



PÔLE
ÉDUCATION
PROMOTION
SANTÉ
ENVIRONNEMENT
AUVERGNE - RHÔNE - ALPES

Atelier "Une seule santé"

Le 10 juillet 2025

CAF de la Savoie
SAVOIE
LE DÉPARTEMENT

10 JUILLET
2025
Espace François Mitterrand
Montmélian

2 ÈME
JOURNÉE DÉPARTEMENTALE
DES PROFESSIONNELS
DE LA PETITE ENFANCE #JDPE73

S'ENRACINER POUR GRANDIR
EN QUOI LE LIEN AU VIVANT
EST-IL SI IMPORTANT ?

Infos pratiques & inscription

Scannez

ou cliquez
myweezevent.com

Conférence - Table ronde - Débats
Projection du film Tous dehors

Buffet déjeunatoire

Journée organisée dans le cadre de l'animation de réseau
petite enfance par la CAF et le Conseil Départemental de la
Savoie avec le concours de l'A2S des 2 Savoie.

Destinée aux professionnels en accueil collectif ou individuel

RÉPUBLIQUE FRANÇAISE
ars
ARS Auvergne-Rhône-Alpes
A2S DES 2 SAVOIE
Association des
Culteurs,
Enfants,
Parents
Professionnels
ACEPP

agir-ese.org



Elio Brucy, chargé de mission sensibilisation / éducation Asder
elio.brucy@asder.asso.fr

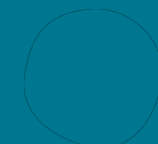


Lise Le Clech, chargée de projets Promotion Santé 73
lise.leclech@promotion-sante-ara.org



PÔLE
ÉDUCATION
PROMOTION
SANTÉ —
ENVIRONNEMENT
AUVERGNE - RHÔNE - ALPES

Quiz Une seule santé



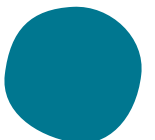


Combien de % d'espèces de vertébrés (mammifères, poissons, oiseaux, reptiles et amphibiens) ont disparu entre 1970 et 2016 ?

☐ 24%

☐ 49%

☒ 68%



68 % des populations de vertébrés (mammifères, poissons, oiseaux, reptiles et amphibiens) **ont disparu entre 1970 et 2016**, soit en moins de 50 ans.

Source : La biodiversité en danger. (s. d.). <https://www.ofb.gouv.fr/pourquoi-parler-de-biodiversite/la-biodiversite-en-danger>

Données complémentaires :

7,5 à 13 % des espèces animales et végétales prenant en compte les mollusques terrestres (escargots et limaces) **auraient disparues dans le monde depuis l'an 1500**. Appliqué à l'ensemble des êtres vivants, ceci représente 150 000 à 260 000 espèces éteintes.

Source : Sixième extinction de masse : la disparition des espèces a été largement sous-estimée. (2022, 11 janvier). Muséum National D'Histoire Naturelle. <https://www.mnhn.fr/fr/actualites/sixieme-extinction-de-masse-la-disparition-des-especes-a-ete-largement-sous-estimee>

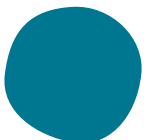


Combien de millions d'hectares de forêts ont été perdus en raison de la déforestation entre 1990 et 2020 au niveau mondial ?

☐ 150

☒ 420

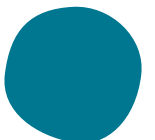
☐ 730





420 millions d'hectares de forêts ont été perdus en raison de la déforestation entre 1990 et 2020, soit une superficie équivalente à celle de l'UE.

Source : Les causes de la déforestation et le rôle de l'UE | Thèmes | Parlement européen. (s. d.). Thèmes | Parlement Européen.
<https://www.europarl.europa.eu/topics/fr/article/20221019STO44561/decouvrez-les-causes-de-la-deforestation-et-comment-l-ue-s-attaque-a-ce-probleme>



Combien de % des maladies infectieuses actuelles chez l'humain sont des zoonoses ?

☐ 40

☐ 50

☒ 60

Les zoonoses sont des maladies dont le pathogène, bactérie, virus ou parasite, peut être transmis de l'animal aux humains et inversement.

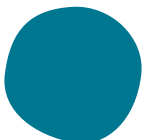


60% des maladies infectieuses actuelles chez l'humain sont des zoonoses

Le terme zoonoses regroupe des maladies très variées :

- **système digestif** : salmonellose, campylobactériose, etc,
- **système respiratoire** : grippe aviaire et porcine, coronavirus, etc.,
- **le foie** (virus de l'hépatite E),
- **le système nerveux** (rage),
- ou encore plusieurs organes à la fois.

Le VIH est une zoonose : la transmission à l'humain pourrait être liée à la manipulation de viande de singe pour la consommation dans les années 1920-30.



Quelle est la prévalence (en %) des personnes allergiques en France ?

☒ 25 à 30 %

☐ 30 à 45 %

☐ 45 à 60 %

Prévalence : nombre de cas d'une maladie dans une population, à un temps donné : englobe les nouveaux cas et les anciens cas.



25 à 30 % de la population est allergique à quelque chose aujourd'hui contre 5% en 1960.



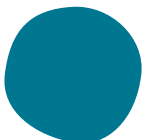
L'hypothèse de la biodiversité (Tari Haahtela, chercheur finlandais):

Le contact avec les microbes de l'environnement – bactéries, virus et parasites – enrichit le microbiote intestinal et renforce le système immunitaire, en protégeant des maladies inflammatoires comme les allergies, l'obésité ou la maladie de Crohn.

Conforte la théorie de l'excès d'hygiène comme facteur d'augmentation des allergies.

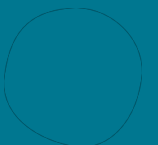
Sources :

- Allergies · Inserm, La science pour la santé. (s. d.). Inserm. <https://www.inserm.fr/dossier/allergies/>
- Vive les microbes ! - Regarder le documentaire complet | ARTE. (s. d.). ARTE. <https://www.arte.tv/fr/videos/115633-000-A/vive-les-microbes/>



Une seule santé

Éléments de définition



Augmentation zoonoses



60%



des maladies infectieuses humaines ont une origine animale
(Chiffres OIE)



La santé de l'environnement
et les régimes alimentaires
impactent la santé humaine



Les activités humaines entraînent une
contamination de l'environnement par
des substances toxiques

Les maladies et ravageurs
causeraient jusqu'à

40%



de pertes des cultures
vivrières mondiales
(Chiffres FAO)

Déforestation

La déforestation accroît le risque
d'exposition des humains et
des élevages à de nouveaux
pathogènes



Antibiorésistance

Émergence de microorganismes
résistants aux antibiotiques



20%

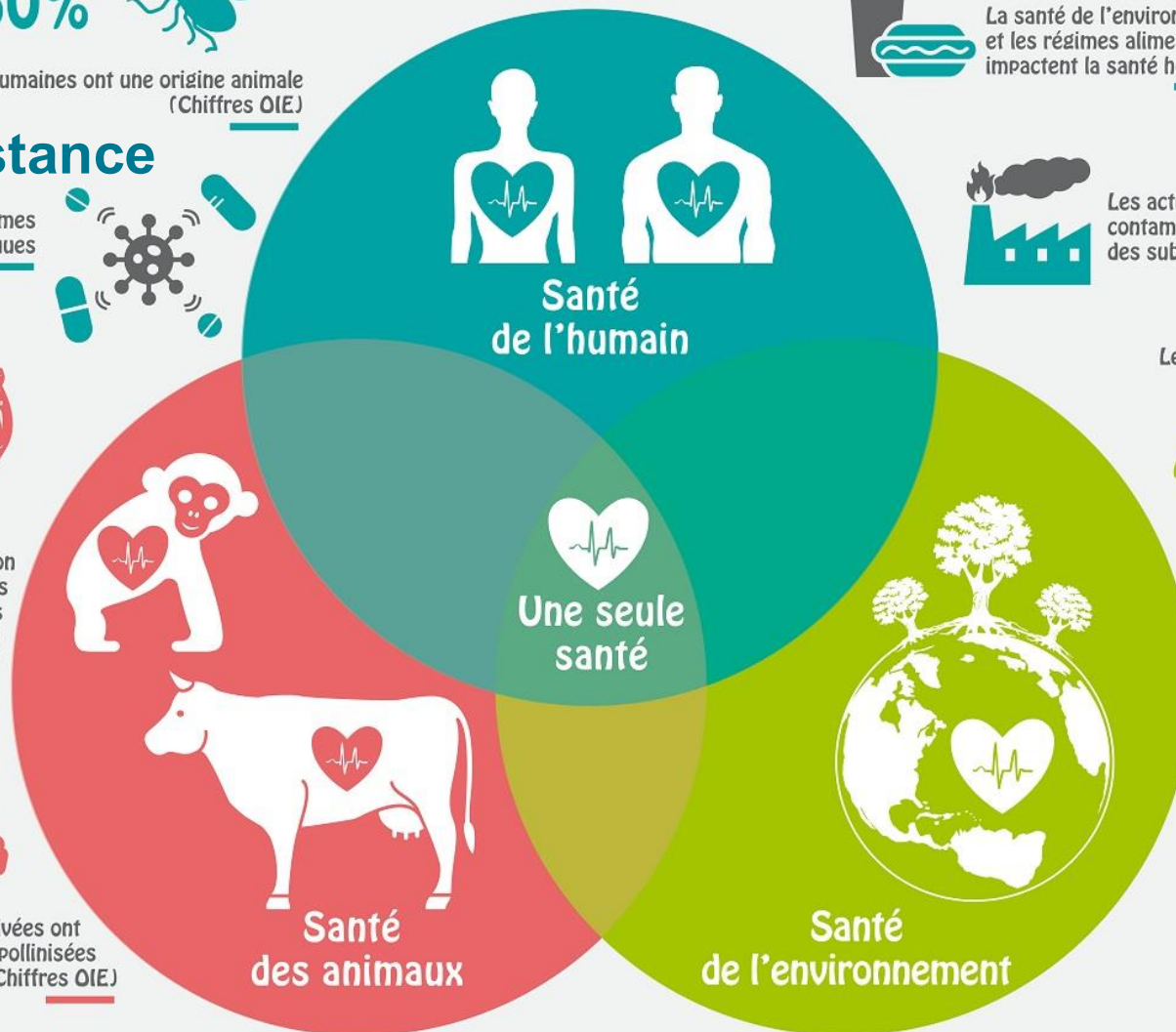
des pertes de la production
animale mondiale sont liées
aux maladies animales
(Chiffres OIE)



75%



des espèces végétales cultivées ont
besoin d'être pollinisées
(Chiffres OIE)



© INRAE Conception infographie Mickael Le Boulout juillet 2020



**PÔLE
ÉDUCATION
PROMOTION
SANTÉ —
ENVIRONNEMENT**
AUVERGNE - RHÔNE - ALPES

Une Seule Santé,
tout est lié !

Antibiorésistance

Augmentation des
zoonoses

Déforestation

Baisse de la
biodiversité

Augmentation de
l'usage de produits
phytosanitaires

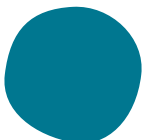
Une seule santé

...

Modes de cultures et de
consommation (monocultures,
mondialisation des échanges,
transports, élevages de masse)

Augmentation des
allergies

... tout est lié !



Le principe Une seule santé



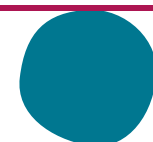
- Concept déjà ancien issu du milieu des vétérinaires.
- Mis sur le devant de la scène avec la zoonose Covid 19.

L'Organisation des Nations Unies pour l'alimentation et l'agriculture (FAO), l'Organisation mondiale de la santé animale (OIE), le Programme des Nations Unies pour l'environnement (PNUE) et l'Organisation mondiale de la santé (OMS) constituent le Groupe d'experts de haut niveau pour l'approche Une seule santé (OHHLEP). Ce groupe a redéfini le principe Une seule santé en 2021 :

*Le principe « **Une seule santé** » consiste en une approche intégrée et unificatrice qui vise à équilibrer et à optimiser durablement la santé des personnes, des animaux et des écosystèmes.*

Il reconnaît que la santé des humains, des animaux domestiques et sauvages, des plantes et de l'environnement en général (y compris des écosystèmes) est étroitement liée et interdépendante.

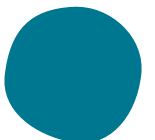
L'approche mobilise de multiples secteurs, disciplines et communautés à différents niveaux de la société pour travailler ensemble à fomentier le bien-être et à lutter contre les menaces pour la santé et les écosystèmes. Il s'agit également de répondre au besoin collectif en eau potable, en énergie propre, en air pur, et en aliments sûrs et nutritifs, de prendre des mesures contre le changement climatique et de contribuer au développement durable.





PÔLE
ÉDUCATION
PROMOTION
SANTÉ —
ENVIRONNEMENT
AUVERGNE - RHÔNE - ALPES

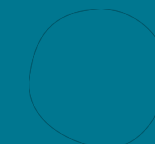
Pour l'économiste Eloi Laurent, chercheur à l'Observatoire français des conjonctures économiques (OFCE), il s'agit de « *sortir d'un modèle basé sur la croissance pour aller vers un modèle basé sur le bien-être* » car « *notre système économique détruit notre écosystème qui détruit la santé humaine.* »





PÔLE
ÉDUCATION
PROMOTION
SANTÉ —
ENVIRONNEMENT
AUVERGNE - RHÔNE - ALPES

Le dispositif Une Seule Santé



Le dispositif Une seule santé

Nécessité de sensibiliser à ces interconnexions du vivant.



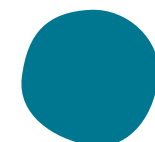
Le dispositif Une seule santé

Il combine :



Sommaire

1. Des ressources théoriques et pédagogiques sur la notion d'une seule santé
2. Des visuels de campagnes grand public c possible
3. Les approches pédagogiques des séquences c possible
4. Séquences éducatives c possible
5. Parcours pédagogiques



Les approches pédagogiques

Les activités pour débattre à partir de nos représentations

Le travail autour des représentations est essentiel en ESE. Chaque membre d'un groupe arrive chargé de représentations diverses, parfois communes avec les autres ou en contradiction. Partager ses représentations est une première étape indispensable pour prendre conscience de l'existence d'un problème en apportant de la complexité dans les manières de l'aborder. La transformation des représentations constitue ainsi l'étape préalable à un changement de posture ou de pratique.

Les activités sensorielles pour découvrir avec nos sens

Nos modes de vie conduisent à une forme de déconnexion avec le monde qui nous entoure. L'approche sensible cherche donc à renouer ce lien, car c'est en créant un lien avec le vivant que l'on peut en prendre soin.

Les activités artistiques pour créer

L'approche créative permet de mobiliser des leviers rarement activés. Pourtant l'approche poétique, décalée invite à explorer d'autres manières de faire. Elle vient nourrir la part de créativité nécessaire pour répondre aux enjeux actuels.

Les activités pour acquérir des connaissances et analyser

Les problématiques santé-environnement sont complexes et on ne peut faire l'économie d'une approche cognitive, factuelle pour mieux prendre la mesure des constats et des mécanismes à l'œuvre. L'information seule n'est pas suffisante pour faire évoluer les pratiques, mais elle demeure indispensable à l'heure des fausses informations.

Les approches pédagogiques

Les activités pour expérimenter

L'importance de l'apprentissage par l'expérimentation n'est plus à démontrer. Cette dernière permet souvent de mieux comprendre un phénomène qui est incarné et pas seulement théorique. Les sujets santé-environnement relèvent souvent de processus physiques ou chimiques qui peuvent donner lieu à des expérimentations.

Les activités pour s'engager vers l'action

La finalité de l'ESE est de faciliter le passage à l'action. Le processus de prise de conscience devrait aboutir à des envies de changement à différentes échelles : individuelle, collective et sociétale/politique.