

Mise à jour de cette page : 29/01/2026
Quelle place pour les enfants dans les espaces publics et la nature



re enfance

Quelle place pour les enfants
 dans les espaces publics
 et la nature ?

Éducation, santé, environnement

Ressources pour
 comprendre et transmettre

Format :

Étude (rapport / thèse...)

Année :

2024

Auteur :

Haut Conseil de la Famille,
 de l'Enfance et de l'Age

Editeur :

HCFEA

... les adolescents ne sortent pas assez. Ce constat soulève trois

niveaux d'enjeux : éducatifs ; de santé et de santé mentale ; environnementaux et

de citoyenneté. Comment ouvrir à tous les enfants et adolescents les portes de la

ville, de la nature et du plaisir d'être avec d'autres à l'air libre, et pourquoi ? Le

HCFEA propose dans ce nouveau rapport du Conseil de l'enfance et de

l'adolescence de poser les éléments d'un projet d'inclusivité du dehors, depuis le

coin de la rue, au quotidien et vers la découverte progressive d'un ailleurs. Car une

ville plus accueillante aux enfants, dans leur vitalité, leur diversité et leur fragilité

l'est aussi pour tous. C'est une reconnaissance de l'importance du lien social, et des

liens entre un environnement de vie et un écosystème plus vaste dont la qualité est

notre bien commun et la coresponsabilité des institutions et des citoyens

[communiqué de presse de l'auteur].

Accès au

[communiqué de presse complet](#).

Consulter l'étude

https://www.hcfea.fr/IMG/pdf/hcfea_rapport_dehors_25_10_2024.pdf