

Cyc'Lozère

Air Extérieur Environnement sonore Changements climatiques Aménagement du territoire
Santé-Environnement

Mots clés

mobilité qualité de l'air

Descriptif, résumé de l'action ou du projet d'ESE mené

Cyc'Lozère est un **programme d'animations scolaire créé par l'ALM** et mis en œuvre dans les écoles du parc de l'Aubrac en 2020-2021, puis reconduit en 2021-2023 dans une quinzaine de classes lozériennes. Il articule éducation à l'environnement, enjeux de santé et pratique du vélo. Le programme est destiné aux élèves de cycle 3 et cycle 2 et est structuré pour se dérouler sur une année scolaire, en 5 séances de 2 heures.

Objectifs pédagogiques et éducatifs

- Découvrir l'évolution de la mobilité et ses particularités culturelles ;
- Apprendre à réfléchir en collectif et de manière participative ;
- Informer et sensibiliser les élèves au changement climatique ;
- Rendre acteurs les élèves et leur famille en leur apportant des connaissances théoriques et pratiques de la mobilité à vélo ;
- Sensibiliser à la pratique du vélo au quotidien et ses bénéfices en santé-environnement ;
- Informer et sensibiliser les élèves aux effets néfastes de la pollution.

Un carnet de suivi

À chaque intervention, les élèves se voient remettre des fiches-activités qui compléteront au fil des séances le "carnet d'écomobilité". Au programme : dessins, mots fléchés, enquêtes ou encore défis à réaliser en famille, portant sur la mobilité, l'activité physique, la pollution sonore, etc.

Un projet global

Afin d'engager l'établissement dans une réflexion globale sur la mobilité, des activités connexes peuvent être ajoutées : Savoir Rouler à Vélo,

création d'une fresque mobilité, atelier d'autoréparation de vélos pour les parents, Challenge Mobilité lors de Mai à Vélo, réflexion sur un pédibus / vélobus, création d'une rue scolaire...

Le programme en quelques chiffres

Réalisation en Lozère de 2021 à 2023 : 9 établissements, 15 classes du CE1 au CM2, 237 élèves touchés. Implication d'une professionnelle de santé pour la réalisation de la séance 3, et d'un moniteur vélo pour les séances 5. Satisfaction à 100% des élèves et des enseignant-e-s.



Ce projet a été financé par la DREAL Occitanie dans le cadre de l'appel à projet du PRSE 3 Occitanie.

Galerie



JE TESTE ET JE COMPARE différents modes de déplacement

Pendant 5 jours, je note dans le tableau les moyens de déplacement que j'utilise sur mes trajets quotidiens (école, courses, loisirs...). Les modes de déplacement sont le vélo, le voiture, le marche à pied, le trottinette, le bus, le covoiturage...

DATE	DISTANCE PARCOURUE	TEMPS DE TRAJET	SANS EFFET DE SERRE (BOUNDO)	MODE DE DÉPLACEMENT	SENTIMENT	REMARQUES
15/01/24	10 KM	10 min	oui	voiture	😊 😞	J'aime ce moyen de transport, on dépense vite, moins on est épuisé.
20/02/24	6 KM	1h30	non	vélo	😊 😞	C'est long, les parents ont peur, j'aime les descentes dans les champs.
16/01/24	6 KM	1h30	non	vélo	😊 😞	Avec papa, le vélo est rapide, j'aime les descentes dans les champs.
21/01/24	7 KM	10 min	oui	voiture	😊 😞	On fait les courses après l'école pour économiser au budget.
					😊 😞	

J'ENQUÊTE avec mes parents	J'ENQUÊTE avec mes grands-parents
Prénom et nom : _____ Classe : C.M.2	Prénom et nom : _____ Classe : C.M.2
1. Quand vous étiez petits, comment alliez-vous à l'école ? <i>à pied</i>	1. Quand vous étiez petits, comment alliez-vous à l'école ? <i>à pied</i>
2. Combien de temps durait le trajet ? <input type="checkbox"/> Moins de 10 min <input checked="" type="checkbox"/> Entre 10 et 20 min <input type="checkbox"/> Plus de 20 min	2. Combien de temps durait le trajet ? <input type="checkbox"/> Moins de 10 min <input type="checkbox"/> Entre 10 et 20 min <input type="checkbox"/> Plus de 20 min
3. Quelle était la distance de ce trajet ? <input type="checkbox"/> Moins de 1 km <input type="checkbox"/> Entre 1 et 2 km <input checked="" type="checkbox"/> Plus de 2 km	3. Quelle était la distance de ce trajet ? <input type="checkbox"/> Moins de 1 km <input checked="" type="checkbox"/> Entre 1 et 2 km <input type="checkbox"/> Plus de 2 km
4. Pour aller au travail, comment vous déplacez-vous ? <i>voiture</i>	4. Pour aller au travail, comment vous déplacez-vous ? <i>en vélo et voiture</i>
5. Selon vous, comment a évolué le confort des moyens de transport ? <i>C'est beaucoup meilleur</i>	5. Selon vous, comment a évolué le confort des moyens de transport ? <i>En comparant les moyens de transport on voit qu'il y a beaucoup de progrès et que les gens ont plus de confort.</i>



Les difficultés rencontrées et/ou les réussites à valoriser

Difficultés : retard du démarrage du projet suite à des préconisations supplémentaires de la part de l'Éducation Nationale, notamment autour de la sortie vélo. Grande pression départementale sur les écoles par une très grande diversité de projets en EDD.

Réussites : très forte satisfaction des élèves et des enseignants, souhait des enseignants de mettre en place plus d'activités vélo au sein des établissements, changement de mode de déplacements pour les trajets domicile – école pour 4 familles, apprentissage du vélo pour 3 élèves, apport de connaissances sur des thématiques moins maîtrisées par les familles (qualité de l'air, changement climatique).

Fichier attaché



[Télécharger le fichier Bilan final PRSE3 ALM.pdf](#)

Informations sur l'action

— [Enfants, parents](#)

- Enfants (7-12 ans)
- Parents

Date de réalisation / période de réalisation

— lun 06/09/2021 - 12:00 - ven 30/06/2023 - 12:00

Financeurs

— [DREAL Occitanie](#)

Mise à

29/01/2023



Person

Camille

Le Bras

Cheffe

[camille](#)

Adress

8 rue du

48000 M

France

[Consu](#)

Porteu

•



**Agence Lozérienne
des Mobilités**

48000 Mende



Acteur de terrain

*Information,
communication,
sensibilisation*

*Education, animation,
médiation*

Aménagement du territoire

Santé-Environnement