MÉTHODE

[séquence 4/4] L'eau m'a dit : l'eau domestique

L'année 2023-2024, 10 classes de Toulouse Métropole ont travaillé en pédagogie de projet à la découverte de la ressource en eau ainsi que des menaces qui pèsent sur elle. Ce travail mené par le CPIE Terres Toulousaines en partenariat avec Eau Toulouse Métropole et Radis Sound a débouché sur la création de 10 podcasts, destinés au grand public à d'autres enfants.

Liens vers les autres séances :

- Séquence 1 - l'eau m'a dit : l'eau potable
- Séquence 2 - l'eau m'a dit : les déchets de l'eau
- Séquence 3 - l'eau m'a dit : les pollutions de l'eau
- Séquence 4 - l'eau m'a dit : l'eau domestique

Ensemble, ces 4 séquences permettent de répondre aux objectifs suivants :

- Découvrir l'eau dans la nature
- Découvrir l'eau en tant que ressource (usages domestiques)
- Comprendre les enjeux de la raréfaction de l'eau disponible
- Découvrir les problématiques des pollutions sur le vivant et son environnement
- Identifier des actions de protection de l'environnement et de la ressource en eau

Voici la dernière séance, centrée sur le circuit de l'eau domestique, s'appuyant sur une sortie pour laisser les enfants enquêter dans les alentours de l'école et une expérimentation.

Préparation

- Images circuit de l'eau domestique (annexe 18)
- Craies sèches et grasses
- Kit expérience laver l'eau (un bocal de 5L, colorant jaune, papier WC, terre, savon liquide, 6 bouteilles avec bouchons dont 5 numérotées, 5 bouteilles sans bouchons, 5 entonnoirs, 10 bacs, 5 carrés de moustiquaire, 5 filtres à café, 5 pipettes, 5 bouchons de bouteilles, 5 éponges)
- Quiz (annexe 19)
- Fiche évaluation ressentis des élèves (annexe 20)

Préparation

Phase 1 : Le circuit de l'eau domestique

Expliquer chaque étape du circuit de l'eau domestique (annexe 18), de son pompage dans le cours d'eau jusqu'à son rejet en aval en coloriant les conduits en reprenant le code couleur du tableau (eau usée, brute, potable) en photo.

Phase 2 : Enquête de quartier

- Partir en exploration ludique des rues à la recherche des indices de présence et de

Mise à jour de cette page :
29/01/2026

Annexes
Annexe 18 : circuit eau domestique

Annexe 19 : quiz eau domestique

Annexe 20 : fiche évaluation élèves

La durée
1/2 journée

Le public
Classes de CM1-CM2

Auteur CPIE Terres Toulousaines *31200 Toulouse* Acteur local ESE

Dispositif pédagogique Pik'Tro

circulation de l'eau.

Pour préparer cette sortie : Repérer le parcours, demander à deux parents d'accompagner le groupe avec vous, définir 2 groupes en amont.

- Laisser les enfants inscrire au sol à la craie sèche de la bonne couleur le type d'eau passant par là, et prendre des empreintes de plaques à la craie grasse sur des feuilles de paperboard.

Phase 3 : Laver l'eau

- Diviser les enfants en 5 groupes.
- Reprendre la démarche expérimentale (voir séance 3)

Observation : La station d'épuration doit rendre l'eau plus propre.

- Remplir un grand bocal de 5L au fil de l'histoire :

“On va faire de l'eau usée. A la pause, vous avez fait du jardinage puis vous avez lavé vos mains terreuses à l'eau (mettre de la terre et verser de l'eau), puis vous êtes allé faire pipi (ajouter l'eau jaune contenant du colorant jaune alimentaire), vous vous êtes essuyé avec du papier (ajouter du papier WC) et vous vous êtes lavé les mains avec du savon (ajouter de l'eau savonneuse). L'eau usée par dans les égouts vers la station d'épuration pour la laver tant que possible et la relâcher dans la nature.”

Question : *Comment fonctionne la station d'épuration ?*”

- Préparer 6 bouteilles d'eau usée. Répartir en 5 sans les bouchons sur les tables des groupes et garder en une comme échantillon témoin.

1. Laisser les enfants proposer une hypothèse, imaginer une solution réaliste avec tout le matériel possible en dessinant un schéma sur une ardoise.

Demander à 1-2 enfants par groupe de venir au tableau présenter leur schéma.

2. Faire le même exercice avec l'aide du matériel à disposition.

Faire la liste du matériel au tableau.

Expliquer que c'est le même matériel par groupe, que le bouchon fait partie du matériel mais pas l'éponge, que tout ne doit pas être forcément utilisé, et tout peut servir plusieurs fois.

3. Donner les consignes de l'expérience :

A l'aide du matériel, nettoyez l'eau jusqu'à ce que l'eau soit la plus claire possible.

Au bout de 30 minutes, distribuer la bouteille vide numérotée à chaque groupe.

4. Mettre l'eau clarifiée dans une bouteille vide à l'aide de l'entonnoir.

Résultats : Poser les 5 bouteilles sur une table au tableau à côté de la bouteille témoin et laisser les élèves observer.

Demander leur si l'urine a disparu (le colorant jaune et l'odeur du vinaigre sont toujours présents), s'il n'y a plus de terre (il reste des poussières), s'il n'y a plus de savons (secouez la bouteille et observez des bulles qui se forment).

- Se questionner sur :

Quelles sont les différences entre le filtre à café et la moustiquaire ?

Les mailles plus ou moins larges pour filtrer d'abord les gros morceaux de terre puis les petits en plusieurs étapes.

Comment utiliser la pipette ?

En aspirant le liquide sans la mousse du savon à la surface et les déchets au fond.

Comment utiliser le bouchon ?

Comme d'un racloir pour enlever la mousse, les déchets gras de la surface.

Dans la réalité, il y a les phases de dégrillage, dessablage, traitement biologique et clarification.

Phase 4 : Clôture

- Faire remplir le QUIZ sur la séance (annexe 19).
- Faire le bilan des séances :

Les causes et les conséquences Santé-Environnement en lien avec l'eau

Les solutions : écogestes

Se questionner sur des pistes d'actions concrètes de protection de la ressource en eau - Se lancer des défis

- Faire une évaluation des ressentis des élèves (annexe 20)

Bibliographie / sitographie

EAU DE TOULOUSE MÉTROPOLE

- Visitez la station d'épuration de Ginestous
- Découvrez l'espace pédagogique en ligne avec ses quiz et ses infographies

MAISON DE L'EAU DE TOULOUSE MÉTROPOLE

- Découvrez la Maison de l'eau

EAU GRAND SUD-OUEST

- Découvrez le Mag Temp'O de l'Agence de l'eau Adour Garonne

HAUTE-GARONNE ENVIRONNEMENT

- Découvrez les outils pédagogiques de HGE

L'EAU M'A DIT : PODCASTS

- Découvrez les podcasts L'eau m'a dit