Le parcours pédagogique

Mise à jour de cette page :
16/09/2026

Thématique(s) en lien Air Extérieur Dispositif en lien Génération Air Pur

Détail du parcours

Le Pôle Education et Promotion de la Santé Environnement en Auvergne-Rhône-Alpes a développé ce parcours pédagogique autour de l'éducation à la qualité de l'air extérieur, enjeu central pour la santé-environnement tant l'air est vital pour les écosystèmes, les êtres humains compris.

Ce parcours pédagogique « Génération air pur » est à destination des professionnel-les qui souhaitent aborder les enjeux de la qualité de l'air avec un public de 14 à 18 ans. Il propose une approche complémentaire à un simple apport d'informations qui, bien que très important, ne suffit pas à réellement impulser des changements.

Ce parcours pédagogique détaille quatre séquences éducatives de 2h30 pour intervenir auprès de jeunes pour sensibiliser à la qualité de l'air en mobilisant les approches déclinée dans la charte du Pôle ESE.

> En amont du parcours il est possible de faire des séances permettant aux jeunes d'acquérir les notions et définitions de base sur les enjeux de la qualité de l'air.
> Pour cela nous recommandons particulièrement :
> Le kit pédagogique « C'est notre air » en particulier la partie 1.
> Le guide Changeons d'air... mettons nous en marche ! en particulier les fiches connaissances.

Télécharger le guide complet

Le parcours s'organise autour de 4 séances :

1. **Observer l'air qui nous entoure** : Quelles sont les représentations du groupe sur ce qui influence la qualité de l'air ?

- Identifier ce qui peut influencer la qualité de l'air dans l'environnement proche
- Comprendre les notions de source, exposition et effet
- Déconstruire les idées reçues sur la qualité de l'air

Télécharger le déroulé complet de la séance 1

Découvrir certaines séquences directement en

ligne sur agir-ese

- Inclusion et déclusion / respiration
- Observer l'air qui nous entoure

2. Ressentir l'air qui nous entoure : Comment se sentir concerné par les enjeux de la qualité de l'air ?

- Prendre conscience des inégalités d'exposition à la pollution de l'air de chacun et chacune.
- Permettre à chacun et chacune de se sentir concerné·e par les enjeux de qualité de l'air
- Identifier et partager ses ressentis face aux enjeux de la qualité de l'air

Télécharger le déroulé complet de la séance 2

Découvrir certaines séquences directement en ligne sur agir-ese

- Inclusion et déclusion / respiration
- Le pas en avant
- Dessin/photocollage

3. Ecouter le vivant : Comment donner la parole aux non-humains face aux enjeux de la qualité de l'air ?

- Changer de regard et développer l'empathie pour les non-humains
- Prendre en considération la place et le rôle des non humains au sujet de la qualité de l'air
- Donner envie de défendre le Vivant en construisant une parole collective destinée à être prise en compte par des décideurs potentiels

Télécharger le déroulé complet de la séance 3

Découvrir la séance directement en ligne sur agir-ese

- Ecouter le vivant

4. Passer à l'action : Comment passer à l'action ?

- Identifier les leviers existants pour améliorer la QAE et les différentes actions possibles
- Connaître les types d'action collective de sensibilisation autour de la qualité de l'air extérieur
- Coopérer et se mettre d'accord sur une action de sensibilisation
- Définir les étapes d'une action collective pour sensibiliser ses pairs

Télécharger le déroulé complet de la séance 4

Découvrir certaines séquences directement en ligne sur agir-ese

- Inclusion et déclusion / respiration
- Passer à l'action pour la qualité de l'air

Accès au parcours pédagogique « Génération air pur »

- Télécharger le guide complet
- Télécharger les annexes
- Télécharger les outils de suivi et d'évaluation

Ce parcours a été élaboré par un groupe de travail composé de Bièvre Liers Environnement (Claire Aguiard), GRAINE ARA (Odessa Marmorat), Madeleine Environnement (Valérie Galleli), Osm'ose (Cécile Petit), Promotion Santé Auvergne-Rhône-Alpes (Léa Chevalier, Lucie Pelosse et Océane Regnard). Ce groupe a associé Astrid et Dylan, en alternance pour l'une et en service civique pour l'autre de manière à recueillir leurs point de vue et points de vigilance.

Il est accessible en creative communs.

Retour au sommaire