

**« SAUVE QUI PE ! »****3 ET 4 JUIN 2024 À MONTPELLIER (34)****A. PRÉSENTATION**

---

Depuis plusieurs années, le **Réel-CPIE de Lozère** travaille sur la question des perturbateurs endocriniens (PE) : formation des animateurs, des agents des cantines de Lozère, diagnostics et plan d'actions dans les crèches, accompagnement de collectivités dans la charte Villes et territoires sans PE, et récemment une sensibilisation auprès d'éducateurs.trices spécialisé.e.s. Le projet de l'escape-game fait donc suite à un travail engagé de longue date sur la question.

Parce que les premiers concernés sont les jeunes, jeunes adultes et jeunes parents le **Réel-CPIE de Lozère** a imaginé un escape-game qui s'appuie sur des études scientifiques pour comprendre les modes d'action des Perturbateurs Endocriniens (PE) et les solutions à mettre en œuvre pour les éviter et limiter leurs impacts.

Cet escape game sur les P.E permet aux participant-e-s d'appréhender les perturbateurs endocriniens et leur effet cocktail de façon ludique. Une approche immersive dans les différentes pièces d'un appartement fictif : les participant-e-s doivent déceler où ces substances se cachent dans notre quotidien (additifs alimentaires, cosmétiques, mobilier, appareils électroniques...).

Financé par un appel à projet lancé par l'ARS pour "**Promouvoir l'appropriation par le grand public de comportements favorables en santé environnementale**" dans le cadre du PRSE3 et le programme "**Occitanie : plan d'actions régional pour un territoire sans perturbateurs endocriniens**" porté par la Région Occitanie, cet escape-game a été développé avec l'appui de nombreux partenaires et testé auprès des premiers publics en 2022. Sauve qui P.E ! est donc le fruit d'un travail collaboratif et coopératif, de longue haleine, d'adhérent-e-s du réseau et de partenaires. Afin de permettre à d'autres acteurs de dupliquer et d'utiliser l'escape game « Sauve qui PE ! » nous proposons aujourd'hui cette formation.

**B. OBJECTIF DE FORMATION**

---

À la suite de la formation, de retour en milieu professionnel, l'apprenant-e aura la compétence de :

- Développer des projets de réduction des PE en mobilisant l'outil pédagogique « Sauve qui PE ! ».

**C. OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES**

---

À la fin de la formation, l'apprenant-e aura la capacité de :

- Identifier les composantes clés de l'outil "Sauve qui PE !" (pour sa reproduction) ;
- Adapter l'animation de l'outil "Sauve qui PE !" en fonction du public et de l'objectif ;
- Intégrer l'outil "Sauve qui PE !" à un projet pédagogique portant sur les enjeux de santé publique de mon territoire.

## D. CONTENUS

---

- Les composantes de l'outil « Sauve qui PE ! » ;
- Les adaptations possibles selon les objectifs et le public ;
- Les freins et leviers d'animation de l'outil auprès de divers publics ;
- Exemples de projets de territoires pour lutter contre les PE mobilisant cet outil ;
- Éléments clés pour l'intégration de cet outil à un projet pédagogique sur son territoire.

## E. MÉTHODES ET ÉVALUATION

---

### → Méthodes pédagogiques

La formation sera menée en pédagogie active avec une articulation entre apport théorique et mise en pratique. Elle sera composée d'exposés interactifs, d'échanges, d'ateliers de mises en situation des apprenant·e·s. Elle alternera entre temps de travail collectif et individuel, avec un point d'étape lors de chaque journée.

Lors de l'inscription, une auto-évaluation par les apprenant·e·s sera réalisée, permettant de définir leur point de départ et potentiellement d'adapter les séquences. Au début de la formation une vérification du niveau de connaissance est prévue.

### → Modalité d'évaluation des capacités acquises

L'évaluation de l'acquisition des capacités se fera tout au long de la formation avec de l'observation pratique. En fin de formation, l'équipe de formation mettra en place une séquence permettant de mesurer la progression de chacun·e au regard des objectifs de la formation.

Par la suite, un formulaire d'auto-évaluation et d'évaluation de la formation globale sera envoyé à l'apprenant·e.

## F. PUBLIC CIBLE ET PRÉREQUIS

---

### → Public cible :

Cette formation est limitée à 12 participant·e·s et s'adresse aux acteurs et actrices « relais », c'est à dire des acteurs en capacité d'informer, de sensibiliser, et de former des publics concernant les questions et enjeux liés à l'éducation en santé-environnement. Elle s'adresse plus particulièrement aux personnes souhaitant développer ou intégrer l'outil Sauve qui PE dans des projets pédagogique et de territoire. Ces acteurs et actrices peuvent être issu·es d'associations ou de collectivités.

### → Prérequis :

Cette formation se destine à des acteurs et actrices ayant connaissance des enjeux de la réduction des PE, et menant déjà des projets sur cette thématique.

Un entretien téléphonique sera mis en place avec chacun·e des inscrit·e·s afin de mieux comprendre les besoins, attentes et projets. Il permettra également de vérifier les prérequis.

## G. ÉQUIPE DE FORMATION

---

### → Formateurs-trices

**Cendrier Sandrine**, co-directrice du Réel-CPIE de Lozère, formatrice de l'action commune dans la signature de la Charte Villes et Territoires sans PE sur la Communauté de Communes du Haut Allier Margeride.

**Duchesne Céline**, animatrice EEDD et éducatrice spécialisée, co-conceptrice de l'escape game Sauve qui PE !

**Pourret Émilie**, chargée de mission santé-environnement au Réel-CPIE de Lozère, co-conceptrice de l'escape game Sauve qui PE !, coordinatrice du projet pédagogique de territoire Sauve qui PE !.

## H. ORGANISATION DE LA FORMATION

---

- Dates et horaires : 3 et 4 juin 2024, soit 14 heures de formation (9h30 – 18h le 1<sup>er</sup> jour ; 8h30 – 17h le 2<sup>ème</sup> jour).
- Modalités : formation en présentiel en internat.
- Matériel nécessaire : suite à la formation, l'apprenant.e sera en capacité de reproduire l'outil « Sauve qui PE ! ». Celui-ci ne sera pas transmis en fin de formation, sa reproduction a un coût à anticiper.
- Lieu : Montpellier (34). Les locaux sont accessibles aux publics à mobilité réduite.

**INSCRIPTION JUSQU'AU 29 AVRIL 2024, VIA CE FORMULAIRE EN LIGNE : [INSCRIPTION](#)**

**CE QUESTIONNAIRE NE VALIDE PAS VOTRE INSCRIPTION. LE COORDINATEUR PÉDAGOGIQUE REPRENDRA CONTACT AVEC VOUS POUR LA CONFIRMATION.**

## I. TAUX DE SATISFACTION

---

Nous n'avons pas, à l'heure actuelle, de taux de satisfaction spécifique pour cette formation dont c'est la 1<sup>ère</sup> édition.

Pour nos formations sur mesure, la satisfaction générale est en moyenne évaluée à 4.38/5 en 2022. Plus de détails sur [notre page dédiée](#).

## J. TARIF ET FINANCEMENTS

---

### → Tarifs

- Frais pédagogiques : 420€ / jour, soit au total 840€ / personne.
- Frais annexes (hébergement en pension complète) en cours de définition, et plafonnés à 110€/nuit et 25€/repas.

### → Les financements possibles

- **OPCO** : les salarié-e-s en CDI/CDD peuvent faire une demande de financement dans le cadre du plan de développement des compétences.
- **Pôle-emploi**.
- **Auto-financement**.

DES DIFFICULTES POUR VOUS FAIRE FINANCER ?

CONTACTEZ-NOUS !



## CONTACTS

### Coordination pédagogique :

Jody Winterhalter, coordinatrice projets de formation :  
[jody.winterhalter@graine-occitanie.org](mailto:jody.winterhalter@graine-occitanie.org) / 04 67 06 01 14

### Référente handicap :

Anouchka Allafort-Duverger, coordinatrice formation en réseau :  
[anouchka.allafort@graine-occitanie.org](mailto:anouchka.allafort@graine-occitanie.org) / 04 67 06 01 10