

Le parcours du chocolat : effets sur la santé et l'environnement

🌿 Nature et Santé ✨ Santé-Environnement

Cette séquence vise à rendre plus visible un système complexe en illustrant avec le parcours d'une tablette de chocolat de sa production jusqu'à sa consommation. Elle vise à mieux appréhender les effets sur l'environnement et la santé d'une consommation d'un aliment de la vie courante.

Objectifs

- Connaître les différentes étapes dans la fabrication d'une tablette de chocolat et les moyens nécessaires
- Comprendre les effets sur la santé et l'environnement de la consommation d'un bien du quotidien
- Appréhender les interdépendances entre santé et environnement d'un système de production

Matériel nécessaire

- Photos en annexe à imprimer en autant d'exemplaires que de sous-groupes constitués
- Document ressource pour l'animateur

Description

La séquence se déroule en 3 temps.

Temps 1 - le parcours d'une tablette de chocolat - 30 min

- Répartir les participants en sous-groupe de 3 - 4 personnes
- Distribuer à chaque groupe, un jeu de photos et les inviter à classer les photos pour retracer le parcours du chocolat, de sa culture à sa consommation sous forme de frise. A noter que certaines photos n'ont pas d'ordre chronologique et peuvent s'intervertir entre elles (par exemple l'arrosage et l'application de pesticides ou sur les photos relatives aux déchets).
- En groupe complet, la parcours est reconstitué en donnant la parole à chaque groupe à tour de rôle : le groupe 1 donne la première photo, puis le groupe 2 la suivante... Si les groupes ne sont pas d'accord, l'animateur anime la discussion et oriente vers la bonne réponse.
- Animer pour finir cette séquence par un temps de discussion autour des questions suivantes : est-ce que c'était difficile à reconstituer ? est-ce que certaines étapes vous posent questions ?

Temps 2 - les moyens nécessaires à la fabrication d'une tablette de chocolat et leurs impacts- 30 min

📄 Mise à jour de cette page :
19/07/2024

La durée

1h30 à 2h

Le public

Tous publics

Les effectifs minimum et maximum

Entre 7 et 20 personnes

Annexe

Photos parcours
tablette de chocolat

Guide animateur

Auteur

- Pôle ESE
69002 LYON

- Reformuler les sous-groupes et les inviter à classer les photos par types de moyens utilisés pour permettre à la tablette de chocolat d'être consommée. A noter que certaines photos ne rentrent pas dans ce classement et sont donc mises de côté par le groupe.
- Inviter les sous-groupes à trouver des titres aux regroupements d'images (catégories de photos).
- En groupe complet, demander à un premier groupe de présenter un premier regroupement et le titre donné. Animer la discussion avec les autres groupes pour valider collectivement cette catégorie et les photos associées puis donner la parole à un deuxième groupe pour qu'il partage un autre regroupement de photos et le titre donné. Procéder de la même manière jusqu'à ce que les groupes aient présenté l'ensemble de leurs regroupements.
- Reformuler les sous-groupes et leur demander de lister pour chaque catégories leurs impacts possibles sur l'environnement, la santé humaine et la santé du vivant plus globalement (animaux, plantes...).
- En groupe complet, un premier groupe rapporte ses idées pour une première catégorie. Animer la discussion avec les autres groupes pour compléter et valider collectivement les impacts identifiés. Procéder de cette manière pour l'ensemble des catégories.
- Animer pour finir cette séquence par un temps de discussion autour des questions suivantes : est-ce que certains impacts vous étonnent ou vous posent question ? Est-ce que vous voyez les liens entre votre santé et celle de notre environnement ?

Temps 3 - les leviers pour agir - 30 min

- Reformuler les sous-groupes et les inviter à réfléchir à l'ensemble des moyens possibles pour réduire ces différents impacts.
- En groupe complet, demander à un premier groupe de présenter une première action possible. Donner la parole à un deuxième groupe pour partager une nouvelle action possible. Procéder de la même manière jusqu'à ce que les groupes aient présenté l'ensemble de leurs pistes de solution.
- Ouvrir le débat sur ce qui peut freiner ou faciliter la mise en place des solutions identifiées par la groupe. Echanger sur ce qui est le plus facile à faire à leur échelle.
- Faire une évaluation brève (tour de table) sur l'idée clé qu'ils retiennent de cette séquence.

Dispositif en lien - Méthode

[Une seule santé, c'est possible !](#)