

# Pratiques écologiques en structures de la petite enfance et de l'enfance

Environnement intérieur

## Mots clés

collectivité enfance perturbateurs endocriniens pollution qualité de l'air

Descriptif, résumé de l'action ou du projet d'ESE mené

*Cette action est issue du recueil régional « Agir sur mon territoire », réalisé par le Pôle ESE Auvergne-Rhône-Alpes pour valoriser des initiatives portées par des collectivités autour des enjeux de santé-environnement.*

Afin de mettre en œuvre les axes politiques visant à rendre plus résilient le territoire, les directions petite enfance et enfance de la communauté de communes des Balcons du Dauphiné ont mené un projet sur trois ans pour favoriser des pratiques plus respectueuses de l'environnement et de la santé des publics accueillis et des professionnel·les. Riche d'une expérience positive dans une structure, ce projet a pu s'étendre à l'ensemble du territoire.

*On a voulu embarquer tout le monde pour garantir une cohérence de pratiques, favoriser l'échange de pratiques et éviter que certains soient frustrés.”*

## Emergence du projet

- **Inspiration née d'une crèche déjà éco-labélisée** sur le territoire.
- **Réalisation opérationnelle des axes politiques** de la collectivité dans la petite enfance (préservation de l'eau, biodiversité, adaptation aux dérèglements climatiques...).

*Une crèche était déjà éco-labellisée, son expérience était très positive pour l'équipe donc ça a porté le reste du groupe.”*

## ?? Les objectifs

- **Opérationnaliser** les axes politiques de la collectivité dans la petite enfance (préservation de l'eau, biodiversité, adaptation aux dérèglements climatiques...).
- **Favoriser** des pratiques plus respectueuses de l'environnement et de la santé des publics accueillis et des professionnel·les.
- **Sensibiliser** le plus grand nombre de personnes (enfants, familles, professionnels) aux enjeux écologiques.

## ?? Actions menées

- **Etat des lieux** et identification des axes d'amélioration dans chacune des structures petite enfance (crèche, relais petite enfance) et enfance (centre de loisirs) accompagnées par Label Vie.
- **Formations thématiques des équipes** par Label Vie lors de journées pédagogiques.
- **Instauration de nouvelles pratiques** : sieste en plein air, compost, récupérateur d'eau, changements produits d'entretien, changement vaisselle...
- **Etat des lieux final.**
- **Labellisation.**

*Les professionnelles ont été à la fois bénéficiaires et actrices de ce projet.*

Les difficultés rencontrées et/ou les réussites à valoriser

## ??? Bénéfices & atteinte des objectifs

- **Lancement de marchés publics** avec critères marqués de la préservation de l'environnement (traiteur bio local et circuit court).

- **Utilisation rare** de principe actif de synthèse pour l'entretien.
- **Généralisation de l'usage du lavable et du réutilisable** pour l'hygiène des enfants.
- **Achat et utilisation de vélo-bus** pour les trajets de la crèche à un espace vert ou culturel.
- **Satisfaction solide des professionnel·les, engagement durable et appropriation claire des valeurs écologiques**, satisfaction des familles, enfants (intérêt pour les thèmes liés à la nature, la gestion des déchets et les démarches zéro déchet et l'éveil des enfants).

## ?? Perspectives

- **Changement de prestataire** pour l'entretien des locaux administratifs de la communauté de communes.
- Rénovation des bâtiments avec une **réflexion autour de la santé-environnement et de la résilience du territoire, re-végétalisation des espaces extérieurs**.
- **Engagement à l'échelle intercommunale** inspirant les politiques des communes.
- **Poursuite et consolidation des actions pédagogiques engagées**, ainsi que renforcement des ressources partagées entre structures et familles

*Ce projet, est un pari pour l'avenir, il demande beaucoup d'investissement mais on devrait avoir des économies par la suite.*

## ??? Difficultés & freins perçus

- **Projet plus difficile à mener avec le secteur enfance (turn-over des équipes, bâtiment non inter-communal...).**
- **Risque d'essoufflement des équipes après la phase de nouveauté.**

## ??Eléments facilitateurs

- Portage politique fort (axe politique, budget conséquent, temps libéré pour les agents, formation de la pilote du projet...).
- Connaissance d'une crèche déjà éco-labélisée sur le territoire.

- Projet mené avec des structures sur l'ensemble du territoire (échanges de pratiques, soutien).
- Autonomie de chaque structure dans la mise en œuvre de nouvelles pratiques.
- Co-financement pour soutenir la collectivité.

## Informations sur l'action

visée au projet

- Conseils, expertise
- Éducation, animation, médiation
- Formation

## Publics/participants

- Professionnels
- Élus
- Salariés

## Publics - précisions:

Professionnel.les de la petite enfance et enfance

## Financeurs

- Agence Régionale de Santé Auvergne-Rhône-Alpes

Mise à  
01/06/2

PRÉSENTATI  
Pratiques  
de la peti



Person

Céline  
GIRARD  
Directrice  
[celine.girard@cc-balcons-du-dauphine.fr](mailto:celine.girard@cc-balcons-du-dauphine.fr)

Adress

Commu  
Balcons  
100 allée  
38510 A  
France

Consu

Porteu

## **Pôle ESE**

69002 LYON



Acteur régional

ESE

*Information,  
communication,  
sensibilisation*

*Plaidoyer*

*Animation de réseau,  
dialogue territorial*

*Formation*

Santé-Environnement

---

Planète CPS