

[séquence 1/4] L'eau m'a dit : l'eau potable

Eau

Mots clés

L'année 2023-2024, 10 classes de Toulouse Métropole ont travaillé en pédagogie de projet à la découverte de la ressource en eau ainsi que des menaces qui pèsent sur elle. Ce travail mené par le CPIE Terres Toulousaines en partenariat avec Eau Toulouse Métropole et Radis Sound a débouché sur la création de 10 podcasts, destinés au grand public à d'autres enfants.

Ce projet a permis de déployer 4 séquences éducatives intitulées « L'eau m'a dit » sur les enjeux Santé Environnement liés à l'eau :

- Séquence 1 - L'eau m'a dit : l'eau potable
- Séquence 2 - L'eau m'a dit : les déchets dans l'eau
- Séquence 3 - L'eau m'a dit : les pollutions de l'eau
- Séquence 4 - L'eau m'a dit : l'eau domestique

Ensemble, ces 4 séquences permettent de répondre aux objectifs suivants :

- Découvrir l'eau dans la nature
- Découvrir l'eau en tant que ressource (usages domestiques)
- Comprendre les enjeux de la raréfaction de l'eau disponible
- Découvrir les problématiques des pollutions sur le vivant et son environnement
- Identifier des actions de protection de l'environnement et de la ressource en eau

Voici la première séquence, centrée sur l'eau potable et s'appuyant sur une phase de recueil de représentation, une démarche expérimentale, de l'apport

de connaissances, ainsi qu'un bar à eaux.

Préparation

- Kit cycle de l'eau naturel ([annexe 1](#)) : bouilloire, thermos, plateau en métal, bocaux en pot, glaçons, glacière, distributeur de boisson de 5L, bol en aluminium
- Fiche expérience ([annexe 2](#)), schéma expérience ([annexe 3](#))
- Image grand cycle de l'eau ([annexe 4](#)), affiche répartition eau sur terre ([annexe 5](#))
- Fiche proportions des usages de l'eau domestique ([annexe 6](#))
- Kit bar à eau (voir image) (4 plateaux, des verres de cantine, 4 carafes numérotées, 2 bouteilles ou étiquettes d'origine, robinet, sel, ardoises, nappe, toque, torchon)
- Quiz ([annexe 7](#))

Description

Phase 1 : Collecte de représentations

A l'aide de la technique des [mots jetés](#), collecter les perceptions des enfants sur l'eau et ses usages

Phase 2 : Le cycle de l'eau naturel ([annexe 1](#))

- Présenter la démarche expérimentale : Comment l'eau s'évapore, condense et précipite ?
- Distribuer le matériel et la fiche d'expérience ([annexe 2](#)) sur les états de l'eau (en binôme) et laisser les enfants observer les gouttelettes se former
- ~~Faire la conclusion~~ en classe entière à l'aide du schéma ([annexe 3](#))



- Expliquer le grand cycle naturel de l'eau à l'aide du schéma du cycle ([annexe 4](#))

Phase 3 : La répartition de l'eau

Présenter le schéma de la répartition de l'eau sur Terre ([annexe 5](#)) puis de la répartition de nos consommations d'eau à la maison ([annexe 6](#))

Phase 4 : Le bar à eaux

Les eaux dégustées à l'aveugle sont : Evian, Hépar, eau salée, eau du robinet.

- Distribuer 1 plateau avec des verres d'une même eau à chaque groupe et laisser les enfants goûter et noter quelques commentaires sur 1 ardoise (odeur, goût agréable ou non).
- Placer des indices pour laisser les enfants associer à chaque échantillon d'eau : du sel, un robinet, une bouteille Hépar ou 1 bouteille Evian.
- Regarder les étiquettes des bouteilles avec les enfants et analyser les caractéristiques (mg/L).
- Questionner les enfants : Qu'est-ce qu'un minéral ? Quelles sont les eaux minérales les plus courantes ? D'où proviennent-elles ?
- Expliquer que l'eau dans son parcours sous terre s'enrichit en éléments minéraux (indispensables à la vie : calcium, magnésium, sodium) au contact de la roche. Ce sont des eaux minérales.

Phase 5 : Lien santé-environnement

- Quelles solutions pourriez-vous imaginer pour préserver la ressource en eau ?

Réduire la consommation et le gaspillage d'eau potable dans nos usages qui polluent...
- Faire remplir le QUIZZ sur la séance ([annexe 7](#))

Bibliographie / sitographie

EAU DE TOULOUSE MÉTROPOLE

- Visitez la station d'épuration de Ginestous
- Découvrez l'espace pédagogique en ligne avec ses quizz et ses infographies

MAISON DE L'EAU DE TOULOUSE MÉTROPOLE

- Découvrez la Maison de l'eau

EAU GRAND SUD-OUEST

- Découvrez le Mag Temp'O de l'Agence de l'eau Adour Garonne

HAUTE-GARONNE ENVIRONNEMENT

- Découvrez les outils pédagogiques de HGE

L'EAU M'A DIT : PODCASTS

- Découvrez les podcasts L'eau m'a dit

Galerie

Mise à jour de cette page :

29/01/2026



Annexes

Annexe 1 : kit cycle de l'eau nature

Annexe 2 : fiche expérience grand cycle miniature
1/2 journée

Annexe 3 : cycle naturel de l'eau en miniature
Le public

Classes de CM1-CM2

Annexe 4 : grand cycle de l'eau

Auteur

Annexe 5 : répartition de l'eau sur la Terre

Annexe 6 : proportions des usages de l'eau domestique

Annexe 7 : quiz eau potable

CPIE Terres

Toulousaines

31200 Toulouse

Acteur local ESE

Information,
communication,
sensibilisation

Education, animation,
médiation

Animation de réseau,
dialogue territorial

Formation

Nature et Santé

Air Extérieur

Changements climatiques

Aménagement du territoire

Alimentation et Agriculture

Eau Déchets

Environnement intérieur

Santé-Environnement

Dispositif
pédagogique
Pik'Tro