend l'air, l'eau, les paysages, les espèces vivantes, comme les arbres et les champignons, ainsi que les changements climatiques et les problèmes dans ces milieux.

Environnements structurels intermédiaires génèrent une modification de l'interaction différente dans l'environnement à l'échelle de la communauté par rapport à l'individu. (Bourgeois, 2001; Eakin et Frisvold, 2001)

Pour télécharger les documents de cette série, visitez le CCNDP/CCA

mentale

Le présent document fait partie d'une série produite par les six Centres de collaboration nationale en santé publique (Canada) afin d'encourager la promotion de la santé mentale des enfants et les jeunes dans le cadre d'une pratique solide et engagée en santé publique.

Le document explore les façons dont les déterminants structurels et intermédiaires du bien-être mental interagissent avec les environnements physiques et sociaux, et peuvent ainsi influencer le risque de santé mentale précaire et promouvoir une santé mentale positive chez les enfants et les jeunes. [d'après résumé auteur]

Ressources pour comprendre et transmettre

Format :

Étude (rapport / thèse ...)

Année : Consulter l'étude

2017

[https://nccph.s3.amazonaws.com/uploads/2022/06/03\\_Environnement\\_SanteM](https://nccph.s3.amazonaws.com/uploads/2022/06/03_Environnement_SanteM)

Auteur : mentale\_CC...

Centre de collaboration nationale en santé environnementale et Centre de collaboration nationale des déterminants de la santé

Editeur :

Centres de collaboration nationale en santé publique