

# Doutes et certitudes

L'animation « Doutes et certitudes » peut être utilisée pour faire le point avec les participants sur leurs représentations et connaissances d'un sujet donné.

## Objectifs

- Favoriser la mutualisation des savoirs et compléter l'information des participants
- Favoriser le débat
- Confronter les idées

## Préparation

- Préparer pour chaque groupe une feuille (A4 ou paperboard) avec deux colonnes avec pour titre : ce que nous savons / les questions que l'on se pose.
- Préparer pour la restitution un paperboard (ou tableau) avec deux colonnes : Les certitudes / Les doutes.

## Description

### Déroulement

#### 1) Consignes (5 min)

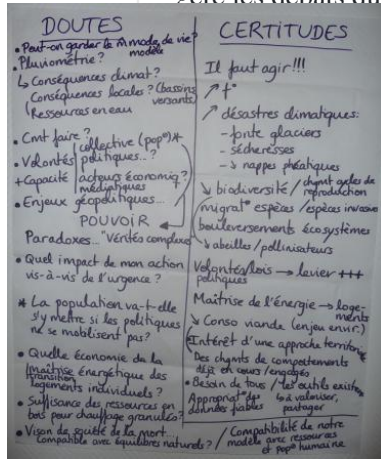
- Donner le thème voire les sous-thèmes et expliquer le déroulement de l'animation.

#### 2) Préparation par groupe (15 à 20 min)

- Former des sous-groupes de 3 à 6 personnes.
- Distribuer à chaque groupe une feuille avec deux colonnes A et B qui pour titre respectif : Ce que nous savons / Les questions que l'on se pose.
- Chaque groupe échange et liste d'un côté les certitudes qu'il a sur le thème (colonne A) et de l'autre les doutes, les besoins de confirmation ou les désaccords (colonne B).

#### 3) Restitution et d'échanges pour les certitudes (20 à 30 min)

• En grand groupe, un rapporteur par groupe rapporte les éléments de certitudes (colonne à droite) que l'animateur note au fur et à mesure sur un paperboard. L'animateur ouvre les débats que ces restitutions peuvent entraîner et apporte des connaissances que les interrogations ne sont pas résolues par l'échange de groupes.



### Échanges pour les doutes (25 à 40 min)

En grand groupe, un rapporteur par groupe rapporte les questions et doutes du groupe, que l'animateur note au fur et à mesure sur un paperboard.

L'ensemble du groupe à apporter des éléments de connaissance pour que l'animateur apporte des réponses claires si l'échange de groupes n'a permis de résoudre les interrogations.

Les connaissances apportées peuvent être rajoutées au fur et à mesure sur le paperboard pour faciliter l'ancrage des informations.

## Recommandations

### Visée:

- Choisir des thèmes d'échanges pour lesquels il existe des savoirs stabilisés.

### Partager ses

- Possibilité de scinder le thème en sous-thèmes s'il y a de nombreuses connaissances à partager.

### représentations, ses

- Valeurs

### émotions, ses valeurs

- L'animateur doit bien maîtriser le sujet car cette technique est basée sur l'échange de connaissances.

### La durée

Entre 1h00 et 1h30.

## Préconisations

Elle ne doit être utilisée avec un objectif différent qui ne vise pas à transmettre des connaissances mais plutôt l'expression et le partage de colères, espoirs et idées. Elle ne se donne pas.

## Autres ressources

Permis la rédaction de cet article

<http://www.scoplepave.org/pour-s-ecouter>

### Les effectifs minimum et maximum

De 8 à 20 personnes.

### Le public

A partir de 8 ans.

### Le matériel nécessaire

- Un tableau blanc ou paperboard.
- Des feuilles blanches.
- Des crayons.

Auteur



**Promotion Santé  
Auvergne-Rhône-  
Alpes**

69008 Lyon



Acteur régional

ESE

*Education, animation,  
médiation*

*Plaidoyer*

*Ingénierie de projet*

*Formation*

*Offre documentaire*

Air Extérieur

Environnement intérieur

Santé-Environnement