

Parcours pédagogiques

Dans cette page vous trouverez des propositions de parcours pédagogiques pour animer plusieurs séquences avec un même groupe.

En démarrage du parcours, il est nécessaire de se présenter en tant qu'animateur ou animatrice et de donner ses intentions.

Nous vous invitons également à définir avec les participants, les « règles du groupe » pour que les séances se passent bien (exemple : non jugement, écoute, convivialité, respect des horaires, participation, etc.....)

/Parcours 1 : s'appuyer sur les ressorts émotionnel et créatif

Si j'étais un animal, un végétal, je serai

Brise glace sous forme de portrait chinois, pour permettre aux participants de se connaître et créer une dynamique de groupe.

Parcours des émotions

Première activité d'introspection et de partage, sur nos émotions ressenties dans le contexte actuel de crises sociales et environnementales

Récit d'indignation

Dans la continuité du parcours des émotions, cette activité permet de s'appuyer sur la colère ressentie pour élaborer un récit d'indignation individuel puis une fresque collective.

évaluation moutons

Afin de clôturer cette séance, nous vous proposons un temps d'évaluation ludique des ressentis de chaque personne.

/Parcours 2 : s'appuyer sur les ressorts social et créatif

je m'appelle et j'aime

Pour débiter ce parcours, une première activité à mi chemin entre le brise glace et un temps de développement de CPS

Art, Nature et création

Une activité à réaliser en groupe pour stimuler la créativité des participants

Le weekend idéal

Séquence pour renforcer la coopération et résoudre des problèmes de manière créative

évaluation en choisissant une carte

Proposer aux participants de choisir la carte qui représente le plus leur état d'esprit en cette fin de séance. Vous pouvez proposer les cartes du jeu de société Dixit, ou toute autre carte faisant appel à l'imagination.

/Parcours 3 : s'appuyer sur les ressorts social et cognitif

Trouve quelqu'un qui

Brise Glace dont la grille est modifiable à l'infini, à ajuster au nombre de participant et au thème de la séance.

Ce dont on dépend pour vivre

Pour passer d'une vision individuelle à collective et prendre conscience de la nécessaire dimension démocratique

Etoile du changement

Penser un futur désirable et les changements à opérer pour y arriver

Evaluation tête coeur pied

Technique pour évaluer de manière approfondie la séance (ou un ensemble de séances)

[Retour au sommaire](#)

 **Mise à jour de cette page :**

03/05/2024