MÉTHODE

La carte mentale santé-environnement

Visée Débattre, discuter en grand groupe.

Les enjeux santé-environnement sont complexes, multiples et connectés. Cette séquence permet de constituer une carte mentale collective autour des grands thèmes liés à la santé-environnement pour prendre la mesure de la complexité des enjeux.

Objectifs

- Identifier l'ensemble des liens entre santé et environnement
- Avoir une vision systémique des liens et des enjeux

Matériel nécessaire

- Tableau blanc
- Feuille A4
- Feutres
- Pâte à fixe

Description

Cette séquence se déroule en trois temps.

Temps 1 - Brainstorming - 10 min

L'animateur invite les participants à répondre de façon libre à la question : *« Lorsque l'on rapproche santé et environnement, quels sont les grands thèmes qui peuvent être concernés ? ».*

L'animateur écrit les grands domaines au tableau en rapprochant les idées similaires. Une fois que le groupe n'a plus de réponses, l'animateur peut compléter si besoin. Le regroupement des réponses doit aboutir aux thèmes suivants :

- Alimentation/agriculture
- Eau
- Air extérieur
- Environnement intérieur
- Ondes électromagnétiques
- Environnement sonore
- Déchets
- Climat
- Nature

Temps 2 - Carte mentale- 20 à 30 min (selon le nombre de thèmes à traiter)

L'objectif de cette séquence est de réaliser une grande carte mentale collective autour du thème santé-environnement dans une approche systémique pour appréhender la complexité du thème. Il s'agit de repérer l'ensemble des liens entre santé et environnement et non de réduire la réflexion aux impacts de l'environnement sur la santé.

- Les participants se mettent en sous-groupes de 3 ou 4 personnes. L'animateur répartit les thèmes mentionnés précédemment dans les différents groupes. En fonction du nombre de participants, les sous-groupes peuvent avoir 2 ou 3 thèmes à traiter. Pour harmoniser le nombre de thèmes à traiter, il est possible de proposer un même thème à deux groupes. Il est souvent très intéressant de pouvoir comparer les production sur un même thème.
- L'animateur invite les groupes à noter sur une feuille A4 le thème travaillé en haut

Mise à jour de cette page :
29/01/2026

La durée
1h à 1h30

Le public
Tous publics

Les effectifs minimum et maximum
9 à 15 personnes

Annexe
Exemple de carte mentale

Auteur **Pôle ESE**
69002 LYON Réseau d'acteur

à gauche. Il invite ensuite les groupes à identifier des sous-thèmes puis des sous-sous-thèmes...etc..en formalisant les liens avec des traits entre les mots. Le groupe peut identifier le cas échéant un lien avec d'autres grands thèmes.

*Par exemple, pour le thème **Alimentation et agriculture** un des sous-thèmes porte sur la **consommation**. Un sous-thème de sous-thème pourrait être les **additifs** ou les **emballages.** Les emballages peuvent être reliés au grand thème **Déchets.***

Temps 3 - Echanges en grand groupe

L'animateur colle au centre du tableau une feuille A4 avec écrit « santé-environnement ». Il invite un groupe à venir coller un premier thème en énonçant à haute voix les différents liens repérés. L'animateur invite le reste du groupe à poser des questions de clarification.

Puis un second groupe procède de la même manière jusqu'à épuisement des thèmes. Si deux groupes ont travaillé sur le même thème, un premier groupe énonce ses propositions et colle sa feuille puis le deuxième complète et ajoute le cas échéant ces compléments sur la feuille du groupe précédent.

Une fois la carte mentale disposée au tableau, l'animateur lance le débat avec une série de questions :

- est-ce que certains liens vous surprennent ?

- est-ce qu'il manque des liens ?

En clôture des échanges, l'animateur peut compléter avec des liens non identifiés et des informations complémentaires pour éclairer certains liens. Pour les différents liens, l'animateur peut s'appuyer sur la carte mentale en annexe.

Il est important de souligner qu'il n'y a pas de carte mentale unique car la santé-environnement est systémique donc c'est un foisonnement de liens qui peuvent être représentés de différentes manières.