

# Mise à jour de cette page : Quel rôle joue l'éducation dans les préoccupations environnementales ?

29/01/2026



**Magali JAOUL-GRAMMARE**  
Centre de Recherche  
CÉREQ-CNRS, Université  
de Strasbourg  
**Alice STENGER**  
Centre de Recherche  
Céreq de Strasbourg,  
UM 10242 au CE3R  
(UMR 8000), CNRS,  
Université de  
Strasbourg, Université  
de Lorraine, Agropolis  
2010



**ÉDUCATION**

**COMPTES RENDUS**

**ÉDUCATION**

**ÉDUCATION**

**ÉDUCATION**

**ÉDUCATION**

**ÉDUCATION**

**ÉDUCATION**

**ÉDUCATION**

**ÉDUCATION**

**ÉDUCATION**

**ÉDUCATION**

**ÉDUCATION**

**ÉDUCATION**

**ÉDUCATION**

**ÉDUCATION**

**ÉDUCATION**

**ÉDUCATION**

**ÉDUCATION**

**ÉDUCATION**

**ÉDUCATION**

**ÉDUCATION**

**ÉDUCATION**

**ÉDUCATION**

**ÉDUCATION**

**ÉDUCATION**

**ÉDUCATION**

**ÉDUCATION**

**ÉDUCATION**

**ÉDUCATION**

**ÉDUCATION**

**ÉDUCATION**

**ÉDUCATION**

**ÉDUCATION**

**ÉDUCATION**

**ÉDUCATION**

**ÉDUCATION**

**ÉDUCATION**

**ÉDUCATION**

**ÉDUCATION**

**ÉDUCATION**

**ÉDUCATION**

**ÉDUCATION**

**ÉDUCATION**

**ÉDUCATION**

**ÉDUCATION**

**ÉDUCATION**

**ÉDUCATION**

**ÉDUCATION**

**ÉDUCATION**

**ÉDUCATION**

**ÉDUCATION**

**ÉDUCATION**

**ÉDUCATION**

**ÉDUCATION**

**ÉDUCATION**

**ÉDUCATION**

**ÉDUCATION**

**ÉDUCATION**

**ÉDUCATION**

**ÉDUCATION**

**ÉDUCATION**

**ÉDUCATION**

**ÉDUCATION**

**ÉDUCATION**

**ÉDUCATION**

**ÉDUCATION**

## Quel rôle joue l'éducation dans les préoccupations environnementales ?

Plusieurs études et rapports internationaux ont mis en valeur le rôle central de l'éducation dans la sensibilisation des populations à la préservation de l'environnement. L'enquête Génération 2013, intégrant un questionnaire ciblé sur le développement durable, permet d'apporter un nouvel éclairage. Ce Céreq Bref s'intéresse aux facteurs éducatifs, mais aussi socio-économiques et géographiques qui influent sur les préoccupations environnementales des jeunes. Au-delà du degré de sensibilisation, ce sont surtout les types de problématiques écologiques qui semblent différer selon le niveau de diplôme.

Près des trois quarts d'adultes acceptent l'égalité des changements de comportements dans la population, les formes d'activités récréatives. Chez les jeunes, se substituer les utilisateurs d'énergie renouvelable par exemple tendent à être efficaces que le temps de leur diplôme et sont fortement dépendants des types scolaires [1]. L'éducation peut en outre avoir des effets directs, et présente l'avantage d'être des effets durables. Plusieurs travaux ont établi que l'éducation, formelle (par l'enseignement) et la solidarité et informelle (par la socialisation familiale), jouent des effets directs et indirects sur les préoccupations environnementales, mais aussi sur les comportements pro-environnementaux individuels, et en particulier l'usage de technologies de chauffage domestique et les modes de transport. Les résultats de l'enquête Génération 2013, qui ont permis de mieux comprendre les liens entre l'éducation, le développement durable et les préoccupations environnementales en particulier, ont permis de mieux comprendre les liens entre l'éducation, le développement durable et les préoccupations environnementales en particulier, et de mieux comprendre les liens entre l'éducation, le développement durable et les préoccupations environnementales en particulier.

les et rapports internationaux ont mis en valeur le rôle central de ns la sensibilisation des populations à la préservation de nt. L'enquête Génération 2013, intégrant un questionnaire ciblé sur ent durable, permet d'apporter un nouvel éclairage. Cette ntéresse aux facteurs éducatifs, mais aussi socio-économiques et s qui influent sur les préoccupations environnementales des jeunes. gré de sensibilisation, ce sont surtout les types de problématiques ui semblent différer selon le niveau de diplôme. [d'après résumé

Ressources pour  
comprendre et transmettre

Consulter le dossier

<https://www.cereq.fr/quel-role-joue-leducation-dans-les-preoccupations->

Format : environn...

Dossier de connaissances ou  
d'information

Année :

2022

Auteur :

JAOUL-GRAMMARE M.,  
STENGER A.

Editeur :

Céreq Bref