

Pour des cours d'écoles végétalisées : Repenser ensemble ces espaces pour bien vivre au fil des saisons

 Nature et Santé

Mots clés

[école](#) [nature](#) [végétalisation](#)

Comment repenser les cours d'écoles face aux défis urbains et climatiques actuels ? Comment adapter ces espaces au bien-être des enfants dans un contexte de canicules de plus en plus fréquentes ? Comment accompagner une action publique ambitieuse en la matière, pensée avec les usagers et usagères, enfants comme adultes ? Ce travail se propose d'apporter des éléments de réponse par le partage de références et la proposition d'outils méthodologiques et pratiques. Le [livret 1](#) expose un cadre général documenté et à visée pratique pour aborder la transformation des cours d'écoles en plaçant les principales personnes concernées au cœur du processus. Il s'accompagne d'un carnet de références ([livret 2](#)), présentant différentes démarches et aménagements de cours d'écoles végétalisées en France et dans le monde.

 Mise à jour de cette page : 07/10/2021

[Ressources pour comprendre et transmettre](#)

Format :

[Dossier de connaissances ou d'information](#)

Année :

2020

Auteur :

CHADANSON J.-C.

Editeur :

A'urba

Consulter le dossier

https://www.aurba.org/wp-content/uploads/2021/06/ecoles_vegetalisees_aurba2020_...