

# Voir ou revoir la visioconférence "S'appuyer sur la crise Covid pour comprendre l'intrication et la complexité des enjeux de santé-environnement ?"

Santé-Environnement

## Mots clés

covid-19

*Depuis plus d'un an maintenant, la crise sanitaire, que nous traversons avec la pandémie Covid19 réinterroge très fortement nos modes de vies individuels et notre organisation collective (consommation, déplacements, travail, circuits courts, solidarités locales, tourisme, loisirs, rapport à la nature, au dehors, santé globale, organisation politique, etc.), du fait de ses fortes dimensions sociales et écologiques.*

*Elle nous oblige aussi à questionner les conséquences de notre modèle de développement globalisé qui concourt au réchauffement climatique tout en augmentant les risques de zoonoses et la circulation des épidémies, et qu'il creuse parallèlement les inégalités sociales.*

*Ainsi, ce vécu collectif de la crise Covid nous semble être une opportunité éducative pour travailler les questions de santé-environnement, le concept « d'une seule santé », pour comprendre l'intrication et la complexité de ces enjeux sociaux, environnementaux et sociétaux et ainsi accompagner les publics vers des changements individuels et collectifs.*

**Retrouvez ci-après les vidéos des intervenantes qui ont apporté leurs éclairages sur ce sujet lors de la visioconférence du 21 octobre 2021 organisée par le GRAINE et l'IREPS ARA dans le cadre du Pôle ESE ARA :**

- **Patricia Gibert** directrice de recherche au CNRS, Laboratoire Biométrie et Biologie Évolutive, Université Lyon 1, coordinatrice de l'ouvrage « Regards croisés sur les pandémies ».

*Elle présente le lien santé et environnement de la crise Covid (et d'autres pandémies*

*possibles) en parlant notamment des zoonoses et de leurs origines, de l'approche « Une seule santé ». Et en quoi cela interroge notre rapport nature/culture et nos modèles de société.*

- **Janine Guespin-Michel**, professeure honoraire de l'université de Rouen, auteure de « Émancipation et pensée du complexe ».

*Son intervention permet de comprendre pourquoi nous avons des difficultés à appréhender la complexité, pourquoi notre compréhension du monde ne nous amène pas à saisir la complexité en s'appuyant sur des exemples simples liés à la crise du Covid.*

- **Sheela Pimpare**, Conseillère et Accompagnatrice en Transition Éducative, Atelier du complexe.

*Elle parle d'approches éducatives qui permettent d'apprendre à penser de façon complexe, systémique.*

*Cet événement organisé par le Pôle ESE ARA (co-animé par le GRAINE et l'IREPS ARA) remplace la journée régionale éducation et promotion de la santé-environnement intitulée « Comment s'appuyer sur la crise Covid pour éduquer aux enjeux de santé-environnement ? » prévue initialement le 21 octobre au Centre International de Séjour de Lyon.*

### **Coût / Tarif**

Participation gratuite avec le soutien de l'ARS ARA et ouverte à tou.te.s sur inscription.

Mise à  
29/01/2021



S'appuyer sur la crise Covid pour éduquer aux enjeux de santé-environnement



agir-ese.org

### **Type**

Conférence

### **Date**

jeudi 21 octobre 2020  
09:30

### **Public**

Professionnels

### **Préambule**

acteur  
(prof  
élus...  
action  
prom  
Envir  
invest

### **Personnel**

Benoît  
René  
[benoit.r...](mailto:benoit.r...)

### **Organisme**

•



### **P**

6

E

*Information,  
communication,  
sensibilisation*

*Plaidoyer*

*Animation de réseau,  
dialogue territorial*

*Formation*

Santé-Environnement

Planète CPS

•



**GRAINE**

**Auvergne-Rhône-**

**Alpes**

69002 Lyon



Acteur régional

ESE

*Information,  
communication,  
sensibilisation*

*Education, animation,  
médiation*

*Plaidoyer*

*Conseils, expertise*

*Animation de réseau,  
dialogue territorial*

*Formation*

*Offre documentaire*

Santé-Environnement

•



**Promotion Santé**  
**Auvergne-Rhône-**  
**Alpes**

69008 Lyon



Acteur régional

ESE

*Education, animation,  
médiation*

*Plaidoyer*

*Ingénierie de projet*

*Formation*

*Offre documentaire*

Air Extérieur

Environnement intérieur

Santé-Environnement