



MÉTHODE

Fiche séquences éducatives

## Top 6

Santé-Environnement

**Cette séquence est basée sur un jeu collaboratif de mise en situation permettant d'interroger la posture éducative des professionnels autour de situations liées aux enjeux santé-environnement. Elle permet de travailler sur les niveaux d'actions possibles.**

### Objectifs

- S'interroger sur la posture éducative
- Confronter ses représentations des démarches participatives.

### Matériel nécessaire

- Cartes numérotées à imprimer en 3 exemplaires (à plastifier et découper)

- Cartes de situations à imprimer en 3 exemplaires (à plastifier et découper)

Mise à jour de cette page :

19/01/2024

## Description

### La durée

de 1h à 1h30

ou 3 équipes de 5 à 7 personnes. Leur distribuer un jeu de cartes jeu de cartes numérotées de 1 à 6 (annexes).

Pour, un maitre du jeu est désigné et changera à chaque nouvelle

Le maitre du jeu mélange les cartes numérotées et en distribue une à chaque équipe.

Sur la carte situation qu'il lit à voix haute.

Le premier joueur est celui qui se trouve à la gauche du maitre du jeu.

Sur sa carte numérotée, le premier joueur doit proposer une action qui correspond à sa carte : s'il reçoit le numéro 1, il devra proposer une action qui est directive sans hésiter à forcer le trait. S'il reçoit les numéros 3 ou 4, sa proposition est plus difficile à faire car doit être mesurée.

Le joueur suivant est celui qui se trouve à la gauche du 1er joueur et va à son tour sur sa carte numérotée proposer une action qui tiendra compte de ce que le joueur précédent a proposé. Et ainsi de suite jusqu'à finir le tour des

Après que tous les joueurs ont exposé leur proposition d'action, le maitre du jeu va noter les numéros de carte des différents joueurs et ainsi classer les propositions des actions proposées de la plus directive à la plus collaborative.

Après le premier tour de jeu terminé, le nouveau maitre du jeu est le joueur qui se trouve à la gauche du maitre du jeu.

Le but de ce jeu est la nécessaire prise en compte de la proposition des autres joueurs et de leur numéro de carte qui obligent à adapter sa proposition en fonction de son numéro de carte. Le jeu invite à la créativité et à introduire des subtilités.

Le jeu permet de créer des nouvelles situations en fonction des enjeux de votre

*Le jeu a été élaboré et expérimenté dans le cadre d'une formation de l'ARA (Association Régionale pour la Gestion de l'Environnement) à GRAINE, l'IREPS, Labocités et l'URACS. Elle a été finalisée dans le cadre du dispositif Emergence de l'IREPS ARA.*

### Le public

Professionnels de l'ESE

### Les effectifs minimum et maximum

Entre 5 et 21 personnes

## Annexe

- Cartes numérotées
- Cartes de situations

## Source

Cette séquence est une adaptation  
du jeu de société Top ten d'A.  
Picolet

## Auteur



**Promotion Santé**  
**Auvergne-Rhône-**  
**Alpes**

69008 Lyon



Acteur régional

ESE

*Education, animation,  
médiation*

*Plaidoyer*

*Ingénierie de projet*

*Formation*

*Offre documentaire*

Air Extérieur

Environnement intérieur

Santé-Environnement