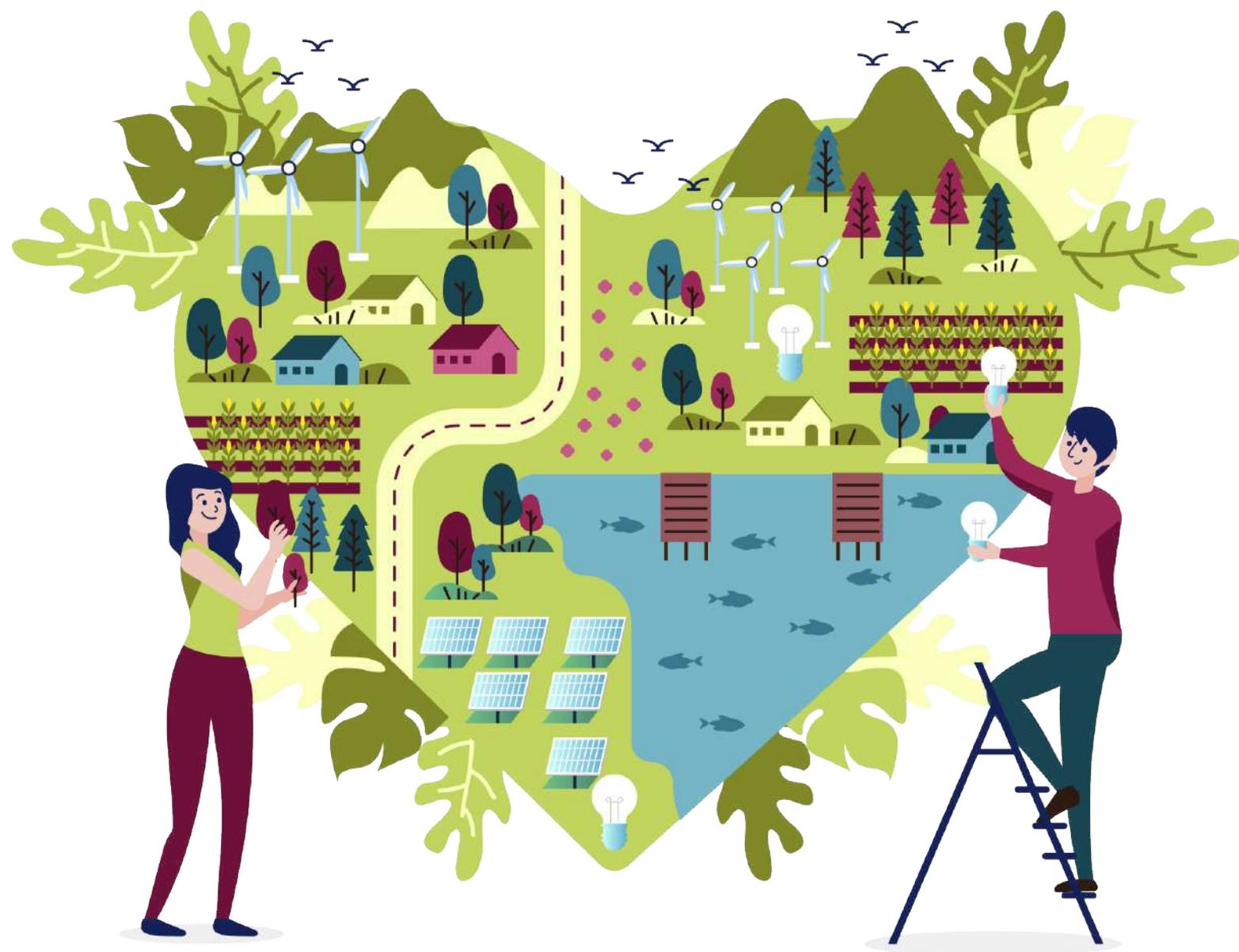


AGIR SUR MON TERRITOIRE

Recueil d'actions en santé environnement portées par les élus et agents en Haute-Loire



**La qualité de l'eau, de l'air, des aliments,
de la végétation, de la biodiversité, du climat...**
Tout ce qui nous entoure a une influence sur notre santé.

Pour l'**Organisation Mondiale de la Santé** (OMS), la santé environnement regroupe **tous les aspects de la santé humaine déterminés par notre environnement** : la qualité de l'eau, de l'air, des aliments, la végétation, la biodiversité, le climat... tout ce qui nous entoure a une influence sur notre santé. Les enjeux complexes identifiés autour de la santé environnement ont finalement donné naissance à **des plans nationaux santé environnement** (depuis 2004), déclinés ensuite en **plans régionaux**.

Pour autant le changement climatique, les canicules, les feux de forêts, la colonisation de certaines zones par le moustique tigre... sont des alertes qui nous montrent qu'il est **nécessaire de continuer à agir**, maintenant **plus que jamais**.

Les différents **leviers d'actions**, les **rôles** et les **responsabilités** des parties prenantes restent flous. **Qui fait quoi ? Comment ? Quelles sont les ressources disponibles ? Par où commencer ?**

Les territoires et les politiques publiques menées au **niveau local** montrent de plus en plus leur **efficacité** dans le développement d'**environnements favorables à la santé**.

La connaissance fine du territoire par les acteurs, **l'envie** de défendre ce territoire, **la proximité** avec les habitants, **la cohésion locale** autour d'un projet et **un portage politique** fort, sont les ingrédients d'un projet en santé environnement réussi.
Ça ... et une petite dose d'inspiration et de partage d'expérience !

Le Pôle ESE a réalisé ce document pour présenter des projets de santé environnement portés par des élus locaux du département de la Haute-Loire.

Comment ces projets ont-ils été réfléchis, planifiés, menés ?
Quels en ont été les effets ? Sans oublier de souligner les ressources mobilisables pour accompagner et soutenir le développement de nouveaux projets santé environnement.

Conscients de l'importance de ces **dynamiques locales** et de la **nécessité de les outiller**, les acteurs de l'éducation à l'environnement et au développement durable et ceux de la promotion de la santé ont créé, en 2010 (2019 en Haute-Loire), **le Pôle Education Santé Environnement (Pôle ESE) en Auvergne-Rhône-Alpes**. Co-piloté par le GRAINE et l'IREPS ARA, il a vocation à **féderer un réseau d'acteurs** de l'éducation et promotion à la santé environnement, **accompagner les porteurs de projets** et **développer des actions** de sensibilisation et de formation.



PÔLE
ÉDUCATION
PROMOTION
SANTÉ
ENVIRONNEMENT
AUVERGNE-RHÔNE-ALPES

PRÉSENTATION DU PROJET :

Le sentier pédagogique de découverte des nappes souterraines du Devès

STRUCTURE PORTEUSE

SYNDICAT MIXTE ÉTABLISSEMENT PUBLIC LOIRE

EQUIPE

Les élus :



Mme Mireille GARDES-SAINT PAUL
Présidente de la commission locale de l'eau (CLE) du SAGE Haut-Allier



Mr Philippe CATHONNET
Président de la CLE du SAGE Loire Amont

Les agentes techniques :



Aude LAFON
Animatrice SAGE Haut-Allier



Valérie BADIOU
Animatrice SAGE Loire Amont

TERRITOIRE



PARTENAIRES :

Commune de St-Christophe-sur-Dolaison : accueil sentier et soutien

Département de la Haute-Loire : appui sur un sentier de randonnée préexistant / référencement du sentier pédagogique sur l'application « Rando en Haute-Loire »

ARS : appuis administratif, financier et technique

CONTACT :

direction@eptb-loire.fr



L'eau issue du massif volcanique du Devès permet l'alimentation en eau potable de près de la moitié de la population de la Haute-Loire. De sa qualité et de sa quantité dépend la santé des habitants de ce territoire. Afin de faire connaître cette ressource précieuse et faire prendre conscience aux habitants de ses enjeux pour la santé, la collectivité a souhaité mener un projet de création d'un sentier de découverte et de sensibilisation aux eaux souterraines du Devès.

“La première économie d'eau, c'est celle qu'on ne perd pas”

Emergence du projet

• L'**inspiration** a été trouvée ailleurs, au détour d'une balade sur un sentier pédagogique finistérien à destination des enfants. Après quelques **recherches**, le **projet est proposé** au maire de la commune de Saint-Christophe-sur-Dolaison, **qui a tout de suite adhéré.**

“L'objectif, c'est (...) la prise de conscience du trésor qu'on a sous nos pieds”

Les objectifs

Sensibiliser les enfants scolarisés et le grand public à l'**importance** et à la **vulnérabilité** des eaux souterraines du Devès.

• **Mettre en lumière le lien entre eau et santé humaine, animale et végétale.**

Actions menées

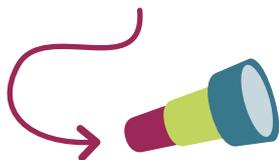
- **Constitution d'un comité de pilotage** avec les acteurs locaux (Communes, intercommunalités, acteurs du tourisme, Département, ARS...) pour **définir** et **valoriser** le sentier,
- **Identification du site d'implantation** du sentier,
- **Conception des panneaux pédagogiques et d'un personnage « fil rouge »** et ludique : Marcello, la goutte d'eau,
- **Installation et inauguration** du sentier.



“Les jeunes sont, pour les nouvelles générations, pour nous, porteurs d'espoir.”

Bénéfices & atteinte des objectifs

- ✓ Développement du travail en inter SAGE et en équipe,
- ✓ Mobilisation et sensibilisation de toutes les parties prenantes, de la gestion de l'eau sur le territoire,
- ✓ Evolution de la perception du dispositif SAGE.



Perspectives

Des temps d'animation pour valoriser le sentier et le travail mené.

Valoriser le sentier par des animations auprès des enfants scolarisés et du grand public.

Un livret pour accompagner le sentier pédagogique.

Construire un livret permettant d'accompagner la balade sur le sentier pédagogique et le mettre à disposition par exemple dans les offices du tourisme.

Il permettra également d'informer, de sensibiliser au delà du territoire local.

Difficultés & freins perçus

“ La difficulté qu'on a, nous, souvent, c'est de sortir de notre jargon technique. ”

- Vulgariser des données techniques pour des publics pour qui les thématiques n'étaient pas connues. Cela a nécessité un travail important de la part des agents techniques et des élus des CLE.
- Porter un projet à l'interface entre deux champs : celui de l'environnement et celui de la santé. Le champ de la **santé environnement**, encore méconnu, a nécessité un travail d'appropriation et de recherche pour gagner en pertinence notamment sur le volet santé.

Éléments facilitateurs

- + Les élus des territoires mobilisés autour du projet : notamment le maire de Saint-Christophe-sur-Dolaison commune qui accueille le sentier et l'établissement public Loire. Les élus ont adhéré au projet et se le sont appropriés.
- + Un réel élan fédérateur : ce projet a été et est toujours une source d'inspiration et un outil transférable grâce à des supports réutilisables pour d'autres territoires.
- + Une opportunité de financement et d'accompagnement : via l'Appel à manifestation d'intérêt de l'ARS, qui a rendu l'action possible.

Conseils

“ Ne pas sous-estimer le temps qu'il va falloir dédier au projet.”

“ Proposer des projets concrets avec des effets visibles notamment pour le grand public.”

“ Y croire ! ”

PRÉSENTATION DU PROJET :

Réduire mes déchets, c'est bon pour ma santé

STRUCTURE PORTEUSE

COMMUNAUTÉ DE COMMUNES DU
PAYS DE CAYRES PRADELLES

EQUIPE

L' élu :



Mr Gérard GAYAUD
Vice-Président de
la communauté de
communes du Pays de
Cayres Pradelles secteur
environnement

L'agente technique :



Diane GAUDRIALT
Responsable service
«environnement»

TERRITOIRE



PAYS DE CAYRES
PRADELLES

PARTENAIRES :

ARS : appuis administratif, financier
et technique

Pôle ESE : binôme Education Santé
Environnement

Les pieds à Terre

IREPS

CONTACT :

Tél : 04 71 57 88 00

Mail : environnement@ccpcp.fr



Dépôts sauvages, brûlage de déchets, rejet de déchets toxiques sont autant de pratiques qui impactent durablement l'environnement. La pollution, la dégradation de la qualité de l'air ou de l'eau, des sols qui en découlent affectent directement les écosystèmes mais aussi la santé humaine. Devant cette réalité, et avec la perspective de l'extension des consignes de tri, communauté de commune de Cayres Pradelles a décidé en 2022 de transformer ces nuisance en une opportunité d'agir à la fois pour l'environnement et la santé.

Emergence du projet

- Des **échanges** entre les collègues des services de l'environnement et de la culture pour créer un festival un peu fou, « un rêve », associant culture et environnement.

“ Rêver peut être
le point de départ d'un projet ”

Les objectifs

Agir à l'échelle du territoire pour préserver l'environnement et de façon connexe participer à une meilleure santé de la population

Réduire la quantité de déchets « ordures ménagères » traités avec comme objectif de réduire les coûts de traitement

Créer une culture commune sur le territoire, à la fois sur la thématique des déchets et sur la thématique de la santé environnement.

Actions menées

GRAND PUBLIC

→ **2 ciné-débats** : 1 film et plusieurs vidéos (*échanges favorisés*)

→ **Festi'tri** : Thématique des déchets, du tri abordés de façon ludique et humoristique avec de nombreux partenaires (*prestataires comme France Nature Environnement ou Les Pieds à Terre, recyclerie locale, artisanne fabricante de bijou à partir de produits recyclés, associations locales de jeux, ALSH*)



→ **Malette expo** : créée et animée par et dans le réseaux des bibliothèques locales

ELUS ET AGENTS DE LA COMMUNAUTÉ DE COMMUNES

→ **Temps de « formation »**

→ **Révision des outils de communication** (*flyer de consignes de tri*)

→ **20 réunions** publiques durant lesquelles les consignes de tri ont été présentées et interrogées

SCOLAIRES → 1 animation/école

ACCUEIL DE LOISIRS SANS HÉBERGEMENT → 2 animations

“ Cette vieille dame voisine qui apporte ses bouteilles d'eau au bac de tri avec sa brouette. Il n'y a que ses bouteilles d'eau mais c'est déjà ça ”

Bénéfices & atteinte des objectifs

- ✓ Des réactions positives en particulier des personnes ayant des résidences secondaires et qui vivent d'autres organisations dans le tri des déchets ailleurs
- ✓ Des effets positifs sur le tonnage de déchets et sur les habitudes des habitants
- ✓ La satisfaction pour les équipes et les services d'avoir une petite part dans la réponse aux grands enjeux environnementaux
- ✓ Un projet qui s'ancre dans la durée avec des actions tout au long de l'année



Perspectives

Poursuivre la sensibilisation du public toujours en lien avec l'ARS et dans l'optique de réduire les déchets sur le territoire.

Difficultés & freins perçus

- ⊖ Inertie au changement de la part de certaines personnes
- ⊖ Difficulté de changer de système de collecte des déchets / difficulté de main d'œuvre
- ⊖ Charge administratif de la demande de subvention

Éléments facilitateurs

“ On n'est pas seul ”

- + L'Accompagnement par le binôme du Pôle ESE
- + La construction et la mise en œuvre qui a reposé sur l'ensemble des agents des différents services avec des degrés différents d'implication
- + Le réseau de partenaires (associatifs, prestataires, ...)
- + La pertinence du projet, car les changements proposés apportent une « simplification » du tri des déchets
- + Un projet à petite échelle, avec des équipes et services qui se connaissent déjà, rendant possible le travail en inter-service

Conseils

“ Importance d'avoir des appuis, partir à plusieurs au sein de la collectivité et du travail inter-services ”

“ Prendre le temps de construire le projet, travailler en amont ”

PRÉSENTATION DU PROJET :

La culture du dehors chez le jeune enfant

STRUCTURE PORTEUSE

COMMUNAUTÉ DE COMMUNES
MÉZENC LOIRE MEYGAL

EQUIPE

L' élu :



M. Michel
ARCIS
1^{er} Vice-Président

L'agente techniques :



Mme Emilie
MASCLAUX-PEYRELLIER
Chargée de coopération
CTG

TERRITOIRE



PARTENAIRES :

Guide nature randonnée

Pôle ESE : Binôme Santé environnement

ARS : appuis administratif, financier et technique

Les pieds à Terre

IREPS

CONTACT :

enfance.jeunesse@mezenclairemeygal.fr



Sensible à la santé des petits accueillis dans les structures locales, la communauté de commune du Mezenc a déjà porté des projets visant à améliorer la qualité de l'air intérieur des locaux et à utiliser des produits d'entretiens à faibles impacts sur la santé. Proposer des actions autour de la culture du dehors, qui permettent de développer à la fois des connaissances et des compétences sociales et psychomotrices chez les enfants, était la suite logique dynamique de la santé environnement déjà bien en place.

Emergence du projet

- Poursuite d'une politique globale de la Communauté de Communes relative à la santé et à l'environnement,
- Valoriser le « vivre dehors » et ainsi participer à un éloignement des écrans aussi bien des parents que des enfants.

“ Nous sommes à un tournant et il est indispensable de faire évoluer les mentalités et les pratiques sur les questions relatives à l'environnement mais aussi à la santé ”

Les objectifs

Amener les professionnelles de la Petite enfance et les familles à aller plus dehors

Mettre en place des aménagements extérieurs propices au développement des jeunes enfants dans les structures d'accueil

Actions menées

- Formation « aller dehors avec les tout-petits » destinée aux professionnelles qui accueillent les jeunes enfants,
- Accompagnement afin de mettre en place des aménagements extérieurs propices au développement des jeunes enfants,
- Ateliers proposés le samedi pour des actions dehors (*jardinage, bricolage*) en famille et avec les professionnelles sur l'ensemble des structures d'accueil de la Communauté de Communes,
- Journée de l'environnement dans les structures d'accueil.



“ Le partenariat avec l'IREPS nous a donné tous les outils d'information et permis de construire notre projet ”

Bénéfices & atteinte des objectifs

Le projet est toujours en cours et la mise en place de nouvelles habitudes

- ✓ **Meilleure cohésion des équipes,**
- ✓ **Équité sur le territoire** concernant les services proposés car toutes les structures sont impliquées,
- ✓ **Constat de familles qui se sentent plus concernées** : suite à la médiatisation des bienfaits du dehors pour les tout-petits à l'échelle nationale, elles se sont intéressées à ce qui se faisait dans la structure d'accueil de leur enfant et participent pour certaines familles aux ateliers,
- ✓ **Des enfants heureux d'aller dehors, plus calmes.**



Perspectives

Poursuivre la sensibilisation de tous à l'environnement en tant que ressource à préserver et levier d'action pour une meilleure santé
Développer un projet plus spécifique autour de la **Prévention des écrans.**

Difficultés & freins perçus

- ⊖ **Charge administrative de la demande de subvention importante** au regard de la taille de la communauté de commune
- **Manque de professionnelles de la petite enfance** : des professions en tension de recrutement

Éléments facilitateurs

“ la volonté des équipes de s'impliquer ”

- + **Motivation des équipes** et en particulier des responsables de structure
- + **Motivation des élus** et surtout de l' élu référent.
- + **Accompagnement du binôme ESE et ARS** même si la rencontre du social et du sanitaire n'a pas toujours été aisée
- + **Financement de l'ARS qui a permis un projet plus abouti et qualitatif**, notamment sur le volet concernant les impacts et bénéfices sur la santé

Conseils

- + “ **Ecouter les équipes & valoriser les compétences** ”

Se documenter sur la thématique du projet

**Trouver des alliés sur le territoire (élus, techniciens)
pour défendre le projet, ne pas porter seul le projet**

**Organiser le projet concrètement en particulier sur le plan des
besoins humains**

**Anticiper la transmission des savoirs acquis, des habitudes, des
valeurs**

POUR ALLER PLUS LOIN...

DES ACTEURS RESSOURCES EN TERRITOIRE

Agence Régionale de Santé délégation du 43

- Pôle Santé Environnement - ars-dt43-environnement-sante@ars.sante.fr

Pôle ESE 43

- Les Pieds à Terre - contact@lespiedsaterre.fr
- IREPS ARA 43 - contact43@ireps-ara.org

RESSOURCES

Feuille de route régional ARS ARA :

- [La santé environnement en Auvergne-Rhône-Alpes](#)

Formation :

- [Formation des collectivités locales aux enjeux de santé-environnement](#)

Site ressources :

- [Agir ESE](#)

Des ressources thématiques

Petite Enfance et éduquer dehors

- [Des ressources pour éduquer dehors pour le bien-être des jeunes enfants de 0-6 ans / Plateforme IREPS](#)
- [La nature s'invite dans les espaces extérieurs des milieux d'accueil \(0-6 ans\)](#)
- [Rapport des 1000 premiers jours](#)

Eau

- [Office français pour la biodiversité. L'eau et la santé](#)
- [Eau France](#)
- [Reporterre. Les nappes phréatiques](#)
- [Vigiecrues. Gouvernement français](#)

Déchets

- [Centre hospitalier . Expositions environnementales. Déchets](#)
- [Ministères de la transition écologique](#)

D'autres sources d'inspiration

- [Agir pour un environnement favorable à la santé-quelles politiques locales en Santé-Environnement / Doc CEREMA](#)
- [Un territoire durable, une bonne santé-les élus chefs d'orchestre de l'action locale / Doc Normandie](#)
- [Et si la rivière redevenait un atout pour mon territoire ? Témoignages, exemples d'actions à mettre en œuvre à l'attention des décideurs / Doc comité de bassin rhône méditerranée](#)



CONTACTS

IREPS ARA

contact43@ireps-ara.org

Les pieds à terre

contact@lespiedsaterre.fr

Avec le soutien de

