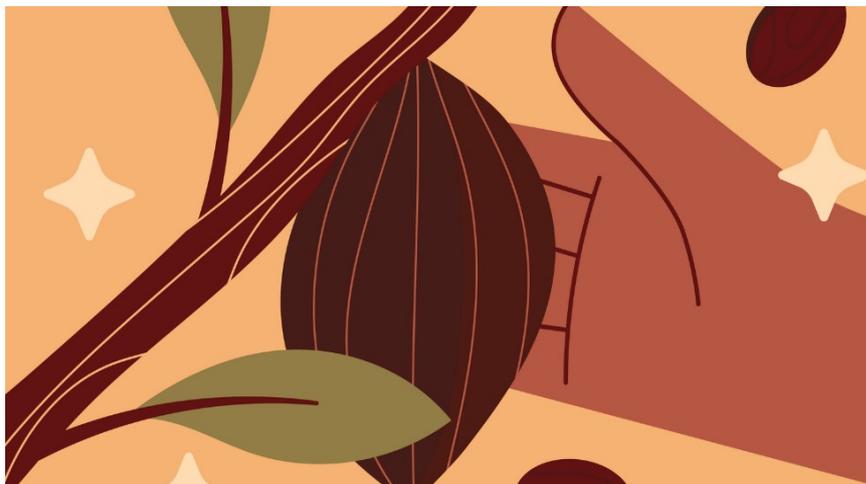


# LE PARCOURS D'UNE TABLETTE DE CHOCOLAT

## Guide d'animation

Le concept émergent d'Une seule santé (ou One Health) est une manière d'aborder la santé-environnement selon la définition suivante : se préoccuper à la fois de la santé humaine, de la santé des autres êtres vivants et de l'état des milieux. Dans ce cadre, le Pôle ESE propose plusieurs ressources complémentaires qui permettent de déployer des actions de sensibilisation et de promotion de la santé-environnement. **Cette séquence vise à rendre visible et concret ce concept par une illustration : le parcours de production et de consommation d'une tablette de chocolat et son lien avec les trois santé.**



### Objectifs

- Connaître les différentes étapes dans la fabrication d'une tablette de chocolat et les moyens nécessaires
- Comprendre les effets sur la santé et l'environnement de la consommation d'un produit du quotidien
- Appréhender les interdépendances entre santé humaine, santé des non-humains et santé des milieux

**Durée** : 2h

**Public** : Tout public

**Effectif** : 7 à 20 personnes, réparties en groupes de 3 à 5

**Espace** : dans une grande salle, avec autant de tables que de groupes

**Matériel** : lots de photos (autant que de groupes), Paperboard avec schéma des 3 santé, post-it

**Prérequis pour l'animation** : être à l'aise avec le concept d'Une Seule Santé. Pour plus d'informations sur cette approche, consulter [le focus "Une seule santé" sur Agir-ese.org](https://agir-ese.org).

# Le déroulé d'animation

## Démarche pédagogique du Pôle ESE

L'ESE a pour finalité de **développer le pouvoir d'agir des individus et des collectifs** en tant qu'enjeu de santé publique, enjeu environnemental et enjeu démocratique. Ainsi, les animations proposées dans le cadre du Pôle ESE mettent en pratique les principes d'action suivants :

- Se baser sur des connaissances solides ;
  - Eduquer aux interactions ;
    - Viser l'égalité ;
    - Agir en partenariat ;
  - Encourager la participation de chacun et de tous ;
- Eviter les approches prescriptives, injonctives ou moralisatrices ;
  - Evaluer ;
  - Valoriser et partager.

## Introduction et cadre de l'animation (15min)

**Objectif : donner le contexte de l'animation**

- Donner les consignes et les objectifs de l'animation

- Proposition de texte à lire au groupe de participants :

*“Nous consommons du chocolat toute l'année, sous différentes formes et de différentes couleurs. En vingt ans, la consommation mondiale de cacao a plus que doublé. La France est le septième importateur de chocolat au monde avec une consommation moyenne de 7 kg/foyer/an, soit 4% du chocolat produit mondialement. Ainsi, le chocolat représente toute une filière : 5 millions de familles productrices, principalement en Côte d'Ivoire, cultivent un cacao transformé au sein de quelques grandes firmes multinationales puis vendu à des dizaines de millions de consommateurs.*

*Au travers de ce jeu, nous vous proposons de retracer le parcours du chocolat depuis la production jusqu'à la consommation et de faire des liens entre ce parcours, la santé humaine et la santé des non-humains.”*

## Séquence 1 : Le parcours (30 min)

**Objectif : Connaître les différentes étapes de la fabrication et de la consommation d'une tablette de chocolat**

- Répartir les participants en sous-groupes de 3 à 5 personnes et leur distribuer un jeu de photos.
- Inviter chaque groupe à classer les photos sous forme de frise pour retracer le parcours du chocolat, de la culture du cacao jusqu'à la consommation. **A noter** : certaines photos n'ont pas d'ordre chronologique et peuvent s'intervertir entre elles, et il n'y a donc pas qu'une seule bonne réponse (par exemple l'arrosage et l'application de pesticides ou les photos relatives aux déchets) *Voir l'ordre proposé page 4.*

- En groupe complet, reconstituer le parcours de la tablette de chocolat en donnant la parole à chaque groupe à tour de rôle : le groupe 1 donne la première photo, puis le groupe 2 la suivante... Si les groupes ne sont pas d'accord, l'animateur anime la discussion et oriente vers la bonne réponse.
- Animer un temps de discussion pour finir cette séquence. Voici des exemples de questions : est-ce qu'il était plutôt facile ou difficile de reconstituer les étapes ? Est-ce que certaines étapes vous étonnent, vous posent question ?

## Séquence 2 : les secteurs d'activités mobilisés (15 min)

**Objectif : comprendre les liens entre les différents secteurs d'activités mobilisés de la production à la consommation**

- Reformuler les sous-groupes, les inviter à classer les photos par secteurs d'activités utilisés pour permettre à la tablette de chocolat d'être produite et consommée et donner un titre à chaque groupement. A noter : certaines photos ne rentrent pas dans ce classement et peuvent donc être mises de côté par les groupes. Là non plus, il n'y a pas qu'une seule bonne réponse
- En groupe complet, demander à un premier sous-groupe de présenter un premier regroupement et le titre donné. Animer la discussion avec les autres groupes pour valider collectivement cette catégorie et les photos associées. Procéder de la même manière jusqu'à ce que les groupes aient présenté l'ensemble de leurs regroupements.
- Présenter le classement qui sera utilisé pour la suite de l'animation (*Voir classification proposée page 6*).
- Animer un temps de discussion pour finir cette séquence. Voici des exemples de question : comment avez-vous listé les différentes catégories ? Y a-t-il d'autres secteurs qui auraient pu être listés ? Est-ce que ces catégories vous font penser à d'autres produits (alimentaires ou non) du quotidien ?

## Séquence 3 : les impacts (30 min)

**Objectif : comprendre les impacts sur les différentes santés de la production et de la consommation d'un produit du quotidien**

- Reformuler les sous-groupes. Les inviter à lister sur des post-it pour chaque secteur ou pour un secteur en particulier des impacts possibles soit sur la santé humaine, soit sur la santé des non-humains, soit sur la santé des milieux et l'équilibre des écosystèmes (*Voir liste des impacts proposée page 7*).
- Afficher en grand format le schéma des 3 santés (*Voir schéma proposé page 10*). En groupe complet, choisir un secteur d'activité pour l'exercice (par exemple « Agriculture ») et demander à un premier groupe de venir placer un post-it sur le schéma, en fonction de la santé la plus touchée par l'impact parmi les 3 (par exemple « pollution de l'eau par les pesticides » sur santé des écosystèmes). Demander aux autres groupes où ils et elles auraient posé le post-it et faire le lien selon les positions citées entre les différentes santés.

- Inviter un autre groupe à proposer un deuxième impact en lien avec le premier et à le placer sur le schéma (par exemple « augmentation des risques de maladies dans les populations locales » sur la santé humaine). Poursuivre avec un troisième groupe jusqu'à ce que tous les impacts ayant un lien aient été identifiés. Refaire éventuellement l'exercice en démarrant d'un autre impact du même secteur d'activité ou d'un autre secteur,
- Animer un temps de discussion pour finir cette séquence. Voici des exemples de questions : est-ce que ces impacts vous surprennent, vous inquiètent ? Dans quelle mesure aviez-vous conscience des liens entre ces trois santés ?

## Séquence 4 : les leviers (30 min)

**Objectif : Identifier des leviers pour prendre soin des 3 santés**

- Reformuler les sous-groupes et les inviter à réfléchir à l'ensemble des actions possibles (à l'échelle individuelle ou collective) pour réduire ces différents impacts. Leur demander ensuite d'identifier quels bénéfices ces actions pourraient produire sur les 3 santés. (*Voir la liste d'action proposées page 10 pour nourrir la discussion*)
- En groupe complet, demander à un premier sous-groupe de présenter une première action possible et les bénéfices anticipés sur les 3 santés. Donner la parole à un deuxième groupe pour partager une nouvelle action possible. Procéder de la même manière jusqu'à ce que les groupes aient présenté l'ensemble de leurs pistes de solution.
- Selon le temps restant, ouvrir le débat sur ce qui peut freiner ou faciliter la mise en place des solutions identifiées par le groupe. Échanger sur ce qui est le plus facile à faire à leur échelle.

## Séquence 5 : bilan (10 min)

- Faire une évaluation brève (tour de table) sur l'idée-clé que les participant·es retiennent de cette animation.

# Ordre des cartes



Côte d'Ivoire



Forêt et biodiversité



Déforestation



Plantation en monoculture



Séchage des fèves



Récolte des cabosses



Arrosage



Application de pesticides



Transport des fèves



Transport maritime



France



Usine de transformation



Transport individuel



Supermarché



Transport des tablettes



Production tablette de chocolat



Consommation de la tablette



Incinération ordures ménagères



Tri emballage papier



Usine de traitement des déchets



# Les secteurs d'activités

## Transports



## Agriculture



## Industrie alimentaire



## Traitement des déchets



# Impacts du parcours

## Conseil d'animation

Voici une liste d'impact et ses commentaires pour nourrir la discussion. L'animateur-ice peut rappeler qu'il est question des impacts collectifs et non individuels, la dimension nutritionnelle du chocolat n'est donc pas abordée. Il ou elle peut aussi rappeler que les enjeux sociaux et politiques sont multiples et très complexes, et sont différents en fonction des pays ou des filières concernés. Il est important de les citer mais l'animation ne rentrera pas dans le détail.

L'animateur-ice peut également rappeler que si ces impacts cités sont négatifs, la prochaine séquence permettra de réfléchir aux aspects positifs et aux pistes de solutions.

## Agriculture intensive et monoculture

**Dégradation des sols** : la monoculture entraîne une baisse de la teneur en matière organique, contamination par les intrants chimiques, tassement, érosion, perte de biodiversité.

**Modification des écosystèmes** : cette agriculture crée la perte et la fragmentation des habitats pour les animaux et les plantes et contribue ainsi à l'érosion de la biodiversité.

**Modification du cycle de l'eau** : la modification du couvert végétal et des sols cause une dérégulation des précipitations, la pollution des cours d'eau et le besoin accru d'irrigation entraînant une raréfaction de la ressource en eau douce.

**Risque accru d'inondations** : les sols étant abimés, leur capacité d'absorption et de drainage se trouve réduite.

**Déforestation** : la perte de la couverture forestière réduit la capacité d'absorption et accroît la libération du CO<sub>2</sub> dans l'atmosphère. De plus, la forêt permet de réguler les températures et de réduire les fortes chaleurs, cela n'est plus possible lorsque la déforestation est trop importante.

**Recours aux pesticides** : la monoculture rend les plantations plus vulnérables aux maladies et parasites, nécessitant l'usage de pesticides. Les pesticides polluent les sols, les nappes phréatiques et exposent les cultivateurs à des produits toxiques pour la santé.

## Transports mondialisés

**Pollution de l'air** : les transports terrestres et maritimes émettent des gaz qui contribuent au réchauffement climatique. Ils ont ainsi des conséquences sur la qualité des milieux et donc sur la biodiversité et la santé humaine. Nombre de ces gaz participent à l'augmentation de l'effet de serre.

**Artificialisation des sols** : des routes sont construites pour permettre la circulation de masse. Ces routes ont notamment pour effet la modification et la fragmentation des écosystèmes et d'empêcher l'absorption de l'eau par les sols.

**Pollution lumineuse** : des éclairages permettent aux conducteur·ices de voir la route la nuit et de réduire les dangers. Seulement, ces éclairages perturbent les animaux vivant ou se déplaçant à proximité et impactent négativement leur comportement.

**Pollution marine** : les transports maritimes, colonne vertébrale du commerce mondialisé, déversent des hydrocarbures dans l'eau. Elles représentent la plus grande source de pollution marine.

## Industrie agroalimentaire et transformation

**Consommation de ressources et d'énergie** : l'industrie agroalimentaire consomme beaucoup de ressources (eau, électricité...) pour faire tourner les machines, ainsi qu'éclairer, chauffer ou refroidir les supermarchés. Plus un produit est transformé, plus il aura été gourmand en énergie.

**Production de déchets** : la chaîne d'alimentation de cette industrie multiplie les déchets. Elle génère de grandes quantités de déchets polluants et nécessite le recours aux transports motorisés.

**Poids politique** : l'industrie agroalimentaire possède un pouvoir important en matière de décision politique, ce qui peut entraîner un sentiment d'impuissance lorsqu'il s'agit d'engager des changements systémiques.

## Traitement des déchets

**Consommation de ressources d'énergie** : les industries de traitement des déchets consomment beaucoup de ressources (eau, électricité...) pour faire tourner les machines.

**Pollution de l'air** : l'incinération des déchets, surtout des ordures ménagères, pollue notre air.

**Pollution de l'eau et des sols** : le traitement des déchets rejette des liquides contenant des substances toxiques, notamment pour les déchets sauvages qui se décomposent dans les habitats naturels et les dégradent. Cette pollution impact directement les autres espèces qui peuvent avaler ces substances.

## Impacts sociaux

**Risque physique** : les conditions de travail de la production de cacao sont rudes et les producteur·ices peuvent souffrir de troubles ou maladies liés par exemple aux gestes répétitifs et à l'exposition aux produits phytosanitaires.

**Risque économique** : malgré la forte demande en chocolat, les producteur·ices ne parviennent pas toujours à dégager un salaire suffisant pour couvrir leurs besoins fondamentaux. Pour se maintenir à la limite du seuil de pauvreté, des familles ont souvent recours au travail des enfants dans les plantations de cacao.

**Risque politique** : pour les pays produisant le plus de cacao, cette industrie joue un rôle majeur dans l'équilibre financier du pays, ce qui signifie un poids important dans les décisions politiques voire un risque de corruption des politiques par les industriels.

## Pistes d'actions possibles

### Conseil d'animation

Voici une liste de pistes d'actions possibles à l'échelle individuelle ou collective pouvant servir de base de discussion dans la séquence 4 de l'animation. Toutes ces actions représentent un bénéfice pour les 3 santés et augmentent la résilience aux changements climatiques des plantations.

Il ne s'agit pas d'une liste exhaustive et celle-ci pourra être enrichie des propositions d'idées des participant·es.

### Choix et habitudes de consommation

- **Choisir du chocolat bénéficiant d'un label qualité fiable** : privilégier des produits labellisés commerce équitable (Fairtrade/Max Havelaar, World Fair Trade Organization, Symbole des Producteurs Paysans, Biopartenaire, Fair for Life) et Agriculture Biologique.
- **Consommer du chocolat en moindre quantité** : réserver le chocolat pour les occasions spéciales (fêtes, anniversaires) ou favoriser des préparations sans chocolat (ex : gâteau aux fruits) plutôt que comme un aliment du quotidien permet de conscientiser son poids écologique et social et donc de le voir comme un produit de luxe.
- **Acheter des tablettes de chocolat moins transformées** : plus un produit est transformé, plus sa production a consommé d'énergie, le chocolat moins transformé a donc un impact sur le vivant réduit et a moins de risque de contenir des produits nocifs pour la santé du ou de la consommateur·ice,
- **Réduire ses emballages** : choisir des emballages écologiques qui sont systématiquement recyclés voire acheter son chocolat en vrac réduit la consommation d'énergie et la pollution émise par la filière des déchets, ce qui favorise un air de bonne qualité.
- **Rendre visible le trajet du chocolat** : si le secteur du transport a un impact sur les trois santés, se tourner vers du chocolat transporté au maximum avec des modes de transports décarbonés permet de réduire son impact.

# Pistes d'actions possibles

## Sensibiliser et éduquer

**Informier le public :** sensibiliser sur les impacts de la production et de la consommation du chocolat sur les 3 santés c'est permettre à tout le monde de connaître la chaîne d'approvisionnement de son chocolat et de modifier ses pratiques de consommation.

**Travailler sur les représentations du public sur le chocolat :** accompagner le changement de vision autour du chocolat, le faisant passer d'un produit proche de nous (exemple du "chocolat suisse") ou ordinaire à un produit exotique d'exception à consommer avec parcimonie.

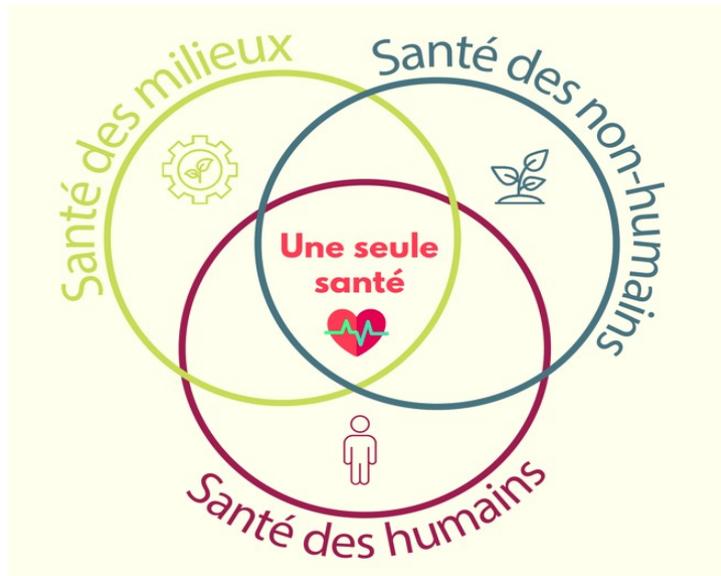
- **Faire découvrir des alternatives au chocolat :** penser plus systématiquement à proposer des alternatives par exemple dans les préparations (gâteaux, pâtes à tartiner...).

## Faire évoluer les systèmes de production vers des pratiques plus durables, saines et justes

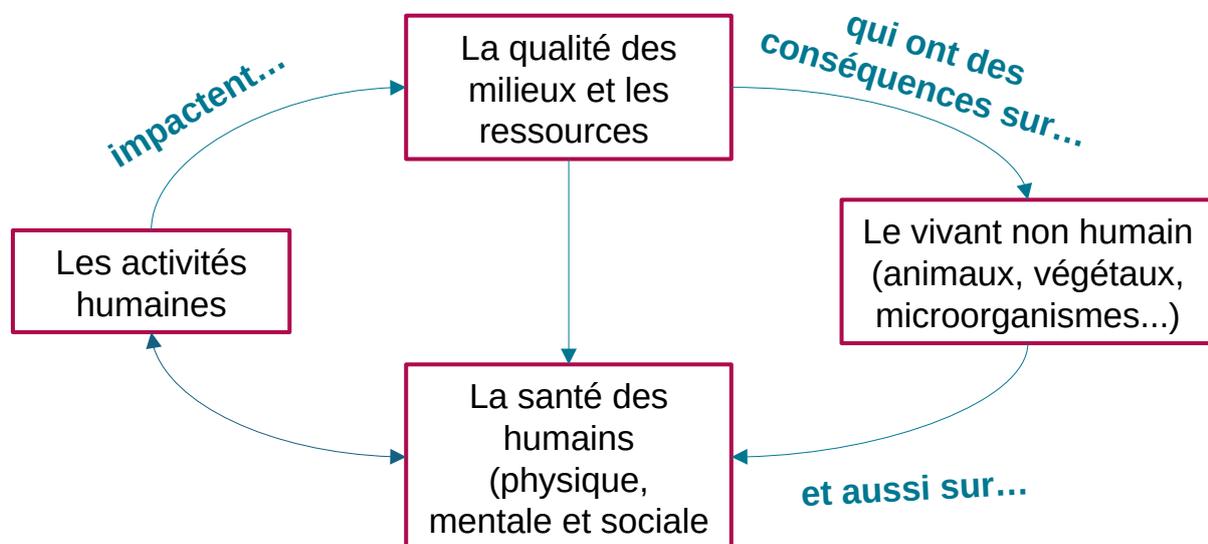
- **Restaurer les cacaoyères dégradées et préserver l'agrobiodiversité :** prévenir la poursuite de la déforestation et ainsi préserver l'environnement en améliorant les revenus des cultivateur·ices par la diversification des cultures via l'agroforesterie.
- **Favoriser l'association d'arbres aux plantations de cacao :** afin de réduire la propagation de ravageurs dans la production, améliorer la qualité des sols grâce à la diversité des espèces plantées et réduire l'évapotranspiration grâce à l'ombre fournie, permettre à de nouvelles espèces animales de circuler et diversifier les revenus des producteur·ices.
- **Renforcer les filières durables et de qualité :** mettre en place des démarches collectives structurées autour de certifications et de suivi de l'amélioration de la qualité de la production du cacao et de la transformation du chocolat, ce qui améliore également les conditions de travail dans les plantations.
- **Promouvoir et valoriser la diversité génétique des cacaoyers :** répondre aux enjeux de changements environnementaux et aux conditions de production et de consommation en améliorant la résilience des cacaoyers.
- **Renforcer l'autonomie et le pouvoir d'agir des producteurs locaux :** mettre en avant les systèmes d'organisation communautaires et coopératifs, les capacités de plaider et les moyens techniques.

# Des schémas pour comprendre

## Le schéma des 3 santés



## Des santés interdépendantes



AVSF (2024). **Note technique : Pour une filière cacao durable et équitable.** <https://www.avsf.org/app/uploads/2025/02/0225-NOTECACAO.pdf>

CIRAD (2022). **Synthèse de la feuille de route cacao. Vers une cacaoculture durable 2022-2032.** <https://www.cirad.fr/Media/espace-docutheque/docutheque/fichiers/vers-une-cacaoculture-durable-2022-2032>

CSTF (2020). **Etat des lieux sur la déforestation importée et les schémas de certification de l'objectif zéro-déforestation dans la filière cacao.** [https://www.cst-foret.org/wp-content/uploads/CST-Foret\\_Certification-du-cacao\\_Carimentrand-2021.pdf](https://www.cst-foret.org/wp-content/uploads/CST-Foret_Certification-du-cacao_Carimentrand-2021.pdf)

IDDRI (2019). **Les chaînes de valeur agricoles au défi de la biodiversité : l'exemple du cacao-chocolat.** [https://www.iddri.org/sites/default/files/PDF/Publications/Catalogue%20iddri/Etude/201910-ST0519-cacao\\_0\\_0.pdf](https://www.iddri.org/sites/default/files/PDF/Publications/Catalogue%20iddri/Etude/201910-ST0519-cacao_0_0.pdf)

Syndicat du Chocolat (2019). **Les entreprises agissent pour un cacao durable.** <https://syndicatduchocolat.fr/wp-content/uploads/2020/09/Panorama-RSE-du-Syndicat-du-Chocolat.pdf>