



Entre savoirs et
émotions,
des approches et des
pratiques plurielles

**2ÈMES
RENCONTRES
RÉGIONALES
DE L'ÉDUCATION
ET PROMOTION
DE LA SANTÉ-
ENVIRONNEMENT**

8-9-10 NOV. 2023

**MFR de Mondy,
2190 Rte de Mondy
26300 Bourg-de-Péage**



**PÔLE
ÉDUCATION
PROMOTION
SANTÉ
ENVIRONNEMENT**
AUVERGNE-RHÔNE-ALPES

www.agir-ese.org

Événement organisé par l'IREPS ARA et le GRAINE ARA dans le cadre du Pôle ESE ainsi qu'Emergence avec le soutien de l'Agence Régionale de Santé ARA, la Direction régionale de l'environnement, de l'aménagement et du logement ARA et le Réseau droomis d'éducation à l'environnement.



INTRODUCTION

Une seule santé : celle des humains, celle des écosystèmes et celle de la planète, celle de nos relations et de nos sociétés.

La santé – qu'elle soit physique, psychique ou sociale – et l'environnement nous concernent toutes et tous. De nombreux aspects de notre vie quotidienne : qualité de l'air et de l'eau, alimentation, agriculture, mobilité, climat, logement, biodiversité, déchets, environnement sonore... sont à la fois des questions de santé et des questions d'environnement. La complexité comme la diversité de ces enjeux peuvent donner le vertige, d'autant plus que les influences, positives ou négatives, de l'environnement sur la santé humaine sont aujourd'hui largement documentées, tout comme l'impact de l'humain sur son environnement (à travers les études de l'OMS et les rapports du GIEC notamment).

Les conséquences des bouleversements climatiques, de l'effondrement de la biodiversité, de l'épuisement des ressources disponibles et de notre modèle de développement sur notre santé, sur le fonctionnement et la stabilité de nos sociétés et sur le creusement des inégalités, sont plus que jamais visibles. La pandémie de Covid-19 en a accéléré pour chacun.e et collectivement la prise de conscience.

L'ESE une priorité

Face à ces constats de plus en plus nombreux et alarmants, les méconnaissances, les peurs et les résistances aux changements nécessaires sont courantes. Par ses méthodes pédagogiques et ses principes d'action, l'Education et promotion à la Santé Environnement a pour finalité de renforcer la capacité d'agir des habitant.e.s à coopérer, à apprendre les uns des autres et à construire collectivement des solutions pour s'adapter, de la façon la plus démocratique, solidaire et juste possible. Intégrer l'Éducation et promotion de la Santé Environnement au cœur des politiques publiques territoriales s'avère incontestablement être une priorité !

Pourquoi l'ESE ?

« Afin de réduire les inégalités territoriales, environnementales et sociales de santé, l'ESE vise un renforcement du pouvoir d'agir des individus et des communautés sur leur santé, sur leur environnement et sur leurs interactions. Elle est mise en œuvre à travers des processus d'éducation et d'accompagnement au changement, partant des personnes, pour leur permettre de développer des habiletés individuelles et collectives ».

[Charte pour des principes d'action partagés en Éducation et Promotion de la Santé – Environnement \(ESE\) en Auvergne-Rhône-Alpes, Pôle ESE, mars 2019](#)

Un projet collectif en réseau

Depuis 2010, le GRAINE ARA et l'IREPS ARA animent le pôle thématique régional Éducation et promotion de la Santé-Environnement (ESE) dont l'objectif est de rassembler et d'accompagner les acteurs et actrices de l'éducation et promotion de la santé et ceux de l'éducation à l'environnement pour croiser les enjeux, partager des méthodes, se former ensemble. En 2018, 150 personnes de tous les horizons étaient réunies pour les [1ères Rencontres Régionales de l'éducation et de la promotion de la santé-environnement en Ardèche](#).

Pourquoi des Rencontres ?

Pour soutenir dans leur missions les actrices et acteurs de l'éducation Santé Environnement (Education à l'Environnement et au Développement Durable, Promotion et Education Santé, Education Populaire...) en :

- leur permettant d'acquérir de nouvelles connaissances, de découvrir et acquérir de nouvelles méthodes et de nouveaux outils.
- favorisant l'interconnaissance et la mise en réseau
- renforçant leurs envie et capacité d'agir

Entre savoirs et émotions : des approches et des pratiques plurielles sont nécessaires

Depuis, le réseau a mûri et s'est structuré sur les territoires. Les liens se sont renforcés entre acteurs et actrices, les thématiques ont évolué De nombreuses initiatives sont déjà à l'œuvre dans le réseau et sur les territoires. Les renforcer et aller plus loin est indispensable !

Accompagner le changement et retrouver un pouvoir d'agir sur le monde qui nous entoure nécessite de passer d'un vécu individuel à un vécu collectif et partagé, et de mobiliser des approches et pratiques qui prennent en compte et articulent à la fois les émotions et les savoirs.

- Lier compétences émotionnelles et cognitives est un levier pédagogique important : acquisition de savoirs et découvertes sensibles de la nature, pédagogie rationnelle et pédagogie émotionnelle permettent de comprendre les phénomènes et leurs causes. Cela permet aussi de prendre soin et de construire une relation de solidarité avec les êtres vivants (humains et non humains) qui nous entourent et de transformer notre façon d'habiter la terre.
- Prendre en compte les savoirs et les émotions qu'ils génèrent est aussi un enjeu de santé mentale et un levier pour l'action : la connaissance et la prise de conscience de l'état du monde génèrent des émotions intenses qui peuvent être difficiles à vivre et paralysantes, mais qui peuvent aussi être des moteurs pour l'action. Elles ont une fonction centrale dans les interactions sociales, dans l'action collective, dans la prise de décision et la motivation à agir.

Ces 2èmes Rencontres Régionales de l'Éducation et Promotion de la Santé Environnement vous proposent un parcours collectif, avec de l'immersion, de l'outillage et de l'action, avec des conférences, des ateliers et des spectacles, avec des rencontres, de la convivialité et du prendre-soin pour continuer à être, chacune et chacun à son niveau, des acteurs du changement pour un futur vivable.



PROGRAMME

Les Rencontres s'adressent à tous.e.s les actrices et acteurs du champ de l'Éducation Santé Environnement :

- Éducation à l'Environnement et au Développement Durable
- Promotion et Éducation à la Santé
- Animation de la vie sociale
- Éducation populaire
- Éducation nationale
- Domaine de la santé, physique et mentale

Et ce, quelque soient leur place dans les actions :

- Actrices et acteurs de terrain : éducateurs et éducatrices, enseignants et enseignantes.
- Chargé.e.s de mission, responsables de structures ou de services
- Professionnel.le.s
- Bénévoles

8 nov. 2023

ACCUEIL | 11H-12H30

DÉJEUNER | 12H30

13H30-14H

ACCUEIL ET PRÉSENTATION

Par les étudiants BTS Gestion et Protection de la Nature de la MFR de Bondy.

14H-17H

CONFÉRENCE INTRODUCTIVE PARTICIPATIVE

Quelles sont les enjeux systémiques et l'ampleur des changements à venir ? Quelles sont les conséquences et les réponses éducatives, sociales et politiques des crises écologiques et sanitaires ?

- **Nathanaël Wallenhorst** - Docteur en sciences de l'environnement, en science politique et en science de l'éducation.
- **Léa Billen** - Docteure en géographie (sous réserve)

DINER

20H30-22H30

SPECTACLE "POINT DE BASCULE"

Une conférence scientifico-burlesque qui aborde avec pertinence et humour, les concepts scientifiques liés au changement climatique et les défis posés par la transition écologique.

Par la Compagnie Le Gravillon (voir p.14).

Ouverte aux participant.e.s de la Rencontre départementale des acteurs de l'animation de la vie sociale (voir p.17).

9 nov. 2023

ATELIERS "IMMERSION"* | 9H-12H

Découvrir une thématique de Santé-Environnement en s'immergeant dans un sujet par le vécu et ouvrir sur les enjeux éducatifs que cela pose.

DÉJEUNER | 12H30

ATELIERS "OUTILLAGE"* | 14H-17H

Partager des dispositifs, des méthodes, des outils. On est dans l'opérationnel !



DINER

20H-22H30

SOIRÉE FESTIVE ET CONVIVIALE

Groupe de musique live.

**Voir détail des ateliers pages suivantes - Un atelier à choisir parmi les propositions.*

10 nov. 2023

ATELIERS "AGIR"* | 9H-10H45

Intégrer les acquis des jours précédents dans sa pratique, dans son domaine, dans sa structure, dans son réseau. Construire ensemble. Résoudre des problèmes collectivement.

11H

CONFÉRENCE CONCLUSIVE

Que peut faire la santé mentale en contexte de changement climatique ? Enjeux cliniques et épistémologiques.

- [Guillaume Pego](#)n - Docteur en sociologie et anthropologie et master en psychologie clinique.

12H

CONCLUSION COLLECTIVE





LES ATELIERS "IMMERSION"

ATELIER 1

EDUQUER DEHORS : DES ACTIVITÉS POUR L'ESE

En balade en extérieur, écoute, contes, fabrication de jeux... Entre Land'art et approche sensible, un atelier pour expérimenter de diverses activités et quelques apports théoriques sur l'éducation dehors.

ATELIER 2

EXPLORER NOS ÉMOTIONS FACE À LA CRISE

Prendre conscience des émotions ressenties face aux crises environnementales et sociétales, les exprimer et écouter celles de nos pairs... Une première étape pour apprendre à les gérer. Un atelier pour vivre un parcours des émotions et écrire un récit d'indignation.

ATELIER 3

EPROUVER LE CONCEPT "UNE SEULE SANTÉ"

La campagne "C'est possible" a donné lieu à la création d'un livret pédagogique pour s'approprier les liens entre santé humaine et santé des écosystèmes. Un atelier pour expérimenter des séquences pédagogiques, pour découvrir et éprouver le concept d'Une Seule Santé.

ATELIER 4

VISITER UNE FERME URBAINE

Visite du jardin partagé du quartier de Fontbarlettes, porté par le MAT Drôme et Valence Romans Habitat. Un atelier pour vivre concrètement la mise en lien des enjeux sociaux, environnementaux et de santé.

ATELIER 5

EXPÉRIMENTER DES APPROCHES ARTISTIQUES ÉMANCIPATRICES AU SERVICE DE NOTRE POUVOIR D'AGIR

Expérimentation d'approches artistiques inspirées de l'art-phonie ®, afin de mobiliser les publics quel que soit le contexte autour de sujets d'ESE. Un atelier pour vivre des techniques pour créer un pont sensible entre la personne et le sujet abordé.

ATELIER 6

DÉCOUVRIR LE PROCESSUS DU TRAVAIL QUI RELIE : L'INTROSPECTION AU SERVICE DE L'ACTION

Face aux dérèglements environnementaux, pas facile d'éviter de ressentir du découragement ou de l'impuissance. Un atelier qui s'appuie sur la méthodologie de Joanna Macy, qui invite à trouver l'énergie mobilisatrice cachée derrière les moments de désarroi.

ATELIER 7

EXPÉRIMENTER LA FRESQUE ONE HEALTH

Comprendre les liens entre santé humaine, animale et écosystémique, identifier les freins et les leviers pour réduire l'impact des activités humaines. Un atelier pour découvrir et vivre un outil participatif et visuel pour explorer la notion d'Une Seule Santé.

ATELIER 8

METTRE OEUVRE DES COMPÉTENCES PSYCHOSOCIALES (CPS) EN LIEN AVEC L'ENVIRONNEMENT

Les CPS peuvent être renforcées pour promouvoir la santé-environnement. Un atelier basé sur l'alternance de théorie et de mise en pratique sur quelques CPS (communication, expression des besoins, repérage et gestion des émotions, pensée critique, ...) en lien avec l'éducation Santé Environnement.

ATELIER 9

EXPÉRIMENTER UNE MALLE PÉDAGOGIQUE DE SENSIBILISATION AUX MICROPOLLUANTS DE L'EAU

Accélérer la prise de conscience des enjeux liés aux micropolluants dans l'eau. Un atelier pour expérimenter des supports pédagogiques et séquences d'animation pour donner envie de passer à l'action pour réduire l'émission de micropolluants dans l'eau.

ATELIER 10

VIVRE UNE CONFÉRENCE IMMERSIVE ENTRE NATURE ET HUMANITÉ : UNE SEULE SANTÉ

Les effets de la nature sur la santé psychique et physique sont multiples. Un atelier immersif et participatif en extérieur avec des temps d'apports et des activités sensorielles et créatives pour vivre les effets de la nature sur la santé.



LES ATELIERS "OUTILLAGE"

ATELIER 1

DES OUTILS POUR PRENDRE EN COMPTE LES ÉMOTIONS ET PASSER À L'ACTION FACE AUX CRISES

Découverte du kit "Crise écologique, sociale et sanitaire" et le programme "Recouvrance", conçu à partir du premier : deux outils pour accompagner aux changements des adultes sur les enjeux de la transition écologique et soutenir le pouvoir d'agir en s'appuyant sur le développement des compétences psychosociales.

ATELIER 2

UN LIVRET PÉDAGOGIQUE POUR SENSIBILISER AU CONCEPT "UNE SEULE SANTÉ"

Découverte et analyse des séquences pédagogiques en Education Santé Environnement créées en complément de la campagne de communication "C'est possible", avec une partie spécifique autour de l'alimentation.

ATELIER 3

UNE APPROCHE PÉDAGOGIQUE : L'ÉCOLE DU DEHORS

Comprendre les intentions et la mise en pratique de l'école du dehors : les ressources et outils disponibles ainsi que des retours d'expériences.

ATELIER 4

DES OUTILS PÉDAGOGIQUES POUR ÉDUCER EN SANTÉ ENVIRONNEMENTALE

Présentation et mise en pratique de différents outils pédagogiques en santé-environnementale : Kit Captain Allergo, la Valizz moustique tigre, Dépollu'air, Grandir avec les sons, l'Info Tique...

ATELIER 5

ACTEURS ET OUTILS EN SANTÉ- ENVIRONNEMENT : DES APPROCHES COMPLÉMENTAIRES !

Au travers de retours d'expériences concrètes, comprendre la complémentarité de l'approche santé et de l'approche environnement pour soutenir une vision transversale et systémique.

ATELIER 6

DES OUTILS POUR RELIER SANTÉ MENTALE ET ENVIRONNEMENT

Présentation de l'outil "Cosmos mental ®" et mise en situation. Présentation d'outils et de ressources pour développer des actions sur le lien santé environnement et santé mentale (cartes des défis sensoriels, kamischibai, ouvrages, photolangage, ressources...)

ATELIER 7

APPEL À MANIFESTATION D'INTÉRÊT SANTÉ ENVIRONNEMENT DE L'AGENCE RÉGIONALE DE SANTÉ

Présentation de l'AMI Santé Environnement de l'ARS et partage d'expérience de collectivités dans sa mise en œuvre : ambroisie, moustique-tigre, jardin... Exposition de plusieurs déclinaisons locales portées dans la région.

ATELIER 8

OUTIL-EXPO ALLONS DEHORS POUR COMPRENDRE LES BIENFAITS DU DEHORS

Présentation de l'exposition "Allons Dehors" et de la méthode d'animation : arguments scientifiques et éclairages professionnels sur les bienfaits du dehors sur la santé physique, mentale et environnementale. Vivre l'expo et les moyens de l'utiliser dans sa pratique.

ATELIER 9

LE JARDIN, UN ESPACE DE SANTÉ

Le jardin partagé permet de soigner, ressourcer, préserver les soignant.e.s, les soigné.e.s et les jardinier.e.s. Découvrir les origines du jardin de soins et de santé et comprendre quelles plantes potagères ou aromatiques apportent des réponses aux maux des jardinier.e.s.

ATELIER 10

LA TECHNIQUE DE L'ARPEMENTAGE POUR COMPRENDRE LES ÉMOTIONS FACE À LA CRISE

En utilisant un outil d'apprentissage collectif, l'arpeutage, exploration des connaissances et des repères sur les éco-émotions en Santé Environnement et les freins dans le passage à l'action.

ATELIER 11

DES APPROCHES VARIÉES DE CONNEXION À LA NATURE POUR ACCOMPAGNER LES PERSONNES

Présentation de projets d'accompagnement de publics en situation de vulnérabilité par différentes approches de connexion à la nature, à soi et aux autres. Voyage en écopsychologie.

ATELIER 12

QUESTIONS SOCIALEMENT VIVES ET POSTURE EDUCATIVE

En s'appuyant sur la technique de la carte de représentation des controverses en Santé Environnement, exploration des QSV et échanges sur la posture éducative.



LES ATELIERS "AGIR"

ATELIER 1

REGARDS CROISÉS SUR LES ENJEUX DE JUSTICE SOCIALE ET DE TRANSITION

Découvrons des actions en faveur de la transition portées par les centres sociaux (à partir d'exemple drômois) et échangeons sur les passerelles possibles avec l'ESE

ATELIER 2

COMMENT DÉVELOPPER LE LIEN ENTRE SANTÉ MENTALE ET ENVIRONNEMENT ?

A partir d'un recensement d'actions inspirantes réfléchissons sur les leviers à mobiliser dans les actions qui développent le lien entre Santé Mentale et Environnement.

ATELIER 3

COMMENT "CONSTRUIRE L'ESPOIR POUR UN PRÉSENT ET UN FUTUR DÉSIRABLES"

En intelligence collective, améliorons le prototype "Construire l'espoir chez les jeunes pour un présent et un futur désirables", un kit pédagogique pour soutenir l'action et l'engagement des jeunes en prenant soin de leur santé mentale.

ATELIER 4

COMMENT CONCEVOIR DES ANIMATIONS ADAPTÉES AVEC DES ÉLU.E.S ?

Partageons outils et méthodes utilisés pour animer une réunion avec des élu.e.s sur le thème Santé Environnement. Quels freins et leviers rencontrons-nous dans leur mise en oeuvre ? Imaginons des solutions..

ATELIER 5

REGARDS CROISÉS SUR DES OUTILS PÉDAGOGIQUES EN SANTÉ ENVIRONNEMENTALE : L'EXEMPLE DE CAPTAIN' ALLERGOALLERGO

A partir de l'outil "Captain'Allergo" sur l'ambroisie, échangeons sur les pratiques et pistes d'amélioration.

Réflexions et adaptations pour d'autres espèces à enjeux pour la santé humaine : chenille processionnaire, moustique tigre...

ATELIER 6

COMMENT DÉBLOQUER UN PROJET EN COURS DE CONCEPTION, AVEC L'AIDE DE SES PAIRS ?

A partir de la méthode de co-développement, débloquons ou imaginons des nouveaux projets, ouverts aux propositions pendant les Rencontres.

ATELIER 7

COMMENT INTÉGRER L'ESE COMME INDISPENSABLE AU SEIN DES POLITIQUES TERRITORIALES ?

Elu.e.s, technicien.ne.s de collectivités, associations, services de l'Etat, réfléchissons collectivement comment mieux faire ensemble ?
Construisons des plaidoyers pour associer tous les échelons du système.

ATELIER 8

COMMENT RENDRE OPÉRATIONNEL LE CONCEPT "UNE SEULE SANTÉ" ?

Imaginons ensemble des pistes d'action pour intégrer concrètement ce concept dans nos pratiques, nos projets, nos politiques publiques...

ATELIER 9

QUELS PROJETS EN ESE DÉVELOPPER SUR SON TERRITOIRE ?

Atelier d'échanges, d'idées, de créativité pour penser des nouveaux projets.



LES INTERVENANT.E.S



Conférence
introductive

Nathanaël WALLENHORST

Docteur en sciences de l'environnement, en sciences politique et en sciences de l'éducation. Il est professeur à la faculté d'éducation de l'Université catholique de l'Ouest dont il est le doyen. Il a écrit et dirigé une vingtaine d'ouvrages sur les incidences politiques et éducatives de l'entrée dans l'Anthropocène. Ses derniers ouvrages : Qui sauvera la planète ? Les technocrates, les autocrates ou des démocrates... (Actes Sud, 2022), Vortex – Face à l'Anthropocène (avec Laurent Testot, Payot, 2023), mais aussi Vous voulez sauver la planète ? Faites des gosses ! (avec Frédéric Spinhirny, Le Pommier, 2023).



Conférence
introductive

Léa BILLEN


Docteure en géographie sociale, elle enseigne l'histoire et la géographie dans le secondaire. Ses travaux de recherche portent sur les initiatives citoyennes écologistes dans les quartiers populaires français. Elle est également militante au sein de l'association Astérya qui accompagne les envies d'agir citoyennes en région parisienne et cofondatrice de l'Institut Transitions en région lyonnaise.



Conférence
conclusive

Guillaume PEGON

Titulaire d'un doctorat de sociologie et d'anthropologie et d'un master en psychologie clinique. Les principaux objets de recherche de Guillaume Pégon sont la transformation des pratiques et des politiques de santé mentale et de soutien psychosocial ainsi que des dispositifs et programmes luttant contre les violences liées au genre, à l'âge ou au handicap. Conscient des enjeux de santé mentale liés au dérèglement climatique, il explore actuellement en quoi la santé mentale globale et communautaire constitue une proposition collective pertinente face au dérèglement climatique, de lutte contre les inégalités de genre, sociales et climatiques, et d'une meilleure reconnaissance des communs.



**SPECTACLE
LUDO-
PÉDAGOGIQUE**

LE POINT DE BASCULE : un spectacle de la compagnie Le gravillon

Chercheur-cycliste en méta-science, Barthélémy Champenois a perdu de sa légèreté. Tout a commencé le jour où il a ouvert ce courrier d'Air France, proposant de compenser pour lui les émissions de CO2 de son vol pour New York où il a donné sa dernière conférence. Il refuse l'offre pour s'en charger lui-même et se retrouve embarqué dans une course folle à la compensation carbone, le propulsant bien au-delà des limites de l'absurde. Nous le suivons dans sa quête de vérité, ses calculs, ses doutes, ses explications scientifiques et sa folie. Barthélémy cherche son chemin, entre la transformation intérieure, l'action individuelle, collective, militante, politique pour trouver des leviers à sa portée. Une conférence-spectacle drôle et décalée sur nos manières de vivre avec les contradictions qui nous animent face au changement climatique.

Fondée en juillet 2020 à Tullins, la compagnie du Gravillon a pour objet la création et la diffusion de spectacles vivants, pouvant allier plusieurs disciplines artistiques, scientifiques et littéraires.

Et tout le long des rencontres...

- des temps d'interconnaissance,
- un espace ressources,
- des activités animées par les participant.e.s,
- un espace ressourcement,
- des clowns analystes,
- de la facilitation graphique

LE OFF ! A VOUS DE JOUER !

Les Rencontres commencent le mercredi midi et se terminent le vendredi après le déjeuner pour faciliter la participation de tous les territoires de la région.

Cependant, le mercredi matin et le vendredi après-midi, des propositions de visites peuvent être faites, en autogestion, en lien avec la dynamique des Rencontres. Un outil collaboratif sera partagé aux inscrit.e.s.





ORGANISATEURS ET PARTENAIRES

Le Pôle ESE Auvergne-Rhône-Alpes

Les Rencontres Régionales sont organisées par le Pôle ESE ARA dont l'objectif est d'accompagner les acteurs et actrices en matière d'éducation et de promotion dans le champ de la santé-environnement. Cette dynamique est issue d'une volonté du GRAINE ARA et de l'IREPS ARA de travailler ensemble à partir du constat de la convergence de leurs finalités, de leurs postures et de leurs méthodes éducatives.

<https://agir-ese.org/le-pole-ese-auvergne-rhone-alpes>

Le GRAINE ARA

En tant que réseau régional, le GRAINE ARA a pour mission de promouvoir et de développer l'éducation à l'environnement et au développement durable en Auvergne-Rhône-Alpes. Il facilite et articule la mise en relation de celles et ceux qui agissent pour l'EEDD.

<https://www.graine-ara.org/>

L'IREPS Auvergne-Rhône-Alpes

L'IREPS ARA est l'Instance Régionale d'Education et de Promotion de la Santé.

En s'appuyant sur un réseau régional pluridisciplinaire et des équipes de proximité, l'IREPS développe la promotion de la santé en Auvergne-Rhône-Alpes.

<https://ireps-ara.org>

Le réseau des référent.e.s départementaux ESE

Le pôle ESE est animé dans les départements par des binômes de référent.e.s issus d'une association adhérente au GRAINE-ARA et de l'IREPS-ARA ou Adessa, qui organisent des journées départementales, des formations et la dynamique locale.

Ces 24 référent.e.s sont mobilisés dans ces rencontres pour animer des ateliers et partager leurs expériences.

[En savoir plus](#)

Le Réseau Drômois d'Éducation à l'Environnement

Les Rencontres sont organisées avec le soutien actif du Réseau Drômois d'Éducation à l'Environnement. Il rassemble des membres très divers : associations, collectivités, animateurs indépendants, enseignants, citoyens...

Créé en 1998, le RDEE compte une trentaine de membres répartis sur l'ensemble du territoire drômois.

[En savoir plus](#)

Maison familiale et rurale de Mondy : "L'école de la Nature"

- Un centre de formation de la 4ème au BTS qui met en œuvre une pédagogie active d'alternance et de projet
- Un pôle de formation continue dans les domaines de la gestion et de l'aménagement des espaces naturels
- Un pôle de ressources et de compétences en environnement

[En savoir plus](#)

Dispositif Emergence

Les Rencontres bénéficient du soutien du dispositif Emergence qui a pour objectif d'améliorer la qualité des pratiques en promotion de la santé. Emergence est un dispositif d'appui qui articule les savoirs scientifiques et les savoirs des professionnels de terrain. De ce croisement, il élabore des supports et ressources afin de partager des connaissances solides et utiles à la mise en œuvre d'interventions efficaces.

[En savoir plus](#)

Rencontre Départementale des acteurs de l'animation de la vie sociale (AVS) pour une transition écologique, citoyenne et solidaire

La fédération départementale des Centres Sociaux et la Caisse d'Allocation Familiale de la Drôme organisent une journée départementale sur la transition écologique, citoyenne et solidaire, le 9 nov. Nous avons souhaité créer des ponts entre nos évènements pour réaffirmer que les enjeux de santé et d'environnement sont étroitement liés aux questions sociales.

[En savoir plus](#)

Avec le soutien de l'Agence Régionale de Santé Auvergne-Rhône-Alpes et la Direction régionale de l'environnement, de l'aménagement et du logement Auvergne-Rhône-Alpes.

Accessibilité

La MFR n'offre pas un accès PMR à l'ensemble des locaux. Des adaptations sont possibles pour permettre la participation à une grande partie des activités.

Nous contacter si besoin.

ACCÈS

Une navette sera mise en place à la gare de Valence TGV.

Pour venir en train et être pris en charge, la gare la plus accessible est Valence TGV.

Pour venir en autonomie train-vélo, la gare la plus proche est Romans-sur-Isère.

- Gare Romans-Bourg-de-Péage : 5,7 km en voiture - 5,3 km à vélo
- Gare Valence TGV : 10 km en voiture – 8 km à vélo
- Gare Valence Ville : 20 km en voiture - 16 km à vélo

TRAIN

- Lyon – Valence TGV : 40'
- Annecy – Valence TGV : 3h
- Clermont-Ferrand – Valence TGV : 4h

CO-VOITURAGE

<http://www.moveviz.fr/participation?PMW=22Q7pWs6wJhUE10379>



**INFOS
PRATIQUES**

Tarifs

FRAIS PEDAGOGIQUES

Le GRAINE ARA étant certifié Qualiopi au titre de ses actions de formation, les frais pédagogiques, de déplacement, d'hébergement et de restauration peuvent être pris en charge par votre organisme de financement de formation professionnelle. Le programme pédagogique détaillé est téléchargeable : [CLIQUEZ ICI](#)

Individuel sans prise en charge

200€ : pour l'ensemble des Rencontres

Professionnel

600€ : pour l'ensemble des Rencontres

Tarif solidaire

Si le coût est un réel frein à la participation, nous contacter !

FRAIS D'HEBERGEMENT

 à la MFR de Mondy

Prix unitaire : 18€/nuit

Prix pour les Rencontres (2 nuits) : 36€

*Chambres de 2 ou 3 personnes avec lits superposés. **Linge de toilette, draps, couettes et oreillers NON FOURNIS.** Apporter ses draps et un sac de couchage.*

Une liste d'hébergements complémentaires à proximité sera fournie aux participant.e.s qui souhaitent être autonomes.

FRAIS DE RESTAURATION

 Repas végétariens,

bios et locaux. Petit-déjeuner : 5€

Déjeuner : 12€ | Dîner : 8€

Inscriptions

INSCRIPTION EN LIGNE OBLIGATOIRE

[CLIQUEZ ICI](#)

L'inscription sera définitive à réception du contrat ou de la convention de formation signé.

Sauf cas de force majeure dûment reconnue qui empêcherait le ou la participant.e de suivre les Rencontres, en cas d'annulation moins de 3 semaines avant le début ou d'absence lors du déroulement des Rencontres, le ou la participant.e s'engage au versement du montant total des frais pédagogiques.

[Conditions générales de vente à télécharger.](#)

agir-ese.org



CONTACTS

RÉFÉRENT.E.S PÉDAGOGIQUES

David Chabanol, david.chabanol@graine-ara.org

Tél. : 04 82 53 50 14

Lucie Pelosse, lucie.pelosse@ireps-ara.org

RÉFÉRENTE FORMATION

Noémie Huby, noemie.huby@graine-ara.org

Tél. : 04 82 53 50 12

INSCRIPTION ET SUIVI ADMINISTRATIF

Chloé Bazus, chloe.bazus@graine-ara.org

Tél. : 09 72 30 04 90

*Avec le soutien
financier de :*

