

**Dans cette page vous trouverez des propositions de parcours pédagogiques pour animer plusieurs séquences avec un même groupe.**

En démarrage du parcours, il est nécessaire de se présenter en tant qu'animateur ou animatrice et de donner ses intentions.

## /Parcours 1

### **Je m'appelle et j'aime dans la nature**

Brise glace pour permettre au groupe de se connaître ou de rentrer dans l'animation

### **Débat mouvant en santé-environnement**

Séquence pour partager ses représentations du thème

### **L'analyse d'affiche**

Séquence pour mieux comprendre les enjeux liés à ce concept d'une seule santé

### **Art et nature en processus créatif**

Séquence pour développer une approche plus sensible et artistique à son environnement

### **Evaluation « Tête, coeur, pied »**

Séquence pour clôturer et récolter des ressentis sur l'animation.

## /Parcours 2

### **Trouve quelqu'un qui**

Brise glace pour permettre au groupe de se connaître ou de rentrer dans l'animation

### **La carte mentale santé-environnement**

Séquence pour bien identifier les différents liens entre la santé et l'environnement

### **Photo-collage « Face à mon environnement et à ma santé je me sens »**

Séquence pour mieux identifier les émotions

liées aux enjeux santé-environnement et les mettre en forme.

### Evaluation brève

Faire un tour de table en demandant quelle météo résume le mieux leur état d'esprit et pourquoi à l'issue de cette animation (ex : ciel bleu car tout était très clair pour moi).

[Retour au sommaire](#)