MÉDIATHÈQUE

Revue Éducation relative à l'environnement, volume 17-1 "L'éducation relative aux changements climatiques"

Changements climatiques

Mots clés
éco-anxiété

Le volume 17-1 de la Revue Éducation relative à l'environnement (Regards-Recherches-Réflexion) a pour thème « L'éducation relative aux changements climatiques ». Ce numéro est codirigé par Adolfo Agundez-Rogriguez de l'Université de Sherbrooke (Québec) et Lucie Sauvé (Centr'ERE – Université du Québec à Montréal).

Il comprend plus de 10 articles de recherche, de réflexion ou qui portent un regard sur cette thématique, ainsi que plusieurs notes de lectures, dont :

- « Le développement du sentiment de pouvoir agir des jeunes face aux changements climatiques à l'école secondaire » par Émilie Morin, Geneviève Therriault et Barbara Bader.
- « Regards croisés sur le phénomène « d'écoanxiété » : perspectives psychologique, sociale et éducationnelle » par Anne-Sophie Gousse-Lessard et Félix Lebrun-Paré.
- « Les sciences cognitives face aux changements climatiques : apports et limites pour l'éducation relative à l'environnement » par Clément Mangin et Anne-Sophie Gousse-Lessard.
- « Miser sur les capacités citoyennes pour faire face à la crise climatique » par Audrey Groleau, Isabelle Arseneau et Chantal Pouliot.
- « Comment faire face à l'éco-anxiété : 11 stratégies d'adaptation en contexte éducatif » par Marie-Élaine Desmarais, Rhéa Rocque et Laura Sims.
- « Implantation d'une nouvelle approche éducative visant l'engagement environnemental des citoyens. Biodôme, Espace pour la vie » par Stéphanie Gladu et Manon Curadeau.

Consulter la revue
https://journals.openedition.org/ere/7804

Mise à jour de cette page :
29/01/2026

Ressources pour comprendre et transmettre

Format :
Revue

Année :
2022

Editeur :
Cent'ERE – UQAM