

# Journée de sensibilisation aux Questions Socialement Vives

Santé-Environnement

## Mots clés

question socialement vive

Le besoin d'échanger et de se former sur les manières, postures et méthodes pour aborder les Questions Socialement Vives lorsque l'on est enseignant ou éducateur a émergé depuis plusieurs années. Les acteurs éducatifs ont un rôle d'apport de connaissances et sont donc fragilisés lorsqu'ils abordent des savoirs non stabilisés qui sont nombreux en santé-environnement (glyphosates, nanotechnologies, antennes relais...). Les acteurs éducatifs visent également pour leurs publics la construction de valeurs, de compétences et de « dispositions » pour l'action. Ces QSV questionnent le rapport au savoir, mais aussi le rapport au pouvoir et à l'engagement politique, la place et le rôle des acteurs éducatifs et des chercheurs face à ces questions de sciences et de société.

Comment aborder ces questions avec des jeunes ? Comment trouver des informations fiables et sourcées ? S'agit-il d'éduquer au doute ? à l'incertitude ? à l'esprit critique ? à la complexité ? à la participation ? Comment s'y prendre ?

**17 acteurs de l'éducation à l'environnement, de l'éducation à la prévention/promotion santé, des moniteurs des MFR de la Drôme, une coordinatrice de CLS et l'ARS, ont participé à cette sensibilisation pour répondre à ces questions.**



Nous remercions la MFR Mondy de nous avoir accueilli dans ses beaux locaux pour cette journée.

## **PROGRAMME DE LA JOURNEE**

*Matin (Accueil-café à partir de 9h, démarrage à 9h30)*

- Présentation des organisateurs et de la journée
- Animation – Interconnaissance des participants
- Intervention de **Benoît Urgelli** – *Professeur agrégé de sciences et Maître de Conférence en Sciences de l'Éducation à l'université de Lyon, Docteur de l'Ecole normale supérieure de Lyon.*
- Intervention de **Myriam Tebaa directrice de la MFR Mondy** qui nous a accueillie dans son établissement
- Ateliers de mise en situation : construire une carte de controverses. Afin de découvrir et s'approprier une méthode pour éduquer aux QSV, les participants, en petits groupes ont réalisé une carte de représentation des controverses sur une QSV qu'ils ont choisi.

*Après-midi (Pause repas de 12h30 à 13h30)*

- Apports et échanges : Eduquer aux QSV

- Temps d'échanges de pratiques en petits groupes autour des QSV
- Débat avec la technique du bocal à poisson autour de ces deux questions :
  - Faut-il avoir beaucoup étudié un sujet pour l'aborder avec un public ? (Tension entre dogmatisme et relativisme)
  - Faut-il être neutre en tant qu'éducateur ?
- Evaluation et clôture de la journée

### Coût / Tarif

Gratuit

### Fichier(s) attaché(s)

 [Télécharger le fichier Stage QSV - 2 juillet 2020.pdf](#)

Mise à  
29/01/20



#### Type

Forma

#### Date

jeudi 2

#### Publ

Profes

#### Préc

Educa

enviro

éduca

préve

santé

mfr, c

CLS,

#### Person

Laetitia

Di Nunr

Chargé

de la sa

[laetitia/](#)

#### Adress

MFR M

Mondy

26302 E

France

Organisateur(s)

•



**Promotion Santé  
Auvergne-Rhône-  
Alpes / Délégation  
Drôme**

26000 Valence



Référent

départemental ESE

*Education, animation,  
médiation*

*Plaidoyer*

*Conseils, expertise*

*Ingénierie de projet*

*Formation*

*Offre documentaire*

Alimentation et Agriculture

Environnement intérieur

Santé-Environnement

•



Pour une Éducation aux Mondes et aux Autres  
Alimentation et Agriculture / Solidarité Internationale /  
Éducation Relationnelle

**Rhizo'Sol**

26300 CHARPEY



Référent

départemental ESE

*Education, animation,  
médiation*

*Animation de réseau,  
dialogue territorial*

Nature et Santé

Changements climatiques

Alimentation et Agriculture