



Eduquer aux enjeux de santé-environnement sans complexe !

Découvrir des méthodes pour mobiliser nos différentes formes d'intelligence afin de comprendre les enjeux complexes de santé-environnement.

Journée régionale

Mardi 21 juin 2022

Maison de l'environnement

LYON — 7^{EME}



Les sujets de santé-environnement sont par essence complexes au sens où ils forment un système complexe, c'est-à-dire un système composé de nombreux éléments interagissant entre eux de manière non déterministe (*source wikipedia*).

Pour s'en saisir, les individus et les groupes doivent être en capacité de développer une pensée systémique c'est-à-dire « penser en termes de contextes, de relations entre éléments et de l'indissociabilité de l'ensemble » (*Fritjof Capra, Center for Ecoliteracy*).

Ainsi, pour analyser une problématique de santé-environnement il s'agit de prendre en compte une grande diversité de dimensions, comme le propose *l'atelier du Complexe* :

- Moi-même et mes émotions ;
- Les autres et nos relations sociales ;
- Le vivant et notre interdépendance inévitable ;
- Les connaissances (scientifiques, techniques et sociales) et les informations disponibles ;
- Les multiples interprétations et opinions ;
- Les imprévus, de l'inattendu, des incertitudes...

Autrement dit, il s'agit de mobiliser différentes intelligences permettant de se repérer et d'agir : Intelligences émotionnelles, intelligences sociales, intelligence écologique, intelligence systémique, intelligence collective, intelligence de la réalité (*source : atelier du Complexe*).

Pour Edgar Morin, « la pensée complexe c'est l'art de s'exercer à une pensée capable de traiter avec le réel, de dialoguer avec lui, de négocier avec lui. »

Au cours de cette journée, nous vous proposons de découvrir quelques méthodes permettant de « s'exercer » à mobiliser nos différentes intelligences dans des projets d'éducation et de promotion de la santé-environnement.

Une journée pour les acteurs éducatifs (professionnels, bénévoles, élus...) qui portent des actions en éducation et promotion de la Santé-Environnement ou souhaitent investir ce champ.

Découvrir des méthodes pour mobiliser nos différentes formes d'intelligence pour éduquer à la complexité des enjeux de santé-environnement.

Inscriptions jusqu'au 7 juin 2022

PROGRAMME

9h00 - Accueil

9h30-10h15 : Introduction de la journée et interconnaissance entre les participants.

10h15-12h30 : Première série d'ateliers
(1 atelier au choix, voir le descriptif en page suivante)

Atelier 1 : Travailler les compétences émotionnelles avec une variante du Kit « Crise écologique, sociale et sanitaire ».

Atelier 2 : Découvrir le Travail Qui Relie (TQR).

Atelier 3 : S'initier à l'analyse systémique.

Atelier 4 : Pratiquer l'entraînement mental.

Atelier 5 : Animer une carte de représentation des controverses.

12h30-14h00 : Pause déjeuner

14h00 -16h15 : Deuxième série d'ateliers
(1 atelier au choix, voir le descriptif en page suivante)

Atelier 1 : Travailler les compétences émotionnelles avec une variante du Kit « Crise écologique, sociale et sanitaire ».

Atelier 2 : Découvrir le Travail Qui Relie (TQR).

Atelier 3 : S'initier à l'analyse systémique.

Atelier 4 : Pratiquer l'entraînement mental.

Atelier 5 : Animer une carte de représentation des controverses.

16h15-16h45 Evaluation et conclusion de la journée.

Tout au long de la journée, ouvrages et documentation seront consultables durant les temps de pause.

OBJECTIFS

- Expérimenter, découvrir des méthodes, des pratiques éducatives qui permettent de mobiliser nos différentes formes d'intelligence pour éduquer à la complexité des enjeux de santé-environnement.
- Participer aux échanges et à la réflexion collective.

HORAIRES ET LIEU

MARDI 21 juin 2022,
de 9h00 à 17h00

Maison de l'Environnement - LYON
14 avenue Tony Garnier
69007 Lyon

PARTICIPATION GRATUITE

(Repas tiré du sac)

INSCRIPTION
VIA LE FORMULAIRE [SUIVANT](#)

DESCRIPTIF DES ATELIERS

Des méthodes pour mobiliser nos différentes formes d'intelligence pour éduquer à la complexité des enjeux de santé-environnement.

Durée : 2h15

Déroulement : Lors de la première partie de l'atelier vous pourrez expérimenter la méthode, l'outil. La seconde partie sera consacrée à l'échange autour de votre vécu et à la manière dont vous pouvez vous approprier ces propositions dans vos pratiques.

Attention, vous ne pourrez participer qu'à deux ateliers parmi les 5 (un le matin et un l'après-midi) !
Merci de nous indiquer votre préférence en renseignant [le formulaire d'inscription](#).

Atelier 1

Travailler les compétences émotionnelles avec une variante du Kit « Crise écologique, sociale et sanitaire »

Intelligences principalement travaillées au cours de cet atelier : émotionnelles, sociales, systémique.

Descriptif : Eté 2020, à la sortie du tout premier confinement lié à la crise Covid, le GRAINE ARA, dans le cadre de [l'Espace Régional de Concertation pour l'EEDD](#), élabore et met à disposition des acteurs de terrain un kit pédagogique en 3 séances, intitulé « Crise écologique, sociale et sanitaire : des séquences d'animation pour accompagner vos publics ».

Après avoir expérimenté ce kit, que ce soit dans l'animation auprès des publics, ou la transmission auprès des professionnels, les associations « IREPS ARA », et « les hommes fourmillent » décident de s'associer pour penser une autre version du kit, s'appuyant davantage sur les compétences émotionnelles des participants.

Ce kit pédagogique est à présent constitué de 5 séances collectives et d'un livret participant pour un temps individuel entre les séances.

Intervenant·e·s : Adeline Michel, IREPS ARA et Franck Ginisty, Les hommes fourmillent

Atelier 2

Découvrir le Travail Qui Relie

Intelligences principalement travaillées au cours de cet atelier : émotionnelles, sociales, écologique, systémique.

Descriptif : Comment faire face au plus grand enjeu de notre temps, la crise écologique, sans perdre pied et se laisser épuiser dans un sentiment d'impuissance ?

Nous vous invitons à découvrir le Travail Qui Relie, créé par l'écophilosophe américaine Joanna Macy.

Le Travail Qui Relie prend la forme d'une spirale qui comporte 4 étapes, et peut donc être vécu de nombreuses fois. C'est un travail essentiellement émotionnel et corporel, vécu en groupe, qui peut apporter de nouvelles prises de conscience et une motivation plus profonde à agir dans et pour la transition écologique.

Intervenant : Yoan SVEJCAR, Ecopsychologue, Co-fondateur et Président de l'Association Francophone d'EcoPsychologie. Co-fondateur de l'association IdéActes

DESCRIPTIF DES ATELIERS

Des méthodes pour mobiliser nos différentes formes d'intelligence pour éduquer à la complexité des enjeux de santé-environnement.

Atelier 3

S'initier à l'analyse systémique

Intelligences principalement travaillées au cours de cet atelier : systémique et collective.

Descriptif : Apprendre à penser systémique implique un nouvel état d'esprit, qui consiste à adopter des réflexes de pensée appropriés à une situation complexe. En s'appuyant sur la "boussole du penseur systémique," un outil réflexif nous servant de guide, l'atelier se fondera sur une problématique réelle et cherchera à l'aborder en expérimentant successivement quatre outils simples, pratiques et ludiques afin d'identifier les points de levier permettant d'évoluer dans ce contexte. Ce faisant nous allons solliciter quelques-uns de ces réflexes: observer les tendances des changements, construire une vue d'ensemble, observer la structure du système qui produit lesdites tendances, l'examiner sous plusieurs angles, solliciter plusieurs points de vue, penser en causalité circulaire, faire ressortir des hypothèses, identifier un ou plusieurs points de levier... Ces outils se prêtent à de multiples usages dans les apprentissages scolaires, les activités éducatives non formelles ou encore dans la vie scolaire.

Intervenante : Sheela Pimpare, Atelier du Complexe

Atelier 4

Découvrir la méthode de l'entraînement mental

Intelligences principalement travaillées au cours de cet atelier : systémique, collective, de la réalité.

Descriptif : L'entraînement mental est un projet emblématique de l'éducation populaire visant à l'émancipation des personnes et des collectifs, au pouvoir d'agir dirait-on aujourd'hui, élaboré et porté par Peuple et Culture puis aujourd'hui par le réseau des Crefad. L'entraînement mental est une méthodologie invitant à cultiver son esprit critique, éclairer la finalité de nos actions, situer son point de vue. Il s'agit de s'entraîner à repérer les contradictions, résister aux solutions toutes faites et aux évidences moralisatrices. L'entraînement mental est une façon de renforcer nos capacités individuelles et collectives d'expression, d'analyse, d'imagination et d'action.

En partant des situations concrètes, situées, dans lesquelles nous sommes pris.es, il nous invite à produire notre propre analyse, à affronter la complexité, à travailler les immanquables contradictions du réel à toutes ses échelles.

Intervenant : Christophe Chigot, Association La Méandre

Atelier 5

Animer une carte de représentation de la controverse

Intelligences principalement travaillées au cours de cet atelier : systémique, collective.

Descriptif : Nos publics rencontrent souvent des difficultés à dépasser une entrée dichotomique – pro/anti ou défenseurs/opposants – lorsqu'il s'agit de questions socialement vives (QSV). Pour eux, les différentes controverses et les jeux d'acteurs et d'arguments associés sont rarement identifiés, ce qui les empêche d'aborder la complexité et les enjeux réels d'une QSV et, de facto, de pouvoir prendre part au débat public avec une opinion critique et éclairée. Cette activité va permettre de construire assez rapidement une représentation graphique des représentations qu'ont les participants sur une question socialement vive et les amener à prendre conscience de la diversité des points de vue et de la complexité de la problématique.

Intervenant : Benoît René, GRAINE Auvergne-Rhône-Alpes - Pôle ESE ARA