

Les référents départementaux du Pôle ESE : missions et réalisations. 2019 et 2020



**PÔLE
ÉDUCATION
PROMOTION
SANTÉ
—
ENVIRONNEMENT**
AUVERGNE - RHÔNE - ALPES



Le développement de l'Éducation et de la Promotion de la Santé-Environnement (ESE) en Auvergne-Rhône-Alpes est une nécessité pour la prise de conscience citoyenne des enjeux d'environnement, de santé et de leurs interactions, et *in fine* lutter contre les inégalités sociales et environnementales de santé.

Afin de permettre un déploiement de l'ESE sur l'ensemble de la région Auvergne-Rhône-Alpes, le Pôle ESE a identifié et formé des binômes de référent-e-s départementaux. Ce binôme est constitué d'un-e professionnel-le de l'éducation à l'environnement (EEDD) et d'un-e professionnel-le de la promotion de la santé (EPS) pour permettre un réel croisement des regards et des compétences.

Cette structuration a été initiée en 2018 avec la constitution des binômes dans 10 départements. Pour les acteurs et actrices de l'EEDD, elle a fait l'objet de modalités de repérage spécifiques dans chaque département afin de s'articuler avec les dynamiques de réseaux d'EEDD propres à chaque territoire.

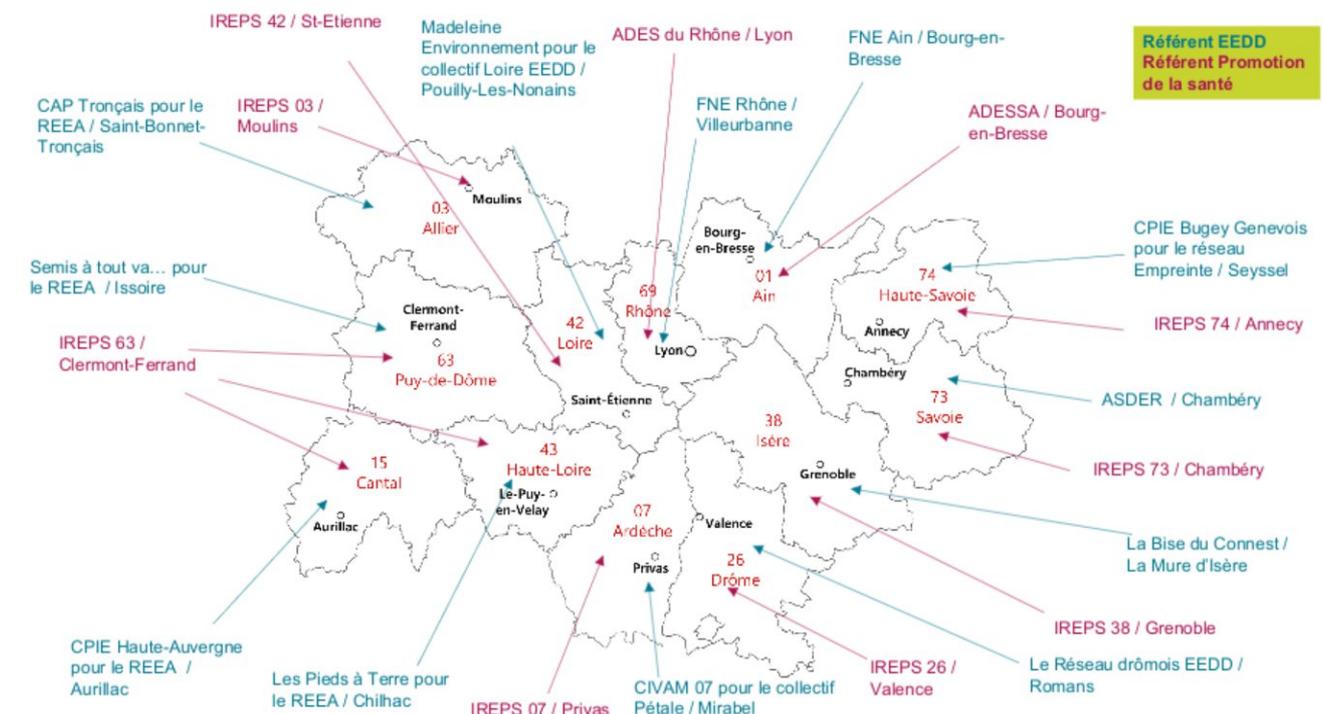
L'ensemble des binômes ont participé à une première formation les 24 et 25 septembre 2018 avant d'être mobilisés pour l'animation d'ateliers lors des 1^{ères} rencontres régionales de l'ESE du 28 au 30 novembre 2018 (environ 150 participant-e-s) et notamment d'«ateliers territoriaux» qui ont permis de commencer à travailler, entre partenaires issus des mêmes territoires, à la construction des dynamiques départementales.

Puis en 2019 et 2020, de nouvelles journées de formations et de coformations ont été proposées pour consolider les compétences des référent-e-s et former les nouvelles personnes rejoignant le groupe.

Les structures référentes

Dix départements ont tout d'abord été concernés par cette dynamique puis 12 en 2020 avec l'identification de référent.e.s en Allier et Haute-Loire.

La présente carte est actualisée pour l'année 2021, cependant les structures référentes ont parfois été différentes en 2019 et 2020.



Les missions des référent-e-s

Les référent-e-s départementaux ont pour objectif de soutenir le développement de dynamiques départementales en ESE dans toute la région à travers plusieurs missions qui leur sont confiées.



Les actions réalisées

389 acteurs éducatifs mobilisés lors de **14** actions de formations et/ou d'échanges organisés en 2019 et **234** acteurs pour **18** actions en 2020*

* Avec des jauges plus petites du fait du contexte sanitaire.



“ Les acteurs de l'éducation à l'environnement se sont explicitement réjouis de rencontrer les professionnels de la petite enfance et les futurs enseignants dans le cadre de la journée "Apprendre, grandir, vivre dehors"; des désirs de partenariats concrets se sont exprimés. [Cantal]

L'interconnaissance et la mise en réseau des acteurs sont une forte demande en Isère. Les rencontres en territoire que nous avons organisées (2 en 2019, 2 en 2020) y répondent. Nous avons vu certains participants se mettre en relation, échanger des contacts (des enseignantes avec une association d'EEDD par exemple).

De nombreux échanges avec des collectivités ont eu lieu en "off" pour mettre en lien des acteurs, des ressources. [Loire]



Réunions de concertations **29** en 2019 et **37** en 2020 & **26** rencontres individuelles en 2020.

Accompagnements méthodologiques / expertise **11** en 2019 → **25** en 2020

2060 destinataires des informations via courriels et newsletters en 2020



Des listes de diffusion ont été mises en place grâce à l'état des lieux pour favoriser la diffusion d'information et les échanges.

Les intérêts d'un réseau de référents départementaux

Il favorise le développement des partenariats, la mise en réseau des acteurs, l'interconnaissance des acteurs

- Les différentes actions menées ont permis de **consolider l'interconnaissance et de créer du lien entre les acteurs de divers champs** (ARS, CLS, associations, structures d'enseignement, centres sociaux, mutualité...).
- Cette dynamique contribue à **décloisonner les actions tout en apportant une vision plus globale** de ce qui s'organise sur le territoire en lien avec les questions de l'ESE.
- Dans certains départements, **il n'y a pas d'autres réseaux** qui organisent et proposent spécifiquement de créer des actions liées à l'ESE (par exemple dans l'Ain).
- Cette mise en réseau est à l'origine **du développement de projets multipartenariaux**.



Plusieurs partenariats ont été initiés avec les acteurs de l'ESE suite à la mise en place de la dynamique départementale ESE. Un projet départemental sur le moustique tigre a notamment été co-élaboré avec les acteurs ESE du département et accompagné par le binôme de référents. [Loire]

Il contribue à la diffusion d'une culture ESE localement.

Les différentes actions conduites par les référent.e.s (organisation des journées d'échanges, animation des comités ou groupes de travail, les accompagnements...), permettent :

- La présentation de la charte ESE, de la stratégie régionale ESE et du PRSE 3.
- Le partage des enjeux de l'ESE et des possibles qu'elle sous-tend auprès d'un grand nombre d'acteurs éducatifs qui souhaitent développer des approches systémiques.
- La mise en lumière des outils pédagogiques ESE existants auprès des acteurs de terrain.
- La mutualisation, le croisement des regards, une expertise combinée entre acteurs de l'éducation à l'environnement et de la promotion de la santé, pour aborder une même thématique. Une approche globale et systémique des thématiques qui permet un décloisonnement des visions intra-structurelles.

Il permet l'appropriation de nouvelles méthodes

- La présentation d'outils pédagogiques et/ou l'animation de temps de sensibilisation permettent aux participants d'expérimenter des méthodes pédagogiques qu'ils peuvent réutiliser en ESE.
- Avec la crise sanitaire, les temps d'appropriation d'outils en visioconférence, ont été très appréciés et ont permis aux participants de se réconcilier avec ce format et de s'approprier certains outils numériques.



Les professionnels de la petite enfance, les formateurs de l'Institut national supérieur du professorat et de l'éducation (Inspé), et les étudiants futurs enseignants se sont montrés intéressés par la découverte de nouvelles perspectives professionnelles relatives à la "dynamique Sortir" dans le cadre de l'ESE. [Ardèche]

Il met en lumière de nouvelles problématiques

- La dynamique départementale permet de diffuser les enjeux prioritaires identifiés au niveau régional et de porter à connaissances les thématiques qui émergent.

Il s'appuie sur une complémentarité EEDD / Promotion de la santé

- La rencontre des deux champs "Santé" et "Environnement" permet d'élargir les perspectives. Par exemple, côté éducation pour la santé, les professionnels abordent principalement l'alimentation par son aspect nutritionnel ; en discuter avec d'autres acteurs de l'EEDD permet d'y intégrer une vision plus large sur alimentation et saison/production/agriculture, etc.

A force de rencontres, d'échanges, de temps de sensibilisation, de newsletter, etc...., on sent que localement l'ESE commence à être reconnue et les professionnels, en plus d'être intéressés, se sentent pour certains, légitimes pour intervenir auprès de leurs publics. [Isère]

Il contribue à réduire l'isolement de certains acteurs.

Les perspectives et besoins

Une montée en puissance des besoins, corollaire d'un binôme mieux identifié par les acteurs

Les deux premières années de la dynamique portent leurs fruits, les référents étant identifiés sur leurs territoires respectifs, les acteurs font part de nombreux besoins et multiples attentes pour le développement de l'ESE sur leur territoire.

Un développement de l'accompagnement des collectivités

L'AMI, et ce malgré le calendrier contraint, a permis aux collectivités de découvrir l'existence des référents ESE. Cette meilleure visibilité s'est traduite par l'accompagnement de certaines dans le cadre de l'AMI mais aussi par des sollicitations en dehors de ce cadre.

Appui à la diffusion de la campagne de d'information ESE

L'année 2021 va voir se concrétiser la mise en œuvre de la campagne de communication auprès de la population d'Auvergne-Rhône-Alpes. Les référents seront des relais importants pour contribuer à la diffusion des kits de communication ou pour le développement des partenariats locaux.

Une appropriation plus importante du site ESE pour valoriser ce qui est fait dans les territoires notamment

Les référents vont suivre lors du 1^{er} trimestre 2021 un workshop pour développer leurs compétences sur l'utilisation du site internet ESE. Cela leur permettra d'accompagner plus facilement les acteurs de leur territoire à la publication sur le site.

Un contexte favorable au développement de l'ESE

Le dérèglement climatique, la crise sanitaire de la Covid-19... ces différentes réalités interrogent les acteurs et les citoyens sur les liens entre la santé et l'environnement mais aussi sur les leviers d'actions possibles. Cette prise de conscience nécessite une présence accrue des référents sur l'ensemble du territoire de la grande région Auvergne-Rhône-Alpes.

The screenshot shows the ESE website interface. At the top, there is a navigation menu with items: 'Nous connaître', 'Thématiques', 'Méthodes', 'Médiathèque', 'Événements', and 'Cartographie'. Below the menu, there are several content cards. The 'À la Une' card features an article titled 'Comment renforcer le pouvoir d'agir en santé-environnement?' with a sub-heading 'Quels leviers pour développer le pouvoir d'agir des populations sur leur santé et leur environnement?'. The 'À venir' card mentions a formation 'Ecole du dehors : accompagner ensemble les enseignants à éduquer dehors'. The 'Vidéo coup de cœur' card highlights a video 'Les perturbateurs endocriniens'. The 'La méthode du mois' card is titled 'Animer une réunion à distance'. On the right side, there is a map titled 'L'ESE en Auvergne-Rhône-Alpes' with a legend and a search bar.

Pour en savoir plus

- Découvrir les événements organisés par les référents dans les départements : https://ese-ara.org/evenements/etat/a_venir
- Prendre contact avec les référents : <https://ese-ara.org/le-pole-ese-dans-les-departements>
- Retrouver les acteurs qui agissent en ESE sur les territoires : <https://ese-ara.org/carte>



Animé par :



Soutenu par :

