

# J'y crois pas !

## Nature et Santé

L'éducation dehors et plus largement le temps passé dehors, a de nombreux bienfaits : pour notre santé, pour notre environnement, pour plus de justice sociale ou encore pour favoriser des apprentissages.

De nombreuses études et articles permettent une prise de conscience collective sur ses enjeux. Pour autant, les freins à ces pratiques sont encore nombreux. Et les croyances ou fausses informations en font partie.

Cette séquence vous propose de débattre de ces freins avec vos publics, principalement les parents.

### Objectifs

- Prendre conscience de ses propres croyances sur des éléments pouvant empêcher/limiter l'éducation dehors.
- Débattre en petits groupes sur les enjeux de l'éducation dehors.

### Préparation

Prendre connaissance en amont de la liste d'affirmations disponible en annexe.  
Sélectionner quelques affirmations.

### Description

Cette séquence peut être animée de deux façons, selon votre contexte.

- **Débat mouvant avec un groupe**

En amont, sélectionner 6 à 8 affirmations parmi celles proposées dans la fiche annexe. Animer cette séquence dehors ou dans un espace suffisamment grand pour que les participants puissent bouger.

## Mise à jour de cette page

20/02/2025



### La durée

de 15min à 1h

Invitez les participants à former une ligne. Après chaque affirmation énoncée par l'animateur, ils devront faire un pas en avant s'ils sont d'accord, un pas en arrière s'ils ne sont pas d'accord. Ils ne peuvent pas rester sur place, ils doivent se déplacer. Invitez ensuite quelques personnes du groupe minoritaire à expliquer leur positionnement. Puis aux personnes s'étant positionnées. Les personnes ont le droit de changer de positionnement au cours du débat. L'animateur donne la « réponse juste » et quelques éléments théoriques. Invitez ensuite quelques personnes du groupe minoritaire à expliquer leur positionnement. Puis aux personnes s'étant positionnées. Les personnes ont le droit de changer de positionnement au cours du débat. L'animateur donne la « réponse juste » et quelques éléments théoriques.

### Préparation

**individuels/petits groupes lors d'un stand, ou temps d'aller vers le public.**

Préparer des affirmations parmi celles proposées dans la fiche et les mettre en forme (texte, couleurs, visuels) et les imprimer en A4 ou sur papier cartonné. Préparer, sur soi, les réponses aux affirmations.

Préparer des documents autour de votre stand de manière visible, afin d'attirer l'attention des personnes et d'initier un temps d'échanges.

Préparer et sélectionner quelques photos de l'exposition Allons Dehors pour rendre votre activité plus attirante, visuellement.

### Matériel

Le matériel peut venir en complément de [l'outil-expo Allons dehors](#).

### Le public

parents, adultes et professionnels.

### Les effectifs minimum et maximum

selon les modalités d'animation, à partir de 1 personne sous format stand, jusqu'à 15 personnes d'un groupe constitué sous forme de débat mouvant.

### Annexe

**Auteur**



**Promotion Santé  
Auvergne-Rhône-  
Alpes / Délégation**

**Isère**

*38100 grenoble*



Référent

départemental ESE

*Information,  
communication,  
sensibilisation*

*Plaidoyer*

*Ingénierie de projet*

*Animation de réseau,  
dialogue territorial*

*Formation*

*Offre documentaire*

Environnement intérieur

Santé-Environnement