

# Journée : Comment éduquer aux questions socialement vives ? - 27 mai 2021

✦ Santé-Environnement

## Mots clés

éducation questions socialement vives

JOURNEE SUSCEPTIBLE D'ETRE EN DISTANCIEL SI LES CONDITIONS SANITAIRES NE SONT PAS REUNIES

Ces dernières années les enseignants et les éducateurs sont de plus en plus confrontés à des **Questions Socialement Vives\*** qui interrogent sur la posture et le rôle à jouer. Les acteurs éducatifs ont en effet un rôle d'apport de connaissances et sont donc fragilisés lorsqu'ils abordent des savoirs non stabilisés qui sont nombreux en santé-environnement (glyphosates, nanotechnologies, antennes relais...).

**Comment aborder ces questions avec des jeunes (collèges-lycées) ? Comment trouver des informations fiables et sourcées ? S'agit-il d'éduquer au doute ? à l'incertitude ? à l'esprit critique ? à la complexité ? à la participation ? Comment s'y prendre ?**

C'est à l'ensemble de ces questions que nous tenterons de répondre collectivement lors de la journée d'échanges qui s'appuiera sur des méthodes pédagogiques actives et sur une alternance entre apports théoriques et pratiques, et temps en petits et grands groupes.

## Objectifs de la journée :

- Définir ce qu'est une question socialement vive et les notions associées (controverse, polémique...)
- Etre capable de mobiliser des méthodes actives pour aborder une question socialement vive avec ses publics
- Comprendre les postures éducatives nécessaires pour éduquer aux questions socialement vives

## Programme

### Matin

Ateliers de mise en situation : construire une carte de controverse

Afin de découvrir et s'approprier une méthode pour éduquer aux QSV, les participants, en petits groupes, participeront à un atelier et élaboreront une carte de controverse sur une QSV.

### Après-midi

**Apports d'Olivier Morin**, Maître de conférences en didactique des Questions Socialement Vives en Sciences et EDD, Laboratoire Sciences et Société : Historicité, Education et Pratiques. Université Claude Bernard Lyon 1.

### Débat en trois temps

- Comment définir les questions socialement vives ?
- Quels intérêts des approches artistiques pour interpeller et faire réagir sur les questions socialement vives ?

✍ Mise à jour de cette page : 28/05/2021

**Type d'évènement**  
Journée d'échanges

**Date**  
jeudi 27 mai 2021

**Publics :**  
Professionnels

**Précisions :**  
20 enseignants de l'Education Nationale et 20 autres acteurs éducatifs

## Personne contact

Lucie Pelosse  
référente régionale santé environnement IREPS ARA  
[lucie.pelosse@ireps-ara.org](mailto:lucie.pelosse@ireps-ara.org)


## Adresse

Maison de l'Environnement  
14 avenue Tony Garnier  
69007 LYON  
France

 [Consulter la carte](#)

**Organisateur**  
• Pôle ESE  
69002 LYON

## Documents

 [Télécharger le fichier QSV-27mai21.pdf](#)

Licence: CC-by-SA

- En tant qu'éducateur, doit-on prendre position, donner son avis sur une question socialement vive ?

### **Modalités d'inscription**

en ligne : <https://framaforms.org/journee-qsv-27-mai-2021-1608130605>

### **Coût / Tarif**

Gratuite grâce au soutien de l'ARS Auvergne-Rhône-Alpes

### **Fichier(s) attaché(s)**

 [Télécharger le fichier QSV-27mai21.pdf](#)