



MÉTHODE

Fiche séquences éducatives

Quiz Une seule santé : des chiffres pour comprendre

Santé-Environnement

Mots clés

one health

La notion d'une seule santé peut parfois paraître abstraite. A partir de données chiffrées qui concernent les différents aspects d'une seule santé (santé humaine, santé du vivant), ce quiz permet de mieux identifier les liens qui existent entre eux.

Objectifs

- Découvrir des données chiffrées qui illustrent la notion d'une seule santé
- Partager et consolider d'autres données chiffrées
- Réfléchir aux conséquences visibles dans son quotidien, son travail ou son territoire

Préparation

Mise à jour de cette page :

05/06/2026

Imprimer le diaporama pour avoir les questions et les réponses (annexe 1).

Soit vous prévoyez de projeter chaque question du quiz soit vous imprimez chaque question sur une feuille A4 ou A3 pour l'afficher au fur et à mesure

Annexes

- [Annexe 1 : Quiz](#)

s groupes de 3 à 4 personnes.

e déroule en 3 temps.

1 min : Projeter ou afficher la première question avant de la lire. Chaque groupe 2 ou 3 min pour se mettre d'accord sur une réponse puis partager sa réponse. Une fois que tous les groupes se sont exprimés, donner la réponse et de ces précisions (ou expliciter à l'oral si pas de projection). Passer à la question suivante pour l'ensemble des questions.

Montrer enfin les deux dernières slides et expliciter le concept d'[Une Santé](#) en s'appuyant sur les chiffres présentés pour illustrer la dépendance entre les différentes santé.

2 min : Pendant 20 minutes, inviter chaque groupe à échanger sur les données chiffrées dont ils ont connaissance et réfléchir ensemble au lien entre la santé présente avec les différentes santé. Une vigilance sera portée sur les données identifiables des données partagées.

Ensuite, chaque groupe prend la parole pour présenter aux autres le contenu de leurs échanges. L'animateur ou l'animatrice pourra faire des clarifications sur des données dont la source n'est pas très claire.

3 min : Changer les groupes pour permettre des échanges avec d'autres groupes. Une fois les groupes formés, les inviter à échanger sur les données à leur échelle et les impacts sur les différentes santé visibles. Pour la restitution chaque groupe partage le constat le plus visible avec les autres groupes.

Il est conseillé de poursuivre cette séquence avec [Les enveloppes de données](#) pour ne pas rester uniquement dans des constats négatifs.

· **Méthode**

[C'est possible !](#)

1h30

Le public

Professionnels, adolescents/adultes

Les effectifs minimum et maximum

6 à 20 participants

Auteur



Pôle ESE

69002 LYON



Acteur régional

ESE

*Information,
communication,
sensibilisation*

Plaidoyer

*Animation de réseau,
dialogue territorial*

Formation

Santé-Environnement

Planète CPS