Changements climatiques

Pistes pour éduquer et accompagner les changements

#mobilité #transition écologique

Auteur **Pôle ESE** *69002 LYON* Réseau d'acteur

Pour éduquer et accompagner un public sur la thématique « changements climatiques », il est important de prendre d'abord le temps de recueillir ses représentations, ses questionnements et ses intérêts.

Prévoyez, en fin d'activité un temps réflexif pour que chacun puisse partager ses impressions. Ce sera pour votre public l'occasion d'intégrer son vécu. Ce temps vous permettra aussi de mettre en perspective l'expérience des participants par rapport à la thématique et de cerner l'effet de votre intervention.
Sur ce site, consultez aussi les fiches méthodologiques
« Elaborer et mener une activité éducative en ESE »
« Pédagogies : méthodes et approches »

Les pistes que nous proposons ne sont pas exhaustives. Faites confiance à votre expérience et à la connaissance que vous avez acquise de vos publics et de la thématique dans vos expériences personnelles et professionnelles, et parlez-en autour de vous pour recueillir des idées.
Aussi, notez que cette thématique est transversale. Les pistes pour éduquer listées pour les autres thèmes (eau, air extérieur, nature et santé, etc.) font partie des ressources pour éduquer et accompagner vos publics sur la thématique globale des « changements climatiques ».

Voici quelques pistes complémentaires :

Identifier

- Organiser des lectures de paysages pour mesurer les activités humaines sur l'environnement.
- Échanger sur les perceptions des publics des changements climatiques : quels indicateurs ont-ils repéré pour affirmer qu'il existe des changements ?
- Proposer des espaces d'identification et d'échange sur les émotions liées aux changements climatiques.

Comprendre et réfléchir

- Construire des scenarii « du futur » et développer la capacité à se projeter dans un avenir plutôt « souhaité » que « subi ».
- Travailler sur les connaissances existantes – et les vulgariser selon les publics - sur les réchauffements climatiques : Rapport du GIEC (résumé à destination des enseignants).
- Scénario NegaWatt.
- Discours à l'ONU.
- etc.

Agir

- Aider à la mise en place de projets et démarches collectives pour atténuer les effets des changements climatiques et s'adapter à leurs conséquences (au bureau, dans les lieux collectifs, dans le quartier, le village, etc).
- Participer à des mouvements citoyens de transition écologique.
- Mener des projets sur la mobilité (en milieu urbain ou rural) :
    - Vélo-écoles.
    - Mettre en place un pedibus ou un vélibus ou un car à pattes.
    - Plans de Déplacements Domicile Travail.
    - Challenge Mobilité.
    - Parades à vélo.
- Participer à un dispositif de #sciences participatives pour contribuer à la collecte de données concernant les changements climatiques.