

# Le parcours pédagogique

Thématique(s) en lien [Air Extérieur](#)

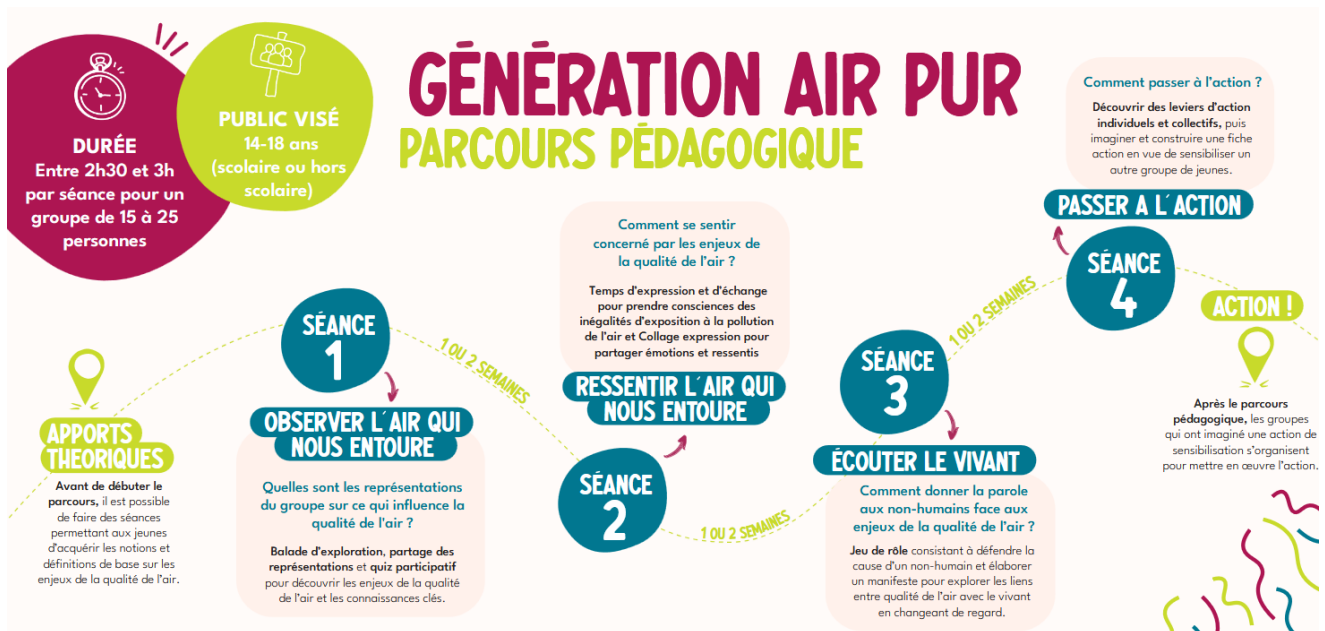
Dispositif en lien

[Génération Air Pur](#)

Ce parcours est en cours de construction. En attendant, vous trouverez ci-dessous un aperçu de chacune des séances à animer avec des jeunes pour sensibiliser aux enjeux de la qualité de l'air.

Parcours disponible en juin ou juillet 2026.

Ce parcours pédagogique pourra être mobilisé dans les projets déployés dans le cadre de l'AMI.



Le parcours comporte 4 séances et propose une approche complémentaire à un simple apport d'informations qui, bien que très important, ne suffit pas à réellement impulser des changements.

En amont du parcours il est possible de faire des séances permettant aux jeunes d'acquérir les notions et définitions de base sur les enjeux de la qualité de l'air.

Pour cela nous recommandons particulièrement :

Le kit pédagogique « [C'est notre air](#) » en particulier la partie 1.

## Détail du parcours

*NB : Chaque séance intègre des exercices progressifs de respiration pour mieux intégrer l'importance du souffle et donc de la qualité d'air sur sa santé.*

### **OBSERVER L'AIR QUI NOUS ENTOURE : Quelles sont les représentations du groupe sur ce qui influence la qualité de l'air ?**

Objectifs :

SÉANCE-  
1

- Identifier ce qui peut influencer la qualité de l'air dans l'environnement proche
- Comprendre les notions de source, exposition et effet
- Déconstruire les idées reçues sur la qualité de l'air

[TELECHARGER  
LE PDF](#)

### **RESSENTIR L'AIR QUI NOUS ENTOURE : Comment se sentir concerné par les enjeux de la qualité de l'air ?**

Objectifs :

SÉANCE-  
2

- Prendre conscience des inégalités d'exposition à la pollution de l'air de chacun et chacune.
- Permettre à chacun et chacune de se sentir concerné.e par les enjeux de qualité de l'air
- Identifier et partager ses ressentis face aux enjeux de la qualité de l'air

[TELECHARGER  
LE PDF](#)

## **ECOUTER LE VIVANT : Comment donner la parole aux non-humains face aux enjeux de la qualité de l'air ?**

Objectifs :

- Changer de regard et développer l'empathie pour les non-humains
- Prendre en considération la place et le rôle des non humains au sujet de la qualité de l'air
- Donner envie de défendre le Vivant en construisant une parole collective destinée à être prise en compte par des décideurs potentiels

SÉANCE-  
3

**TELECHARGER  
LE PDF**

## **PASSER A L'ACTION : Comment passer à l'action ?**

Objectifs :

- Identifier les leviers existants pour améliorer la QAE et les différentes actions possibles
- Connaître les types d'action collective de sensibilisation autour de la qualité de l'air extérieur
- Coopérer et se mettre d'accord sur une action de sensibilisation
- Définir les étapes d'une action collective pour sensibiliser ses pairs

SÉANCE-  
4

**TELECHARGER  
LE PDF**

Ce parcours a été élaboré par un groupe de travail composé de Bièvre Liers Environnement (Claire Aguiard), GRAINE ARA (Odessa Marmorat), Madeleine Environnement (Valérie Galleli), Osm'ose (Cécile Petit), Promotion Santé (Léa Chevalier, Lucie Pelosse et Océane Regnard). Ce groupe a associé Astrid et Dylan, en alternance pour l'une et en service civique pour l'autre de manière à recueillir leurs point de vue et points de vigilance.

[Retour au sommaire](#)

**Mise à jour de cette page :**

11/06/2026