MÉTHODE

L'étoile du changement

Visée Analyser, questionner (une situation, un sujet...).

Pour identifier les changements que nous souhaitons voir advenir dans le monde, nous allons utiliser la méthode de « l'étoile du changement » décrite par l'association Québécoise « Communagir ». Nous allons ainsi aborder ce qu'il faut créer, inventer ou mettre en place pour aller vers le changement visé, mais aussi identifier ce qu'il faut diminuer, bonifier, protéger, conserver ou cesser.

Objectifs

- Amener le groupe à imaginer et décrire un futur souhaitable.
- Définir collectivement les changements visés.
- Identifier ce qu'il faudrait faire pour contribuer à ces changements.
- Développer des compétences psychosociales telles que la négociation, le plaidoyer et l'esprit critique.

Matériel nécessaire

- Ruban Adhésif de masquage.
- Carton nommant chaque branche de l'étoile.
- Affichette où écrire « le futur que nous voulons »
- Affiches détails de chaque branche en annexe
- Petits papiers format A6
- Feutres /stylo avec mine épaisse pour chaque participant
- Signal sonore doux (option)

Mise à jour de cette page :
05/11/2025

La durée
1h30

Le public
A partir de 15 ans

Les effectifs minimum et maximum
Entre 5 et 15 personnes

Annexe
- Etoile à 6 branches
- Consignes pour réaliser l'étoile

Auteur **Pôle ESE**
69002 LYON Réseau d'acteur

La séquence se déroule en 5 temps : 1h30 (si l'étoile est dessinée au sol en amont)

Construction et disposition de l'étoile : 15 minutes

Dessiner une étoile à six branches au sol à l'aide du ruban adhésif de masquage et indiquer le nom de chaque branche à l'aide de cartons ou papiers

- il est conseillé d'avoir déjà installé l'étoile au sol pour gagner du temps, en amont de la séance

Se regrouper autour de l'étoile.

Annoncer au groupe l'objectif de la séance.

Ajouter ensemble un carton ou papier « Le futur que nous voulons » au centre de l'étoile (en 2025 » ou alors « en 2050 » // en France ou dans une ville plus précisemment ...)

Donner les consignes suivantes au groupe : 5 minutes

Présenter chacune des branches de l'étoile et laisser les questions-guides affichées sur un panneau pendant toute la durée de la séquence.

- Amplifier / Magnifier
- Cesser / Éliminer (attention c'est la branche la plus difficile à aborder dans un collectif)
- Créer / Initier
- Maintenir / Protéger
- Réduire / Diminuer

Nous allons ainsi aborder ce qu'il faut créer, inventer ou mettre en place pour aller vers le changement visé, mais aussi identifier ce qu'il faut diminuer, protéger, conserver ou cesser.

Bien expliquer que la branche « mise en œuvre » sera travaillée dans un second temps.

Temps individuel de contribution : 15 minutes

- Inviter les participants à inscrire sur des petits papiers leurs réponses pour chacune des branches de l'étoile SAUF pour la branche « mise en œuvre »
- Encourager les participants à répartir leur temps de contribution. Déposer les papiers au fur et à mesure.
- Le signal sonore peut aider les participants à gérer leur temps pour contribuer aux 5 branches de l'étoile.

Partage des travaux : 30 minutes

Chaque participant va présenter ses papiers (propositions) pour un futur souhaitable. Et l'ensemble du groupe devra valider cette proposition. Si une proposition ne fait pas consensus elle est positionnée à l'extrérieure de la branche. Elles pourront, si le temps le permet, être retravaillées au sein du groupe pour les affiner et trouver un consensus acceptable par tous.

- Demander à un ou une volontaire de nommer tout ce qui a été écrit autour de la pointe de chaque branche. Demander si le groupe à besoin de clarification. et faire valider les propositions.
- Ou pour chaque branche, relire les papiers déposés au sol et les faire valider par le groupe.
- Placer au centre de l'étoile, les idées validées par tous.

Le plus petit pas possible : 15 minutes

Informer les participants que nous allons à présent nous intéresser à la branche mise en oeuvre.

Nous savons que pour atteindre ce futur souhaitable, il y a nécessité de prendre des décisions politiques fortes et de repenser nos organisations et systèmes actuels.

Nous pouvons parfois nous sentir démunis face à l'ampleur des changements souhaités !

Aussi, nous proposons à chaque participant de prendre un temps pour réfléchir aux actions qu'il peut mettre en oeuvre, ici et maintenant, au niveau individuel dans la sphère intime/familale, professionnelle et aussi en tant que citoyen. et d'inscrire ces actions sur des papiers qui seront déposés dans la « branche mise en oeuvre »

Inviter les participants à prendre connaissance des papiers déposés au sol dans la branche mise en oeuvre.

Proposer aux participants qui le souhaitent de repartir avec leurs papiers, qui représentent les petits pas qu'ils pourront faire dans les prochains jours, semaines pour contribuer aux changements souhaités.

Debief CPS : 20 minutes

En se référant à la fiche méthode « Animer le temps de discussion d'une activité CPS », permettre aux participants de partager leurs vécus de cette activité particulièrement dense et engageante et d'identifier les compétences psychosociales qu'ils ont mobilisé pour la réaliser.