

Mise à jour de cette page : Quel rôle joue l'éducation dans les préoccupations environnementales ?

29/01/2026



Céreq BREF 417



Magali JAOUL-GRAMMARE
Centre de Recherche
CÉREQ-CNRS, Université
de Strasbourg
Anne STENGER
Centre de Recherche
Céreq de Strasbourg,
UM 10242 au CE3R
(UMR 5086, CNRS,
Université de
Strasbourg, Université
de Lorraine, Agropolis
2016)



DEVELOPPEMENT
DURABLE
EDUCATION
COMPETENCE
FORMATION
BESOIN EN
EDUCATION
JEUNE

11 résultats trouvés
sur les centres de
recherche
documentés au
niveau national
pour le thème
"environnement"
pour le thème
"environnement"

Génération
2013

Quel rôle joue l'éducation dans les préoccupations environnementales ?

Plusieurs études et rapports internationaux ont mis en valeur le rôle central de l'éducation dans la sensibilisation des populations à la préservation de l'environnement. L'enquête Génération 2013, intégrant un questionnaire ciblé sur le développement durable, permet d'apporter un nouvel éclairage. Ce Céreq Bref s'intéresse aux facteurs préoccupations environnementales des jeunes. Au-delà du degré de sensibilisation, ce sont surtout les types de problématiques écologiques qui semblent différer selon le niveau de diplôme.

Près des trois quarts d'adultes acceptent l'égalité des changements de comportements dans la population, les formes d'activités réalisées. Chez les jeunes, ce sont surtout les utilisateurs d'énergie renouvelable qui semblent limiter à effet efficace sur le temps de leur déplacement et sont fortement dépendants des logiciels (1). L'éducation peut se révéler tout aussi efficace, et présente l'avantage d'être des effets durables. Plusieurs travaux ont établi que l'éducation, formelle (par l'enseignement) et la solidarité et informelle (par la socialisation familiale), jouent des effets directs et indirects sur les préoccupations environnementales, mais aussi sur les comportements pro-environnementaux individuels, qui en résultent (2). La recherche française en préoccupations environnementales est étendue par différents travaux internationaux (enquêtes FCS, Values Survey) menées entre 2005 et 2012, qui ont permis de mieux comprendre les liens entre l'éducation, l'environnement, et comportement par conséquent de la nécessité de préserver les ressources naturelles par exemple. L'éducation est globale, ses effets environnementaux en particulier, tendent à produire des effets directs du fait de la prise en compte des jeunes via le vis

les et rapports internationaux ont mis en valeur le rôle central de ns la sensibilisation des populations à la préservation de nt. L'enquête Génération 2013, intégrant un questionnaire ciblé sur ent durable, permet d'apporter un nouvel éclairage. Cette ntéresse aux facteurs éducatifs, mais aussi socio-économiques et s qui influent sur les préoccupations environnementales des jeunes. gré de sensibilisation, ce sont surtout les types de problématiques ui semblent différer selon le niveau de diplôme. [d'après résumé

Ressources pour
comprendre et transmettre

Consulter le dossier

<https://www.cereq.fr/quel-role-joue-leducation-dans-les-preoccupations->

Format : *environn...*

Dossier de connaissances ou
d'information

Année :

2022

Auteur :

JAOUL-GRAMMARE M.,
STENGER A.

Editeur :

Céreq Bref