

Air Extérieur

# Pistes pour éduquer et accompagner les changements

#pollution #mobilité





**PÔLE**  
**ÉDUCATION**  
**PROMOTION**  
**SANTÉ** —  
**ENVIRONNEMENT**  
AUVERGNE-RHÔNE-ALPES

Pôle ESE 69002

**Auteur**



LYON Acteur régional ESE *Information, communication, sensibilisation*

Plaidoyer *Animation de réseau, dialogue territorial* *Formation* Santé-Environnement 1

Planète CPS



Pour éduquer et accompagner un public sur la thématique « Air Extérieur », il est important de prendre d'abord le temps de recueillir ses représentations, ses questionnements et ses intérêts.

Prévoyez, en fin d'activité un temps réflexif pour que chacun puisse partager ses impressions. Ce sera pour votre public l'occasion d'intégrer son vécu. Ce temps vous permettra aussi de mettre en perspective l'expérience des participants par rapport à la thématique et de cerner l'effet de votre intervention.

Sur ce site, consultez aussi les fiches méthodologiques :

[« Elaborer et mener une activité éducative en ESE »](#)

[« Pédagogies : méthodes et approches »](#)

Les pistes que nous proposons ne sont pas exhaustives. Faites confiance à votre expérience et à la connaissance que vous avez acquise de vos publics et de la thématique dans vos expériences personnelles et professionnelles, et parlez-en autour de vous pour recueillir des idées.

Voici quelques pistes pour éduquer autour de la thématique « Air Extérieur ».

### Observer et décrypter l'environnement

- Sortir dans le quartier, les environs de votre lieu d'implantation et identifier les activités humaines pouvant avoir un impact sur la qualité de l'air.
- Diagnostic en marchant (bruit, odeurs, déplacements, type d'agriculture...)
- Lecture de paysage ([méthodologie](#) et [vidéo](#))
- Visiter des usines d'incinération pour comprendre les nuances entre fumées et vapeurs d'eau, comprendre les contraintes réglementaires.
- Analyser les mesures des polluants dans l'air (sur les données produites par [ATMO](#))
- Fabriquer un dispositif de mesure de la pollution de l'air ([Série « Quelle drôle d'idée »](#) par *Mon Quotidien* et l'Ademe)

### Mener des projets sur la mobilité (en milieu urbain ou rural)

- Se rapprocher de structures de votre territoire qui travaillent sur la mobilité : [maison du vélo](#), Agence de la mobilité, etc.
- Mettre en place un [Pedibus](#), un vélo-bus ou un car à pattes
- Mettre en place un [Plan de Mobilité en entreprise](#) : [Tisséo](#), etc.
- Participer au [Challenge Mobilité Auvergne-Rhône-Alpes](#)

- Organiser des parades à vélo ou participer à celles proposées par les associations locales (à Lyon avec [Pignon sur Rue - Maison du vélo](#), à Clermont-Ferrand avec [L'Heureux Cyclage](#), à Toulouse avec [La Maison du Vélo](#) ou [2 pieds 2 roues](#), à Montpellier avec [Le Bonheur à Vélo](#))
- Identifier des plateformes de covoiturage sur son territoire : la Région Occitanie expérimente 4 [plateformes de co-voiturage](#) en partenariat avec les collectivités locales du Bassin d'Alès, du Bassin Ouest Toulousain, du Pays Cœur d'Hérault et du Plateau Audois ([La TRAME](#)).

### Sensibiliser et accompagner au traitement des déchets verts

- Organiser des ateliers broyages et valorisation des déchets végétaux (pour éviter le brûlage), comme par exemple en [PACA](#)
- Mettre en place l'achat collectif et la mutualisation des broyeurs ou des composteurs (pour les particuliers, les collectivités ou les professionnels) en s'informant sur les financements disponibles

### Participer à des programmes de sciences participatives et de mesure de la qualité de l'air

- mesurer la qualité de l'air en empruntant un appareil à ATMO (la [Captothèque](#)).
- [Lichen Go](#), système de suivi des lichens pour comprendre leur sensibilité à la pollution atmosphérique
- Mettre en place un monitoring citoyen participatif comme [Smart citizen](#) à Barcelone, [Ambassad'Air](#) à Rennes ou [Kuuki](#) à Villeurbanne

### Organiser un événement

- Dans le cadre de la [Journée nationale de la Qualité de l'air](#)